



DOMAINE 1 – Pratiquer des langages – Communiquer (1.2)

Décrire le comportement d'une grandeur.

Exemple : lecture d'un tableau ou d'une courbe ou portion de courbe

Comment bien lire puis décrire un tableau / une courbe ?

1°) Commencer par lire le titre du tableau / de la courbe.

2°) Pour un tableau, lire l'en-tête des lignes et des colonnes.
Pour une courbe, lire le titre des axes verticaux et horizontaux.

3°) Repérer la valeur qui est mesurée (celle qui varie en fonction de...).

4°) Citer les coordonnées du premier nombre. Citer les coordonnées du dernier nombre.

↳ Si l'évolution entre ces deux nombres est plutôt régulière, on peut indiquer comment évolue la valeur qui est mesurée (il n'est pas nécessaire de citer beaucoup plus de nombres).

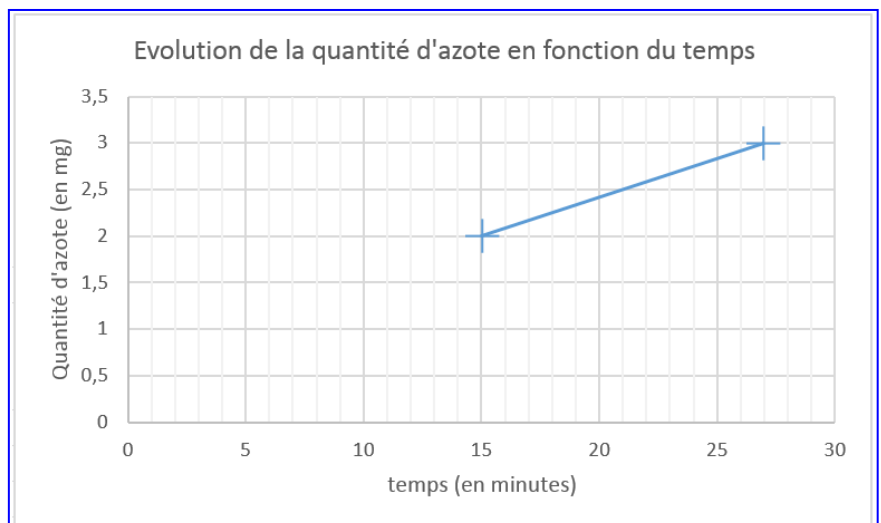
- Une 1^{ère} phrase indique le passage d'un couple de coordonnées à un autre.
- Une 2^{nde} phrase indique la nature du changement (hausse ou baisse).

↳ Si l'évolution entre ces deux nombres est irrégulière, il est nécessaire de découper le tableau en plusieurs parties. Chaque partie doit être décrite.

Exemple

Temps (en minutes)	15	27
Quantité d'azote (en mg)	2	3

Evolution de la quantité d'azote en fonction du temps



Un exemple de rédaction :

La quantité d'azote passe de 2 mg à 3 mg entre $t = 15$ minutes et $t = 27$ minutes.
On observe donc une augmentation de 1g de la quantité d'azote pendant ces 12 minutes.

(Au lycée : Un exemple de rédaction)

La quantité d'azote passe de 2 mg à 3 mg entre $t = 15$ minutes et $t = 27$ minutes.

On observe donc une augmentation de 1g de la quantité d'azote pendant ces 12 minutes, soit 0.083 g / minute.



DOMAINE 1 – Pratiquer des langages – Communiquer (1.2)

Décrire le comportement d'une grandeur.

Exemple : lecture d'un tableau ou d'une courbe ou portion de courbe

Exemple de grille d'évaluation



DOMAINE 1 – Pratiquer des langages – Communiquer (1.2)

Critères de réussite J'ai réussi si :

	Oui	Non
-J'ai compris quelle était la valeur qui était mesurée :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-J'ai cité au moins un couple de coordonnées correct :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-J'ai cité au moins deux points (avec leurs coordonnées) :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-J'ai su dire comment changeait la valeur mesurée :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-J'ai su déduire la valeur du changement sur l'axe des ordonnées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-J'ai su déduire la valeur du changement sur les deux axes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.2

I

F

S

TB