

Enjeux et conflits dans le monde depuis 1989

Problématiques : Comment se réorganise le monde depuis 1989 et la fin de la guerre froide ? Quels sont les territoires et la nature des conflits actuels ? Comment l'ONU tente-t-elle d'y remédier ? Pour la France, comment la défense nationale fait-elle face à des missions nouvelles ?

I. D'un monde bipolaire à un monde multipolaire (diapos 3 à 7)

Puissance : capacité d'un Etat, d'une organisation... à influencer et à imposer une vision du monde

1. Depuis 1991, les Etats-Unis seule superpuissance mondiale... (diapo 4)

*Jusqu'en 1991, le monde était **bipolaire** car dominé par deux blocs ennemis : le **bloc occidental** dirigé par les **Etats-Unis**, et le **bloc soviétique** mené par l'**URSS**. Après la chute de l'**URSS**, les **Etats-Unis** restent la **seule superpuissance mondiale**.*

Consigne : Trouver sur Internet un exemple montrant que les Etats-Unis dominent le monde sur les plans :

- économique et monétaire :
- technologique :
- culturel :

Zoom sur... les Etats-Unis, gendarmes du monde : Observer la carte sur la **diapo 4** et relever trois exemples montrant que les Etats-Unis restent aujourd'hui la principale puissance militaire mondiale.

.....

.....

.....

2. ... dans un monde qui devient multipolaire... (diapos 5 à 7)

*Pourtant, le monde devient **multipolaire**, c'est-à-dire que la **puissance** n'est pas dans les mains d'un seul pays mais répartie entre plusieurs pôles de puissances politiques et économiques à l'influence régionale et mondiale.*

Carte p. 174-175 : Quelles sont les grandes puissances militaires mondiales ?

Les principales puissances militaires émergentes sont

Quatre puissances en évolution : l'UE, la Russie, les Etats-Unis et la Chine

Ecrire le numéro correspondant au nom de chaque dirigeant-e, à relier ensuite à sa fonction.



Xi Jinping

présidente de la Commission européenne depuis 2019



Ursula Von der Leyen

président des Etats-Unis depuis 2017



Vladimir Poutine

président de la Chine depuis 2013



Donald Trump

Dirigeant de la Russie depuis 2000

Consignes : A l'aide de cette page et du diaporama (diapos 5 à 7), compléter le tableau à la page suivante en indiquant si la proposition est vraie ou fausse, puis la justifier (si elle est vraie) ou la corriger (si elle est fausse) en attribuant à chaque phrase le numéro qui lui correspond.

Niveau 1	Niveau 2
Lecture des informations ci-dessous	Lecture des informations ci-dessous + vidéos diapos 5-6-7

Le retour de la Russie face à une Europe affaiblie et divisée (diapo 5)

Depuis les années 2010, la Russie est de retour dans le jeu diplomatique mondial, après une vingtaine d'années marquées par les difficultés intérieures suite à l'effondrement de l'URSS. **Vladimir Poutine incarne, par sa politique autoritaire et nationaliste, une Russie puissante et qui veut retrouver une capacité d'influence internationale.** Pour cela, la Russie a considérablement modernisé ses forces militaires, et en réaffirmant son autorité en Europe de l'est : en février 2014, une grave crise éclate lorsque Poutine ordonne le rattachement à la fédération de Russie de la Crimée ukrainienne, qu'il considère comme russophone. Par cela, Poutine réagit à l'élection en 2014 d'un président ukrainien favorable au rapprochement de son pays avec l'Union européenne, et veut ainsi **réaffirmer l'influence russe dans les pays de l'ex-URSS. La Russie de Poutine s'affirme également dans le conflit syrien**, en soutenant Bachar El Assad, afin de permettre à la Russie de continuer d'accéder, par la Syrie, à la mer Méditerranée. Cette politique nationaliste s'accompagne en Russie d'une répression des contestations, Poutine n'hésitant pas à faire emprisonner ses adversaires, notamment Alexeï Navalny, seul candidat qui aurait pu menacer la réélection de Poutine en 2018 à la tête de la Russie.

L'UE, elle, se trouve dans une situation d'affaiblissement : fragilisée par le Brexit (en 2016, les Britanniques décident à une courte majorité de sortir de l'UE), et par la crise des dettes de la Grèce, de l'Espagne et de l'Italie entre 2008 et 2015, l'UE, par son **manque d'unité** et ses **fortes inégalités territoriales**, ne parvient pas à représenter une opposition forte à la Russie de Poutine ni à l'Amérique de Trump. Les citoyens européens sont nombreux à se voir d'abord comme citoyens de leur pays que comme des citoyens européens.

Les Etats-Unis de Trump : du multilatéralisme à l'isolationnisme (diapos 6 et 7)

La victoire de **Donald Trump**, à la surprise générale, aux élections présidentielles américaines de 2016 constitue **une rupture par rapport aux années Obama**, saluées comme le retour des Etats-Unis à une vision multilatéraliste (= qui privilégie des relations internationales non pas fondées sur le rapport de force mais sur un règlement concerté des conflits). **Trump réaffirme, par son slogan "Make America great again" une vision fondée sur le nationalisme et sur un retrait des Etats-Unis des grands accords internationaux** (par exemple, en sortant de l'accord sur le climat signé à Paris en 2015, la COP21) et sur un **dialogue autoritaire** avec les pays considérés comme des ennemis des Etats-Unis, comme la Corée du nord ou l'Iran, qui veulent développer des programmes nucléaires. Trump s'oppose également aux alliés traditionnels des Etats-Unis en Europe (France par ex.) et soutient Israël. Cela se manifeste sous la forme de **crises**, comme celle avec l'Iran au sujet du nucléaire, tendant fortement les relations internationales.

La Chine : une émergence mondiale... face à une Amérique affaiblie (diapos 6 et 7)

La montée de l'opposition entre l'Amérique, encore seule superpuissance mondiale, et de la Chine qui se montre de plus en plus conquérante au niveau régional et mondial, constitue une des grandes données géopolitiques actuelles. Il est loin le temps où la Chine était un pays sous-développé et rural. En s'ouvrant au monde depuis la fin des années 1990, elle est devenue son "atelier", selon une formule célèbre. Avec un taux de croissance élevé (6% en 2018), le pays s'est **fortement développé**, construisant son dynamisme économique sur **une production à bas coût**, inondant le monde de ses produits exportés par ses **ports** (Shanghai reste le 1er port du monde en 2020, et 6 des 10 premiers ports du monde sont chinois).

La Chine menace actuellement les Etats-Unis dans leur suprématie mondiale, notamment grâce à sa capacité d'exportation supérieure, et commence à développer les **secteurs de haute technologie** et sa puissance militaire, en affirmant sa présence régionale dans l'océan Pacifique face à ses voisins (Corée du sud, Japon). **Trump riposte en imposant des règles protectionnistes** (il taxe les produits chinois à leur entrée aux Etats-Unis pour les rendre plus chers et décourager les Américains à les acheter), afin de protéger l'industrie américaine. De même, **en multipliant les investissements en Afrique** (la "Chinafrica"), la Chine prétend jouer un rôle mondial jusque là réservé aux Etats-Unis.

En **2018** commence **une véritable guerre commerciale entre Washington et Pékin** avec comme enjeu pour les Etats-Unis de réduire leur déficit commercial et reprendre des parts de marché mondiales, et pour la Chine de continuer son expansion commerciale mondiale, et même de conquérir de nouveaux marchés en construisant une route entre l'ouest de la Chine et l'Europe, en passant par l'Asie centrale. Entre les deux principales puissances mondiales, un des enjeux essentiels est la **bataille dans les hautes technologies. Si les Etats-Unis restent leaders, notamment avec la Silicon Valley** (en Californie, technopôle où ont été créés les GAFAM - Google, Apple, Facebook, Amazon et Microsoft), qui reste le coeur de la haute technologie mondiale, **la Chine progresse à grands pas**, par la création de géants mondiaux comme **Huawei**, et augmente fortement ces dernières années ses performances dans la **recherche** (dans le domaine spatial par exemple, la Chine est aujourd'hui leader dans le lancement d'engins, et a développé un programme spatial aussi ambitieux que celui des Etats-Unis, en envisageant le lancement de missions habitées vers la Lune à l'horizon 2025-2030).

Avec la crise sanitaire du coronavirus, certains observateurs estiment que le ralentissement économique mondial profitera avant tout à la Chine, et affaiblira davantage les Etats-Unis qui pourraient bientôt perdre leur place de seule superpuissance mondiale. **En tout cas, la Chine se positionne d'ores et déjà comme le nouveau leader du monde de l'après-Covid.**

N°	Proposition	V/F
1	La Russie développe de nouveau son influence en Europe de l'est depuis les années 2010.	
2	Les Etats-Unis et la Chine ont signé des accords de coopération commerciale.	
3	Les Etats-Unis restent la seule superpuissance mondiale, et elle va le rester longtemps encore.	
4	Le Brexit montre que les Etats formant de l'Union européenne sont unis et croient fortement en l'idée européenne.	
5	La Chine reste en difficulté dans les hautes technologies.	
6	La Chine investit faiblement en Afrique, qui n'est pas un enjeu important pour elle.	
7	La Corée du nord est considérée comme un Etat dangereux par les Etats-Unis, qui veulent l'empêcher de développer son armement nucléaire.	
8	Le fondement de la puissance chinoise est sa capacité à exporter ses produits partout dans le monde.	
9	Les Etats-Unis de Trump sont ouverts au dialogue avec leurs alliés européens et travaillent au renforcement de leurs liens commerciaux et militaires.	
10	La Russie, les Etats-Unis et la Chine sont dirigés par des présidents favorables au bon fonctionnement de la démocratie.	

- Les Etats-Unis et la Chine se livrent une guerre commerciale agressive.
- L'UE est dans une situation d'affaiblissement et de division inquiétante, comme le montre le Brexit.
- La Chine, les Etats-Unis et la Russie sont dirigés par des présidents aux méthodes autoritaires.
- La gouvernance de Trump se caractérise par une remise en question des accords internationaux et par une vision unilatérale uniquement fondée sur les intérêts américains.
- Les Etats-Unis restent leaders dans le domaine technologique, militaire, économique et culturel, mais la Chine représente une menace à leur domination.
- La Chine représente 13% des échanges mondiaux et se place au 1er rang devant les Etats-Unis.
- La Chine multiplie les investissements en Afrique, qui devient un débouché à ses produits.
- Poutine a décidé d'annexer la Crimée en 2014, entraînant une grave crise avec l'UE.
- La Chine continue à développer ses hautes technologies, et pourrait prendre le leadership mondial dans les années à venir.
- Les Etats-Unis ont menacé la Corée du nord de frappes militaires en cas de poursuite de leur programme d'armement nucléaire.

3. ... et qui est marqué par des conflits, parfois anciens

Dans les années 1990 émerge l'espoir d'une paix mondiale sous le signe du droit (**lire B p. 178**), mais des conflits surgissent suite à la disparition du bloc soviétique. Donner un exemple de conflit qui éclate en Europe à l'aide du **C p. 178** :

.....
 Quelles causes expliquent la multiplication des guerres civiles ?

Citer un pays africain marqué par un génocide ayant eu lieu en 1994 :

II. Nouveaux conflits et nouvelles rivalités depuis 2001 (diapos 8 à 20)

Les guerres du XXI^{ème} siècle, différentes de celles du XX^{ème} siècle

"Les guerres d'aujourd'hui ont changé de nature : auparavant menées par des armées nationales et dirigées par des Etats le plus souvent, elles se déroulent, depuis la fin de la 2de guerre mondiale, plutôt à l'intérieur des Etats.

Les guerres civiles prennent progressivement le dessus sur les guerres interétatiques, ce qui entraîne de profonds changements : les cibles des guerres ne sont plus les armées adverses, mais plutôt les populations civiles (viols, mutilations, trafics, migrations forcées, etc).

Ces guerres durent aujourd'hui plus longtemps et sont plus destructrices en vies humaines qu'auparavant. Pourtant, contrairement à une idée répandue, les conflits dans le monde ont tendance à diminuer, le nombre de morts suivant la même tendance à la baisse depuis le début des années 1990, mais les lieux de batailles se trouvent de plus en plus au sein des populations, dans les villes ou les villages, rendant plus floue la frontière séparant les combattants des non-combattants. Les guerres touchent davantage les pays pauvres ou en développement : causes culturelles (conflits identitaires, de type ethnique ou religieux), socio-économiques (sentiment d'injustice d'un groupe par rapport à d'autres) ou politique (faiblesse de l'Etat, manque de légitimité du pouvoir). Enfin, le terrorisme, s'il n'est pas un phénomène nouveau, a pris une dimension sans équivalent avec les attentats du 11 septembre 2001 aux Etats-Unis.

Trois zones de conflits se distinguent assez nettement : l'Afrique tropicale ; l'"arc de crise" eurasiatique s'étendant de l'Europe du sud-est et du Caucase à l'Asie du sud-est, en passant par le Moyen-Orient ; l'Amérique latine."

1. L'affirmation mondiale du terrorisme : du 11 septembre à Daech (diapos 10 à 18)

a) Des attentats du 11 septembre... (diapos 10 à 12)

Consignes : Répondre aux questions suivantes à l'aide des pages indiquées du manuel et de la **vidéo n°1** ("Les menaces terroristes vues par euronews").

- Que se passe-t-il à New York le 11 septembre 2001 ? A quelle organisation appartiennent les preneurs d'otages ?

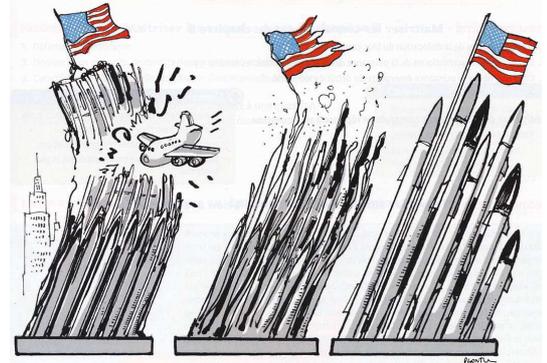
.....

.....



- Nommer et présenter ce personnage à l'aide de la **p. 184**.

Dessin de Plantu,
Le Monde, 16
septembre 2001



- Ces attentats sont qualifiés de "terroristes" : recopier la définition du mot terrorisme **p. 173** :

.....

- **Doc. 3 p. 181** : Pour le président américain G. W. Bush, pourquoi ces attentats ont-ils été commis ?

.....

- On qualifie ce type de terrorisme d'**islamiste** et de **djihadiste (diapo 12)**. Recopier les définitions de ces deux mots **p. 173** :

islamisme	djihadisme
.....
.....
.....
.....

- Que veut dire le dessinateur Plantu par ce dessin du 16 septembre 2001 ?

.....

- D'après la vidéo, quels pays sont attaqués par les Etats-Unis en octobre 2001, puis en 2003 ? Pourquoi ?

.....

- ## b) ... à Daech (diapos 13 à 18)
- Nommer et présenter ce personnage à l'aide de la **p. 184**.

- **P. 183** : "Daech" veut dire "....." et désigne une organisation terroriste basée en et en (voir **cartes p. 182**).

- Daech est le résultat de la "guerre au terrorisme" menée par les Etats-Unis en Irak à partir de 2003, de la guerre civile irakienne entre chiïtes et sunnites qui en a résulté, et de la guerre civile syrienne qui a éclaté en 2011 suite aux "printemps arabes", mouvements d'opposition et de libération face aux dictateurs comme Bachar el-Assad en Syrie. **Pour en savoir plus : Comprendre la domination de l'état islamique (Daech) entre 2014 et 2017** : cliquer sur le **lien** dans le diaporama.



- **Doc. 2 p. 182** : Résumer trois grands objectifs de Daech :

.....

- **Doc. 3 et 4 p. 183** : Quelles actions menées par cette organisation montrent qu'elle est "terroriste" et criminelle ?

- en Occident :

- au Moyen-Orient :

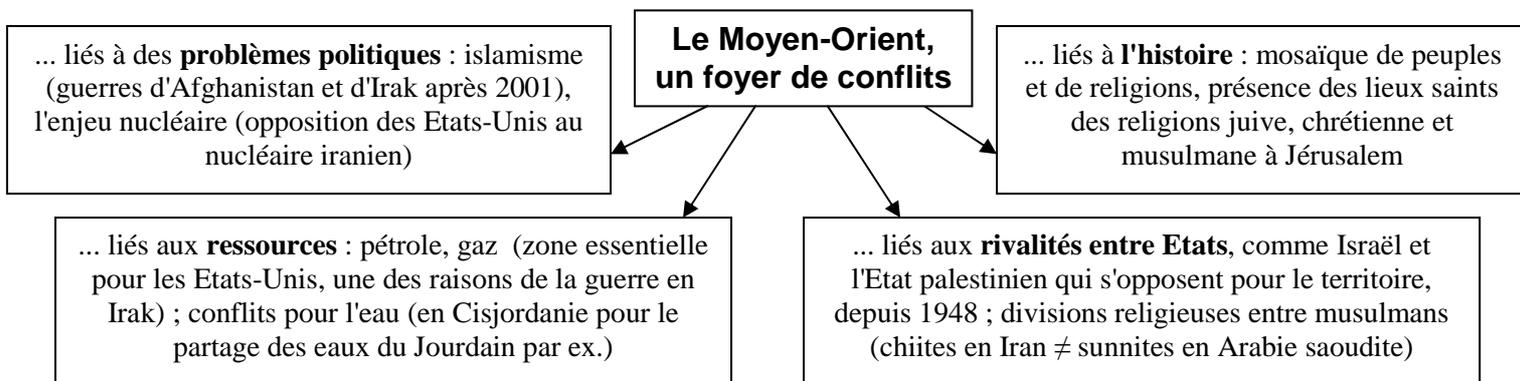
2. Une majorité de guerres civiles au début du XXI^{ème} siècle (diapo 9)

Trouver les mots manquants à l'aide du texte de la page 2 ("Les guerres du XXI^e siècle, différentes de celles du XX^e s.").

La plupart des conflits actuels sont des guerres, nommées ainsi car elles se déroulent à l'..... des Etats. Les principales victimes ne sont plus aujourd'hui les, mais les, placées aujourd'hui au coeur des guerres, qui se déroulent de plus en plus dans les et les villages, rendant plus la différence entre combattants et non-combattants. Ces bouleversements ont tendance à prolonger les guerres, dont le nombre a pourtant tendance à et à faire moins de depuis le début des années 1990. Les guerres touchent surtout les pays, qui concentrent les difficultés. La forme de la guerre qui est devenue familière depuis les attentats du 11 septembre 2001 aux Etats-Unis est le

3. Un "point chaud" : le Moyen-Orient (diapos 19-20)

Un exemple de conflit durable au Moyen-Orient : le conflit israélo-palestinien : Au Moyen-Orient, ce conflit oppose depuis 1948 l'Etat juif d'Israël aux Palestiniens, principalement arabes et musulmans, pour le territoire palestinien : Israël considère que cette terre appartient aux Juifs depuis l'Antiquité, mais les Palestiniens revendiquent leur souveraineté sur des territoires qu'Israël occupe. Plusieurs guerres ont déjà eu lieu (1967, 1973), déstabilisant la région entière (participation d'Etats comme l'Egypte ou le Liban). Aujourd'hui, le conflit n'est toujours pas réglé, les Palestiniens revendiquant la création d'un Etat palestinien ayant une totale souveraineté sur les territoires où les Arabes sont majoritaires (Cisjordanie, Gaza par exemple). Le conflit est aujourd'hui relancé par la **colonisation** par Israël de territoires palestiniens, rendant la situation très instable. A l'été 2014, Israël répond aux tirs sur son territoire venant de Gaza par une intervention militaire ayant fait plus de 2000 morts Palestiniens.



Consignes : A l'aide de la **carte p. 174-175**, colorier en vert foncé les grandes puissances militaires, et en vert clair les principales puissances militaires émergentes, puis entourer et colorier au crayon de couleur rouge l'arc des crises, et enfin écrire et encadrer en bleu les noms des Etats membres permanents du conseil de sécurité de l'ONU. Compléter la légende.

Puissances, rivalités et conflits depuis 1989

LEGENDE

- grandes puissances militaires
- "arc des crises"
- principales puissances militaires émergentes
- membres permanents du conseil de sécurité de l'ONU

III. Pacifier le monde : l'ONU (diapos 21 à 26)

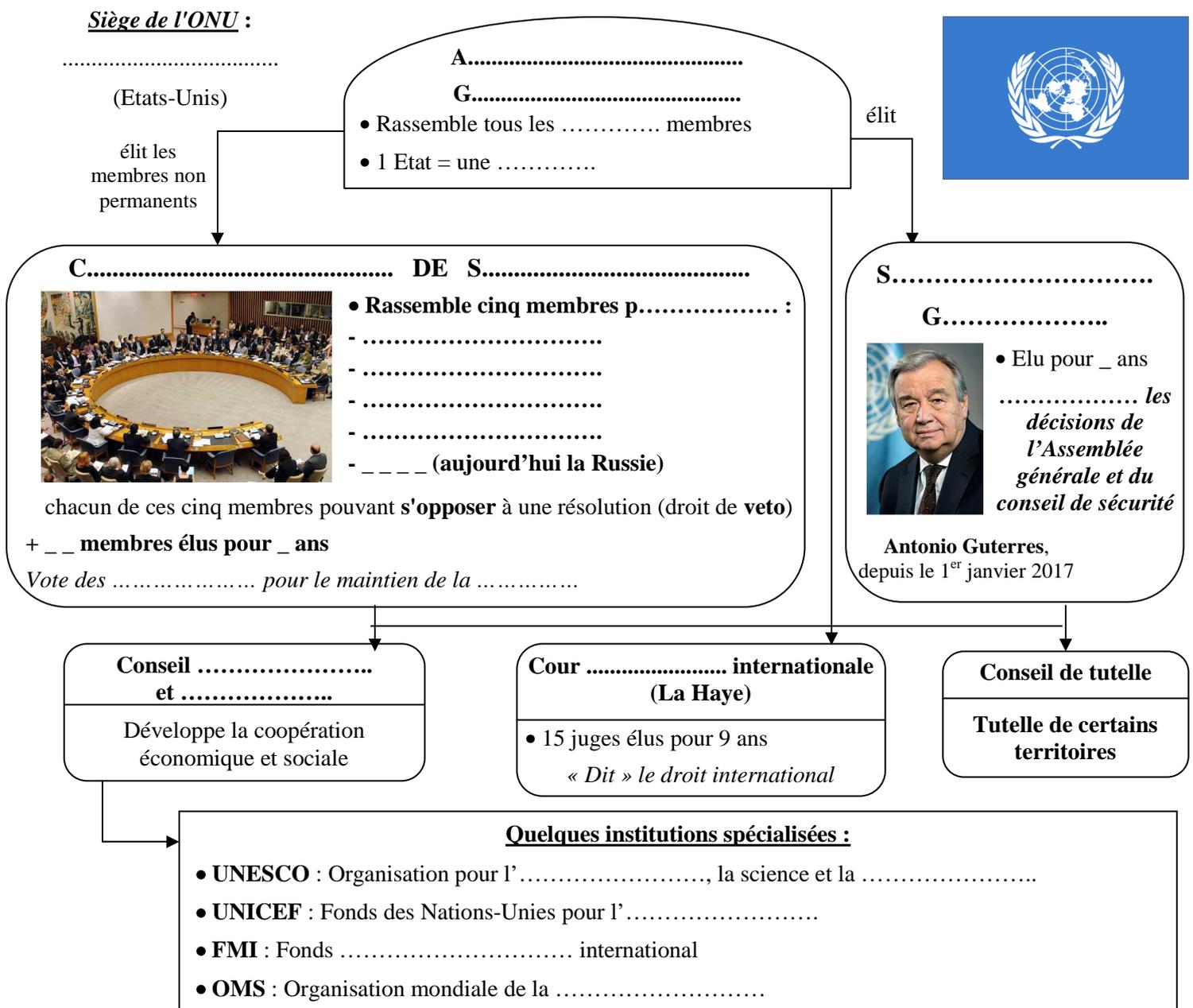
1. Qu'est-ce que l'ONU ?

Consigne : Visionner la **vidéo n°2** (les **Clés de la République** consacré à l'ONU) pour compléter le tableau et le schéma :

En quelle année a été créée l'ONU ?	
De quoi est-elle composée ? (on en compte environ 200)	
Que doivent respecter les Etats membres ?	
Quel organe de l'ONU se réunit en cas de conflit ?	
Comment appelle-t-on les décisions qu'il vote ?	
Quelles sanctions l'ONU peut-elle prendre contre un pays qui ne respecte pas le droit international ?	
L'ONU peut-elle autoriser certains membres à intervenir contre un Etat qui, par exemple, massacre sa propre population ?	
Comment appelle-t-on les soldats envoyés par les membres de l'ONU pour faire respecter les accords de cessez-le-feu ?	
Comment l'ONU peut-elle aider les populations en cas de conflit, de catastrophe naturelle, ou dans les pays en développement ?	

2. Le fonctionnement de l'ONU (diapos 22 à 24)

Consigne : A l'aide de ce numéro des **Clés de la République** et du **doc. 1 p. 392**, compléter le schéma suivant. Trouver les informations manquantes sur Internet.



3. Les faiblesses de l'ONU : l'exemple de la guerre civile en Syrie et en RDC (diapos 25-26)

Un conflit actuel : la guerre civile en Syrie (diapo 23). Pour connaître les origines de ce conflit, aller sur Vikidia et taper "guerre civile syrienne". **Pour en savoir plus**, cliquer sur le **lien** donné dans le diaporama ("Comprendre la situation en Syrie en 6 minutes").

Lire le **doc. 3 p. 393** : Relever une raison expliquant la faiblesse de l'ONU, impuissante à faire cesser le conflit syrien par ex.

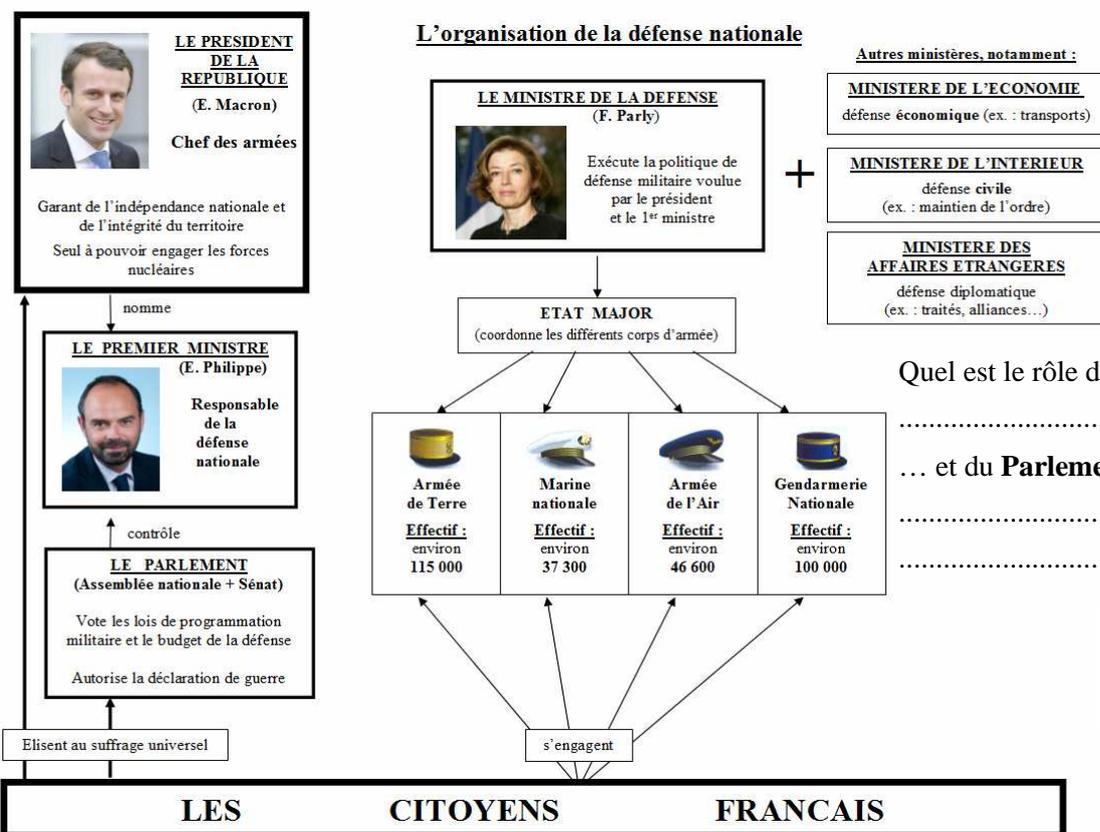
Doc. 4 p. 393 : Comment l'ONU intervient depuis 1999 en République démocratique du Congo, un des pays les plus pauvres du monde ?

Donner une raison expliquant que les casques bleus ne réussissent pas à faire cesser la guerre dans ce pays.

IV. Défense et action internationale de la France (diapos 27 à 36)

1. Une défense globale

a) Le fonctionnement de la défense nationale



Sous la V^{ème} République, qui est le **chef suprême** de la défense nationale ?

Qu'est-il le seul à pouvoir engager en cas d'agression contre la France ?

Quel est le rôle du 1^{er} Ministre ?

... et du Parlement ?

Entourer sur le schéma les **quatre armes** qui composent la défense nationale.

La France étant une république, c'est bien le **pouvoir politique**, élu par les citoyens, qui **commande** à l'armée, qui doit exécuter les ordres et commander les opérations sur le terrain.

Enfin, la défense nationale est **globale** : cela signifie qu'elle dépasse le cadre de la France, qui travaille avec ses alliés, comme les Etats-Unis, dans le cadre de l'OTAN. Face aux menaces, terroristes notamment, la défense doit fonctionner à l'échelle mondiale.

b) Une défense nationale fondée sur la dissuasion nucléaire (diapos 28-29)

Consigne : Visionner la **vidéo n°3** ("La dissuasion nucléaire, fondement de la défense nationale").

Par qui et quand la France est-elle devenue une puissance nucléaire ?

De Gaulle disait à la télévision en avril 1965 qu'« *aucun Etat du monde ne pourrait porter la mort chez nous sans la recevoir chez lui* » : pourquoi cette phrase correspond-elle à l'idée de **dissuasion** ? (chercher la définition de ce mot pour répondre)

2. Les missions de la défense nationale (DN) et les engagements internationaux de la France (diapos 30 à 35)

a) Les missions de la défense nationale...

Consigne : Dans le texte suivant, souligner ou surligner les trois grandes finalités (ou objectifs) de la défense nationale.

"La stratégie de sécurité nationale a pour objectif de parer aux risques ou menaces susceptibles de porter atteinte à la vie de la nation. Sa première finalité est de défendre la population et le territoire, car il s'agit du devoir et de la responsabilité de premier rang de l'Etat. La deuxième est d'assurer la contribution de la France à la sécurité européenne et internationale : elle correspond à la fois aux nécessités de sa sécurité propre, qui se joue aussi à l'extérieur de ses frontières, et aux responsabilités que la France assume, dans le cadre des Nations-Unies et des alliances et traités auxquels elle a souscrit. La troisième finalité est de défendre les valeurs du pacte républicain qui lie tous les Français à l'Etat : les principes de la démocratie, en particulier les libertés individuelles et collectives, le respect de la dignité humaine, la solidarité et la justice."

D'après *Le livre blanc de la Défense*, 2008.

Inondations, cyclones et tremblements de terre
 En France, une commune sur trois est concernée à des degrés divers par un risque d'inondation.

Pandémie
 Le plan national de prévention et de lutte « pandémie grippale » définit des mesures adaptables à l'intensité de la crise. Celle de 2009, de caractère modéré, avait fait 350 morts.

Attentats terroristes
 Le plan Vigipirate mobilise environ 600 militaires pour la surveillance d'une trentaine de sites dans le grand Paris.

Attaques informatiques
 En 2010, la France se classe au 11^e rang des pays les plus concernés par les attaques informatiques.

Menace des missiles
 750 000 missiles sol-air portables seraient en circulation dans le monde.

Criminalité organisée
 Elle est le fait de sociétés qui cherchent à exercer leurs activités (le plus souvent par la fourniture de marchandises, de produits ou de services illicites) en dehors du contrôle des citoyens et de leur gouvernement.

Catastrophes industrielles
 En France, il existe sur le territoire 1200 sites de type Seveso à risques majeurs (explosions, incendies, émanations de gaz toxiques, fuites chimiques ou radiologiques...).

• La défense nationale doit protéger la population française contre les **menaces** et les **risques** : une menace est liée à une volonté humaine, alors qu'un risque est lié à la nature.

Consigne : Le document ci-contre présente les menaces et risques principaux : entourer en bleu les menaces et en rouge les risques.

• **Zoom sur... la cyberdéfense :** La cyberdéfense contre les menaces liées à un usage terroriste d'Internet est aujourd'hui un enjeu essentiel des rivalités mondiales. Lire le **doc. 2 p. 185** et résumer les trois objectifs des cyber-attaques :

.....

.....

.....

Ces attaques sont **extrêmement dangereuses**, car elles peuvent contribuer à paralyser une entreprise, et même un pays puisque l'économie fonctionne aujourd'hui en grande partie de manière numérique.

b) ... et les engagements internationaux de la France

Consigne : Visionner la **vidéo n°4** ("De nouvelles missions pour l'armée française depuis le début des années 1990").

• En quoi les missions des soldats français ne sont plus les mêmes qu'autrefois ?

.....

.....

.....

• **A l'étranger : Doc. 3 p. 403 :** Dans quel pays la France est-elle très présente dans le cadre du maintien de la paix ?

Quel est l'objectif de cette mission ?

Doc. 1 p. 355 : La France est fortement liée à ses anciennes colonies par des accords de coopération, comme le Mali. Pourquoi la France intervient-elle dans ce pays dans le cadre de l'opération Barkhane ?

.....

Consigne : Observer la carte des opérations extérieures (**diapo 32 + 33 à 35**).

Combien de soldats français sont actuellement engagés en France et à l'étranger ?

Quelles sont les principales bases françaises (forces de souveraineté) ?

.....

Dans quels pays la France participe-t-elle à la lutte anti-terroriste ?

• **En France : Doc. 4 p. 403 :** A quelle menace principale doivent-ils faire face actuellement ?

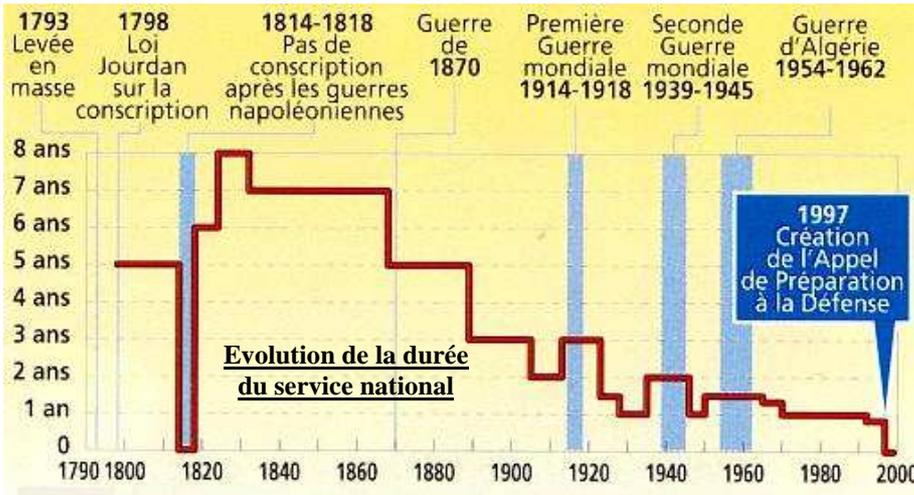
46 militaires français dont Cédric de Pierrepont et Alain Bertoncello (**diapo 34**) sont morts en Afrique du nord depuis le début de la lutte antiterroriste (voir vidéo de l'hommage national rendu à ces deux militaires tués en mai 2019).

Consigne : Visionner **diapo 33** la **vidéo n°5** ("Quelles missions pour l'armée française ?").

Quelle est l'ennemi principal de la France et que celle-ci est en train de détruire ?

3. La défense nationale et les citoyens

a) Hier : le service militaire (diapo 36)



D'après le graphique ci-contre, de quelle année date la "levée en masse" d'une véritable armée française ? _ _ _ _

Cette année marque le début de la **conscription** : chercher une définition de ce mot sur Internet. Quel autre nom, plus connu, donne-t-on à la conscription ?

.....

Citer trois guerres au XX^{ème} siècle où les citoyens français ont été mobilisés.

D'après le graphique ci-dessus, comment a évolué la durée du service national aux XIX^{ème} et XX^{ème} siècles ?

Consigne : Visionner la **vidéo n°6** ("La fin de la conscription en France").

- Qui a décidé la suspension du service national et quand ?
- Donner trois raisons de cette décision :

b) Aujourd'hui : le parcours de citoyenneté et la Journée Défense et Citoyenneté (JDC)

D'après le document à gauche, quelles sont les trois étapes obligatoires du parcours de citoyenneté ?

1. Un enseignement de en classes de _^{ème} et de _^{ère}
2. Le en mairie à l'âge de __ ans
3. La JDC ou J..... D..... et C..... qui a lieu avant __ ans.



Citer trois conséquences du recensement à l'aide du document ci-dessus :

.....

Zoom sur... la JDC : Visionner la **vidéo n°7** ("Une journée défense et citoyenneté"). Quels sont les trois objectifs de la JDC ?

.....

