



DOMAINE 1 – Pratiquer des langages – Lire et comprendre (1.1)

Extraire l'information d'un document.

Exemples : texte / photo / schéma / vidéo

Comment bien trouver l'information dans un texte ?

1. Commencer par lire le titre du texte.
2. Lire une fois le texte en entier et repérer les mots qui posent problème.
3. Lire la (ou les) consigne(s) associée(s) au texte.
4. Relire le texte plus lentement, paragraphe par paragraphe.
 - Au fur et à mesure, souligner les mots ou groupes de mots qui semblent important pour répondre à la question.
 - Reformuler dans sa tête l'idée de chaque paragraphe.
5. Construire des phrases correctes en utilisant les mots soulignés afin de répondre à la question posée.

Comment bien trouver l'information à partir d'une photographie ?

1. Commencer par lire le titre de la photographie.
2. Regarder attentivement la photographie, en entier, sans oublier les détails.
3. Lire la (ou les) consigne(s) associée(s) à la photographie.
4.
 - Observer l'arrière-plan. Ceci permet de localiser le phénomène, de le situer dans un contexte.
 - Observer le premier plan (Qui fait quoi ? Comment ?...).
5. Entourer les éléments de la photographie qui semblent importants pour répondre à la question.
6. Construire des phrases correctes en citant les éléments entourés afin de répondre à la question posée.

Comment bien trouver l'information à partir d'un schéma ?

1. Commencer par lire le titre du schéma.
2. Regarder attentivement le schéma puis lire méthodiquement la légende.
3. Essayer de retrouver tous les symboles de la légende sur le schéma.
4. Essayer de trouver un ordre logique à la lecture des informations (un point de départ et un point d'arrivée pour la lecture).

Comment bien trouver l'information à partir d'une vidéo ?

1. Il est préférable d'avoir lu les questions avant le 1er visionnage.
2. Etre très attentif lors du 1er visionnage.
3. Lors du 2nd visionnage, prendre des notes au brouillon en rapport avec les questions posées.
4. Construire des réponses avec des phrases correctes en se servant des notes prises.

Par éventuel manque de temps parfois, mieux vaut passer une question.



DOMAINE 1 – Pratiquer des langages – Lire et comprendre (1.1)

Extraire l'information d'un ensemble de documents.

Exemples : texte / photo / schéma / vidéo

Dans tout bon document, **une idée-clé** doit être extraite. Bien souvent, ce document fait partie d'une série de documents variés qui permet de résoudre un **problème scientifique**. Il faut donc **relier logiquement les idées-clés** de chaque document entre elles pour résoudre le problème posé.

1. Extraire les informations de chaque document.

- Commencer par lire l'ensemble des documents une fois.
- Puis, document par document :
 - relire
 - au brouillon, sélectionner les informations qui permettent de répondre à la question posée.

Il est plus simple de faire un tableau avec une colonne pour chaque document (quelle que soit la forme du document).

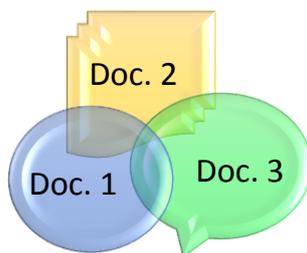


Information A Information B	Information C	Information D
--------------------------------	---------------	---------------

2. Faire le lien entre tous les documents.

Ces documents ont été choisis car ils sont complémentaires, dans un but qu'il faut retrouver. Chercher les liens entre les informations relevées :

Un lien cause-conséquence ? Un point commun ? Une différence ?



3. Rédiger la réponse.

Conseils pour rédiger la réponse :

- Préciser quel est le thème commun, les points communs aux documents, c'est à dire les relier au contexte.
- Dire ce que chaque document apporte de particulier.
- Noter entre parenthèses le numéro (ou référence) du document.*
- Utiliser des marqueurs qui soulignent le lien identifié entre les documents (donc, tandis que, dans un premier temps ...)*
- La réponse devra comporter une courte conclusion*



DOMAINE 1 – Pratiquer des langages – Lire et comprendre (1.1)

Extraire l’information d’un document / d’un ensemble de documents.

Exemples : texte / photo / schéma / vidéo

Exemple de grille d’évaluation



DOMAINE 1 – Pratiquer des langages – Lire et comprendre (1.1)

Critères de réussite J’ai réussi si :

	Oui	Non
-J’ai repéré les mots / éléments importants du document :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-J’ai extrait l’information d’un document simple :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-J’ai été capable de reformuler, traduire l’information :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-J’ai extrait des informations en lien avec la question	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-J’ai su utiliser l’information extraite dans mon raisonnement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-J’ai extrait les informations à partir d’un ensemble de documents	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-J’ai perçu la différence entre la réalité et les limites d’un modèle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.1

I

F

S

TB