

Les échéances...

Cette fiche est un guide pour aider le groupe à organiser son travail en fonction du temps disponible et des objectifs fixés. Le respect des objectifs fixés à chaque étape fera l'objet d'une note comptant dans le bulletin trimestriel.

A = Objectifs accomplis
B = Implication du groupe

	A	B
<p>Etape 1 à valider pour le</p> <p>*Présentation du travail</p> <p>*Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Constituer son groupe, - Choisir un thème, choisir un sujet, - Faire un « Brainstorming », 	/5	/5
<p>Etape 2 à valider pour le</p> <ul style="list-style-type: none"> - Choisir un problème à résoudre, - Bien délimiter le problème à résoudre, - Trouver cinq mots-clés, - Établir un premier plan, - Commencer et se partager le travail de recherche, 	/5	/5
<p>Etape 3 à valider pour le</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etablir un plan définitif (et s'y tenir), - Poursuivre le travail de recherche, 	/5	/5
<p>Etape 4 à valider pour le</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poursuivre et finir le travail de recherche. - Commencer la production multimédia pour l'oral. 	/5	/5
<p>Etape 5 à valider pour le</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poursuivre et finir la production multimédia. 	/5	/5
<p>Etape 6 à valider pour le</p> <ul style="list-style-type: none"> - Préparer l'oral (répartition parole + entraînement à partir de la production multimédia) - Préparer 5 questions à poser aux autres élèves. 	/5	/5
<p>Etape 7</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposé oral 		/20

19 S'exprimer à l'oral	22 Gérer un environnement numérique	23 Créer un document numérique
24 Développement durable	25 Santé et sécurité	26 S'intégrer dans un projet collectif

Responsabilité humaine : les thèmes possibles.

Objectifs :

- S'entraîner à réaliser des dossiers et à s'exprimer à l'oral.
- Argumenter à partir de connaissances scientifiques sur des thèmes d'actualité.
- Développer son autonomie au sein d'une démarche de projet.

Modalités :

- 1 sujet précis à l'intérieur de l'un des thèmes suivants.
- Exposé oral noté (10 minutes) en utilisant une production multimédia.
- Groupe de trois (travail à se répartir ainsi que la parole).
- De la densité scientifique apporte de la qualité au travail.

Thèmes (et mots-clés, pistes) :

Responsabilité vis-à-vis de la santé publique :

<p>Bronzage et cancers de la peau. Mélanomes, rayons ultra-violet, protections solaires, âge, prédispositions.</p>	<p>Le don du sang et autres produits sanguins. Qui donne ? Où ? Combien de fois ? Quel volume ? Utilisation des dons, conditions, test d'agglutination, précautions.</p>
<p>Les maladies nutritionnelles apparaissant au cours de la vie. Régime alimentaire, activité physique, mode de vie, équilibre alimentaire, hérédité, obésité, rachitisme, fast-food, anorexie, boulimie, maladies cardio-vasculaires, cancers.</p>	<p>Dans le cadre de la maîtrise de la reproduction : les effets contraceptif, contragestif et abortif.</p>
	<p>Les méthodes de procréation assistée peuvent permettre à un couple stérile de donner naissance à un enfant.</p>
	<p>Le don d'organes. Prélèvement, greffe, greffon, compatibilité, rejets, greffe du cœur, greffe du visage.</p>

Responsabilité vis-à-vis de l'environnement :

<p>Le développement d'une agriculture et d'une industrie raisonnées ainsi que des nouvelles technologies. Conduites raisonnables, nouvelles technologies, véhicule hybride, véhicules électriques.</p>	<p>Des maladies liées à la pollution de l'atmosphère ou de l'eau.</p>	<p>Les pollutions des milieux naturels sont dues, en partie, aux activités industrielles, aux activités agricoles et aux activités de transport. Nitrates, marées vertes, radioactivité.</p>
	<p>Les cultures, les élevages de l'Homme influencent la biodiversité, les écosystèmes. Remembrement, appauvrissement des sols, OGM, disparition des espèces.</p>	<p>Les énergies fossiles et les énergies renouvelables. Pétrole, charbon, gaz, gisements, extraction, durée de vie, impacts, effet de serre, éolienne, énergie solaire, géothermie.</p>
<p>Maladies et responsabilité : « Responsable mais pas coupable ! ».</p>		