

Nous abordons le thème 2 du programme d'histoire, constitué de quatre thématiques rassemblées en trois chapitres. Nous allons commencer par le 1er intitulé « Guerre froide et construction européenne », qui rassemble les thématiques 2 et 3.

### Le programme de 3<sup>ème</sup>

<p style="text-align: center;"><b>HISTOIRE :</b> <b>Le monde depuis 1914</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>GEOGRAPHIE : La France et l'Europe dans le monde d'aujourd'hui</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE :</b> <b>La citoyenneté démocratique</b></p>
<p><b><u>Thème 1 : L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945)</u></b>            1. Civils et militaires dans la première guerre mondiale (1914-1918)            2. Démocraties fragilisées et expériences totalitaires dans l'Europe de l'entre-deux-guerres            3. La deuxième guerre mondiale, une guerre d'anéantissement (1939-1945)            4. La France défaite et occupée. Régime de Vichy, collaboration, Résistance.</p> <p><b><u>Thème 2 : Le monde depuis 1945</u></b>            1. Indépendances et construction de nouveaux États            2. Un monde bipolaire au temps de la guerre froide            3. Affirmation et mise en œuvre du projet européen            4. Enjeux et combats dans le monde après 1989</p> <p><b><u>Thème 3 : Françaises et Français dans une République repensée</u></b>            1. 1944-1947, refonder la République, redéfinir la démocratie            2. La V<sup>ème</sup> République : République gaullienne, alternances, cohabitations            3. Femmes et hommes dans la société des années 1950 à 1980 : nouveaux enjeux sociaux et culturels, réponses politiques</p>	<p><b><u>Thème 1 : Dynamiques territoriales de la France contemporaine</u></b>            1. Les aires urbaines, une nouvelle géographie d'une France mondialisée            2. Les espaces productifs et leurs évolutions            3. Les espaces de faible densité (espaces ruraux, montagnes,...) et leurs atouts</p> <p><b><u>Thème 2 : Pourquoi et comment aménager le territoire français ?</u></b>            1. Aménager pour répondre aux inégalités croissantes entre territoires            2. Les territoires ultra-marins</p> <p><b><u>Thème 3 : La France et l'Union européenne</u></b>            1. L'UE, un nouveau territoire de référence et d'appartenance            2. La France et l'Europe dans le monde</p>	<p><b><u>Thème 1 : Etre citoyen</u></b>            1. Valeurs, principes et symboles de la République            2. Nationalité, citoyenneté française et citoyenneté européenne            3. Voter : un droit et un devoir civique</p> <p><b><u>Thème 2 : La France, un Etat démocratique</u></b>            1. La France, une démocratie            2. Les institutions de la V<sup>ème</sup> République            3. La vie démocratique : partis politiques, syndicats, associations</p> <p><b><u>Thème 3 : La défense et la paix</u></b>            1. La recherche de la paix, la sécurité collective, la coopération internationale            2. La défense nationale et l'action internationale de la France</p>

## Avant-propos :

D'alliés contre Hitler, les Etats-Unis et l'URSS passent progressivement à une **logique d'affrontement**, et qui apparaît dès 1947 et 1948 (crise du blocus de Berlin) **dans tous les domaines** (technologique, militaire, économique, culturel), jusqu'en **1991**. La **création de l'ONU** en 1945, qui augure d'un monde de paix, n'empêche pas cette logique de s'installer.

Ces deux pays créent des **blocs** avec leurs alliés respectifs. Ceci est également une des conséquences de la 2de guerre mondiale : en Europe par exemple, l'ouest se rallie aux Etats-Unis, l'est à l'URSS. La guerre froide est, en cela, fille de la 2de guerre mondiale.

En Europe, la coupure en deux du continent entraîne la **création de deux Allemagnes** (RFA et RDA) puis la construction du **mur de Berlin (1961)** et, tandis qu'à l'ouest la **construction européenne** se met en place en 1951 puis 1957, à l'est la dictature soviétique empêche tout rapprochement avec l'ouest. Les alliances se militarisent : les Etats-Unis créent l'**OTAN** en 1949, l'URSS créé le pacte de Varsovie. La **menace nucléaire** pèse sur toute la période, marquée par des **crises**, la plus aigue étant celle dite des « **fusées de Cuba** », où le risque de basculement vers une guerre ouverte et directe entre Etats-Unis et URSS a paru le plus probable.

Je vais utiliser de nombreux extraits vidéo dans ce chapitre. Elles sont signalées par l'icône habituelle  .

La plupart sont tirés de l'excellent documentaire de Patrick Rotman intitulé « Un mur à Berlin » que vous pouvez visionner en entier à cette adresse :

<https://www.youtube.com/watch?v=a1KqtrEq05Q>

## Guerre froide et construction européenne

### I. La guerre froide (1947-1991)

#### 1. Etats-Unis / URSS : de l'alliance à la rupture (1945-1947)

Nouveau chapitre :  
prendre deux  
nouvelles pages,  
écrire le titre du  
chapitre et le  
souligner en rouge  
(comme d'hab...),  
puis les titres  
secondaires.

# Guerre froide et construction européenne

## I. La guerre froide (1947-1991)

### 1. Etats-Unis / URSS : de l'alliance à la rupture (1945-1947)



Cette photographie est l'une des plus célèbres du XX<sup>e</sup> siècle : les trois futurs vainqueurs de la guerre contre l'Allemagne nazie posent à **Yalta**, en Crimée (Russie) en **février 1945** : **Roosevelt** et **Staline** sont les grands vainqueurs, **Churchill** est le 3<sup>e</sup>. On remarque l'absence de la France (de Gaulle n'a pas été invité).

De grandes décisions sont prises à Yalta, suite à d'intenses négociations : le partage de l'Allemagne en quatre zones d'occupation est l'une des plus marquantes.

Mais deux ans seulement après, cette photographie n'est plus d'actualité : entre les Etats-Unis et l'URSS, la confiance a laissé place à la défiance...



## Drapeau des Nations-Unies

## La naissance de l'ONU



<https://www.youtube.com/watch?v=Fxnuyvs2y3I>

L'**ONU** (UN en anglais) est l'**organisation des Nations-Unies**, qui regroupe les pays qui se sont « unis » contre l'Allemagne nazie, mettant fin à la 2de guerre mondiale. Le président américain **Roosevelt** est à l'origine de sa création en **1945**, son siège se trouve à **New York**.



Le siège de l'ONU  
(New York)



L'assemblée générale des Nations-Unies

## La naissance de l'ONU

### Extraits de la déclaration universelle des droits de l'homme (1948)

#### **Article premier**

Tous les êtres humains naissent libres et égaux en dignité et en droits. (...)

#### **Article 3**

Tout individu a droit à la vie, à la liberté et à la sûreté de sa personne.

#### **Article 4**

Nul ne sera tenu en esclavage ni en servitude; l'esclavage et la traite des esclaves sont interdits sous toutes leurs formes.

#### **Article 7**

Tous sont égaux devant la loi et ont droit sans distinction à une égale protection de la loi. (...)

#### **Article 9**

Nul ne peut être arbitrairement arrêté, détenu ou exilé.

#### **Article 19**

Tout individu a droit à la liberté d'opinion et d'expression. (...)

#### **Article 26**

Toute personne a droit à l'éducation. (...)

La **déclaration universelle des droits de l'homme**, adoptée en **1948**, proclame que chaque être humain dispose de **droits inaliénables** (= qui ne peuvent pas lui être retirés). Les articles 4 et 9 font clairement référence aux crimes nazis et japonais pendant la 2<sup>e</sup> guerre mondiale.

# La création de l'ONU



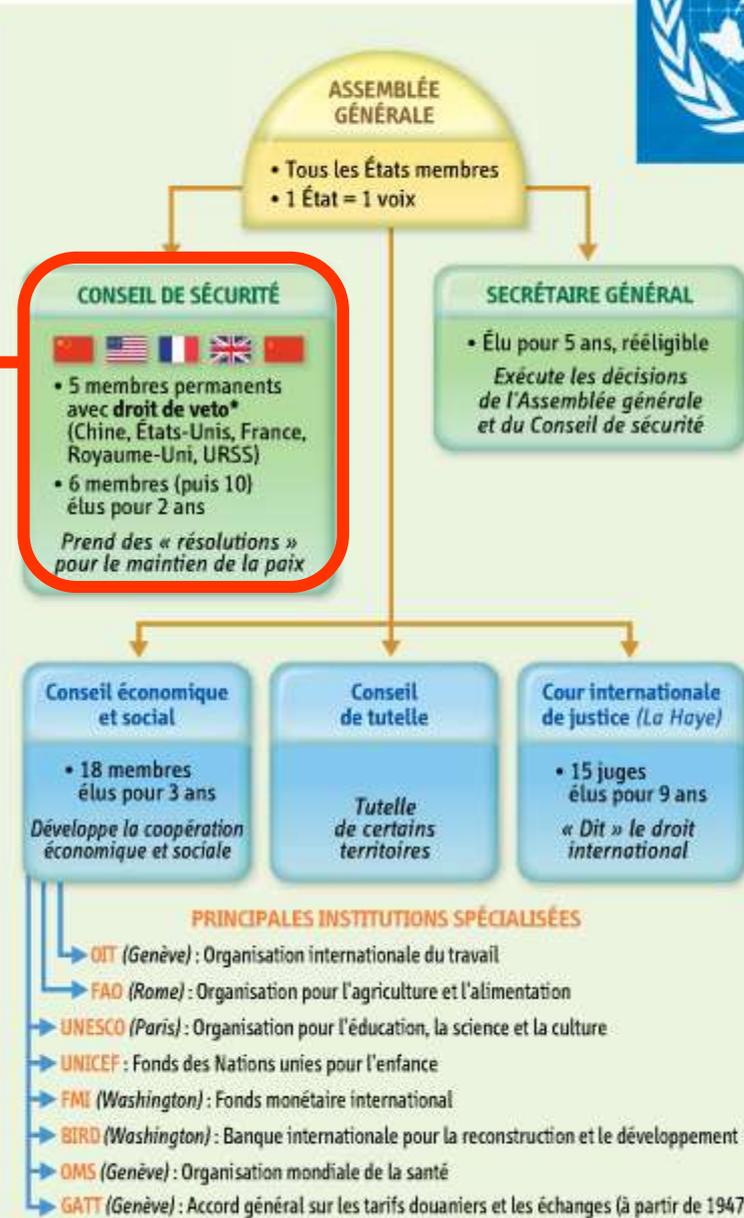
## CONSEIL DE SÉCURITÉ



- 5 membres permanents avec **droit de veto\*** (Chine, États-Unis, France, Royaume-Uni, URSS)
- 6 membres (puis 10) élus pour 2 ans

*Prend des « résolutions » pour le maintien de la paix*

C'est le **conseil de sécurité** qui dispose d'un réel pouvoir pour empêcher le basculement vers un nouveau conflit mondial. Ses **cinq membres permanents** (qui sont les cinq principaux vainqueurs de la 2<sup>e</sup> guerre mondiale) disposent d'un **droit de veto** leur permettant de s'opposer à une décision du conseil. Du fait de la guerre froide, les États-Unis et l'URSS, en s'opposant aux décisions les concernant, bloquent en grande partie tout fonctionnement du conseil de sécurité jusqu'en 1991...



\*Droit d'empêcher une résolution

## La création de l'ONU

**Consignes** : Répondre aux questions suivantes sans les recopier et sans faire de phrases, sous forme résumée. Vérifier ensuite vos réponses et ajouter ce qui manque à l'aide de la diapo suivante.

**Prise de notes  
(mode lycée)**

Que veut dire « ONU » et qu'est-ce que cela signifie ?

Quand a-t-elle été créée et sous l'impulsion de quel pays ? Où se trouve son siège ?

Quel est son principal objectif ?

Quel est son principal organe ? Que doivent faire ses membres permanents pour qu'il puisse agir ?

Quel texte a été rédigé par l'ONU en 1948 ?

## La création de l'ONU

Que veut dire « ONU » et qu'est-ce que cela signifie ?

**Prise de notes**

Quand a-t-elle été créée et sous l'impulsion de quel pays ?

**(mode lycée)**

Où se trouve son siège ?

Quel est son principal objectif ?

Quel est son principal organe ? Que doivent faire ses membres permanents pour qu'il puisse agir ?

Quel texte a été rédigé par l'ONU en 1948 ?

càd = c'est-à-dire

### Correction :

ONU = Organisation des Nations-Unies, càd les pays unis contre Hitler

Créée en 1945 sous impulsion américaine, siège à New York

Principal objectif : garantir la paix mondiale en faisant coopérer les Etats entre eux

Principal organe : le conseil de sécurité, dont les 5 membres permanents doivent être d'accord pour qu'il puisse agir

1948 : rédaction de la déclaration universelle des droits de l'homme, qui réaffirme les droits fondamentaux de tout être humain

# Guerre froide et construction européenne

## I. La guerre froide (1947-1991)

### 1. Etats-Unis / URSS : de l'alliance à la rupture (1945-1947)

ONU = Organisation des Nations-Unies, càd les pays unis contre Hitler

Créée en 1945 sous impulsion américaine, siège à New York

Principales coopérations

Principaux membres

1948 : rédaction de la déclaration universelle des droits de l'homme, qui réaffirme les droits fondamentaux de tout être humain

**Coller la feuille n°1.**

#### **Le discours de Fulton et les débuts de la guerre froide**

" Une ombre est descendue sur les scènes si récemment éclairées par la victoire alliée. De Stettin, dans la Baltique, à Trieste, dans l'Adriatique, un rideau de fer est tombé sur le continent. Derrière cette ligne se trouvent les capitales de tous les pays d'Europe orientale : Varsovie, Berlin, Prague, Vienne, Budapest, Belgrade, Bucarest et Sofia. Toutes ces villes célèbres, toutes ces nations se trouvent dans la sphère soviétique, et toutes sont soumises, sous une forme ou sous une autre (...) au contrôle très étendu et constamment croissant de Moscou. Les communistes (...) ont été investis de pouvoirs qui ne correspondent nullement à leur importance numérique, et cherchent partout à s'emparer d'un contrôle totalitaire. Des gouvernements policiers s'installent à peu près partout, au point qu'à l'exception de la Tchécoslovaquie il n'y a pas de vraie démocratie. "

Extrait du discours prononcé par W. Churchill, ex-Premier ministre britannique, à Fulton (Missouri) le 5 mars 1946 en présence du président américain Truman

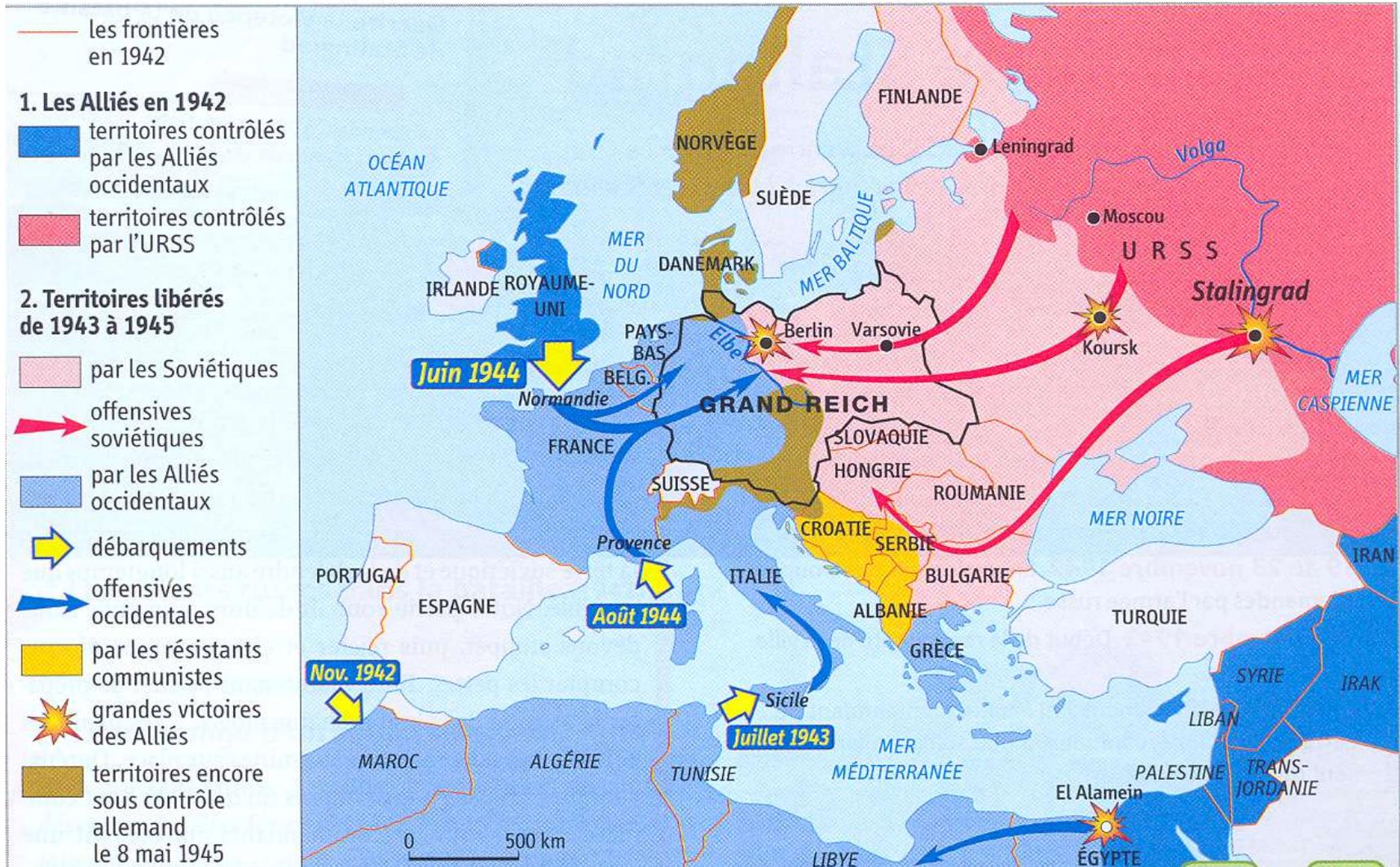
**Consigne :** Répondre aux questions suivantes sur le cahier en rédigeant des phrases.

- Quelle est la nature du document ? Qui est l'orateur ? Quelle a été sa fonction ? Où et quand s'exprime-t-il ? En présence de qui ?
- Quelle expression devenue célèbre Churchill utilise-t-il pour montrer que l'Europe de l'ouest libérée principalement par les armées anglaises et américaines, et l'Europe de l'est « libérée » par l'Armée rouge sont séparées en 1946 ?
- Quel est le ton général de ce discours (sélectionner la ou les bonnes réponses) ? humoristique / dénonciateur / utopique / grave / réaliste / mensonger
- Qui (pays, personnage...) est visé dans ce discours, bien qu'il-s ne soi-en-t pas cité-s ? (lecture implicite)
- Quels mots sont utilisés pour les dénoncer ?
- En quoi ce discours montre que les Etats-Unis et l'URSS ne sont plus alliés et partagent des valeurs différentes ?

Répondre ici aux questions portant sur le texte

# Les origines de la guerre froide

**En 1944-45, l'Europe est libérée du nazisme** : à l'ouest et au sud (France, Italie, ouest de l'Allemagne) par les armées américaines et anglaises, au centre et à l'est (Pologne, Hongrie, est de l'Allemagne) par l'Armée rouge (rappel : armée de l'URSS).



## La libération de l'Europe par les Alliés (1943-1945)

## **Le discours de Fulton et les débuts de la guerre froide**

“ Une ombre est descendue sur les scènes si récemment éclairées par la victoire alliée. De Stettin, dans la Baltique, à Trieste, dans l'Adriatique, un rideau de fer est tombé sur le continent. Derrière cette ligne se trouvent les capitales de tous les pays d'Europe orientale : Varsovie, Berlin, Prague, Vienne, Budapest, Belgrade, Bucarest et Sofia.

Toutes ces villes célèbres, toutes ces nations se trouvent dans la sphère soviétique, et toutes sont soumises, sous une forme ou sous une autre (...) au contrôle très étendu et constamment croissant de Moscou. Les communistes (...) ont été investis de pouvoirs qui ne correspondent nullement à leur importance numérique, et cherchent partout à s'emparer d'un contrôle totalitaire. Des gouvernements policiers s'installent à peu près partout, au point qu'à l'exception de la Tchécoslovaquie il n'y a pas de vraie démocratie. ”

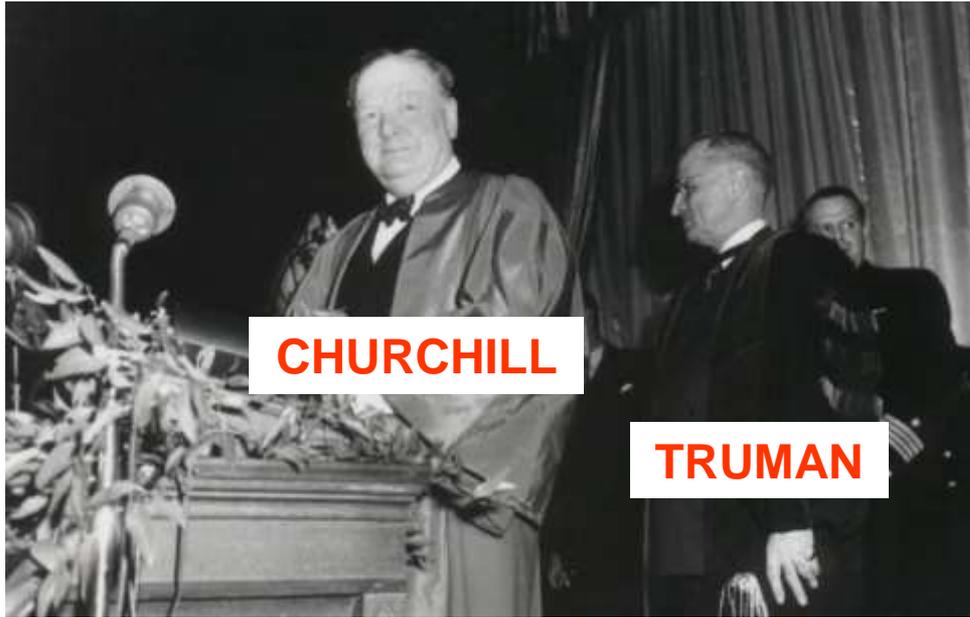
Extrait du discours prononcé par W. Churchill, ex-Premier ministre britannique, à Fulton (Missouri) le 5 mars 1946 en présence du président américain Truman

**Consigne** : Répondre aux questions suivantes sur le cahier en rédigeant des phrases.

- Quelle est la nature du document ? Qui est l'orateur ? Quelle a été sa fonction ? Où et quand s'exprime-t-il ? En présence de qui ?
- Quelle expression devenue célèbre Churchill utilise-t-il pour montrer que l'Europe de l'ouest libérée principalement par les armées anglaises et américaines, et l'Europe de l'est « libérée » par l'Armée rouge sont séparées en 1946 ?
- Quel est le ton général de ce discours (sélectionner la ou les bonnes réponses) ? humoristique / dénonciateur / utopique / grave / réaliste / mensonger
- Qui (pays, personnage...) est visé dans ce discours, bien qu'il-s ne soi-en-t pas cité-s ? (lecture implicite)
- Quels mots sont utilisés pour les dénoncer ?
- En quoi ce discours montre que les Etats-Unis et l'URSS ne sont plus alliés et partagent des valeurs différentes ?

**Consignes** :  
Répondre sur le cahier aux questions portant sur le texte, en rédigeant des phrases. Voir les deux diapos suivantes (texte + photo et carte).  
Correction diapo 15

## Les origines de la guerre froide



“ Une ombre est descendue sur les scènes si récemment éclairées par la victoire alliée. De Stettin, dans la Baltique, à Trieste, dans l’Adriatique, un rideau de fer est tombé sur le continent. Derrière cette ligne se trouvent les capitales de tous les pays d’Europe orientale : Varsovie, Berlin, Prague, Vienne, Budapest, Belgrade, Bucarest et Sofia.

### Churchill lors du discours de Fulton (Etats-Unis), 5 mars 1946

Toutes ces villes célèbres, toutes ces nations se trouvent dans la sphère soviétique, et toutes sont soumises, sous une forme ou sous une autre (...) au contrôle très étendu et constamment croissant de Moscou.

Les communistes (...) ont été investis de pouvoirs qui ne correspondent nullement à leur importance numérique, et cherchent partout à s’emparer d’un contrôle totalitaire. Des gouvernements policiers s’installent à peu près partout, au point qu’à l’exception de la Tchécoslovaquie il n’y a pas de vraie démocratie. ”

Extrait du discours prononcé par W. Churchill, ex-Premier ministre britannique, à Fulton (Missouri) le 5 mars 1946 en présence du président américain Truman

# Les origines de la guerre froide



**L'Europe pendant la guerre froide**

## Correction

- Quelle est la nature du document ? Qui est l'orateur ? Quelle a été sa fonction ? Où et quand s'exprime-t-il ? En présence de qui ?

Ce document est un discours prononcé par W. Churchill, ancien Premier ministre anglais, le 5 mars 1946 à Fulton (Etats-Unis), en présence du président américain Truman.

- Quelle expression devenue célèbre Churchill utilise-t-il pour montrer que l'Europe de l'ouest (libérée principalement par les armées anglaises et américaines) et l'Europe de l'est (« libérée » par l'Armée rouge) sont séparées en 1946 ?

Churchill emploie l'expression de « rideau de fer » pour désigner la coupure entre Europe de l'ouest et de l'est.

- Quel est le ton général de ce discours (sélectionner la ou les bonnes réponses) ?  
humoristique / dénonciateur / utopique / grave / réaliste / mensonger

- Qui (pays, personnage...) est visé dans ce discours, bien qu'il-s ne soi-en-t pas cité-s ?  
(lecture implicite)

Staline et l'URSS sont visés dans ce discours.

- Quels mots sont utilisés pour les dénoncer ?

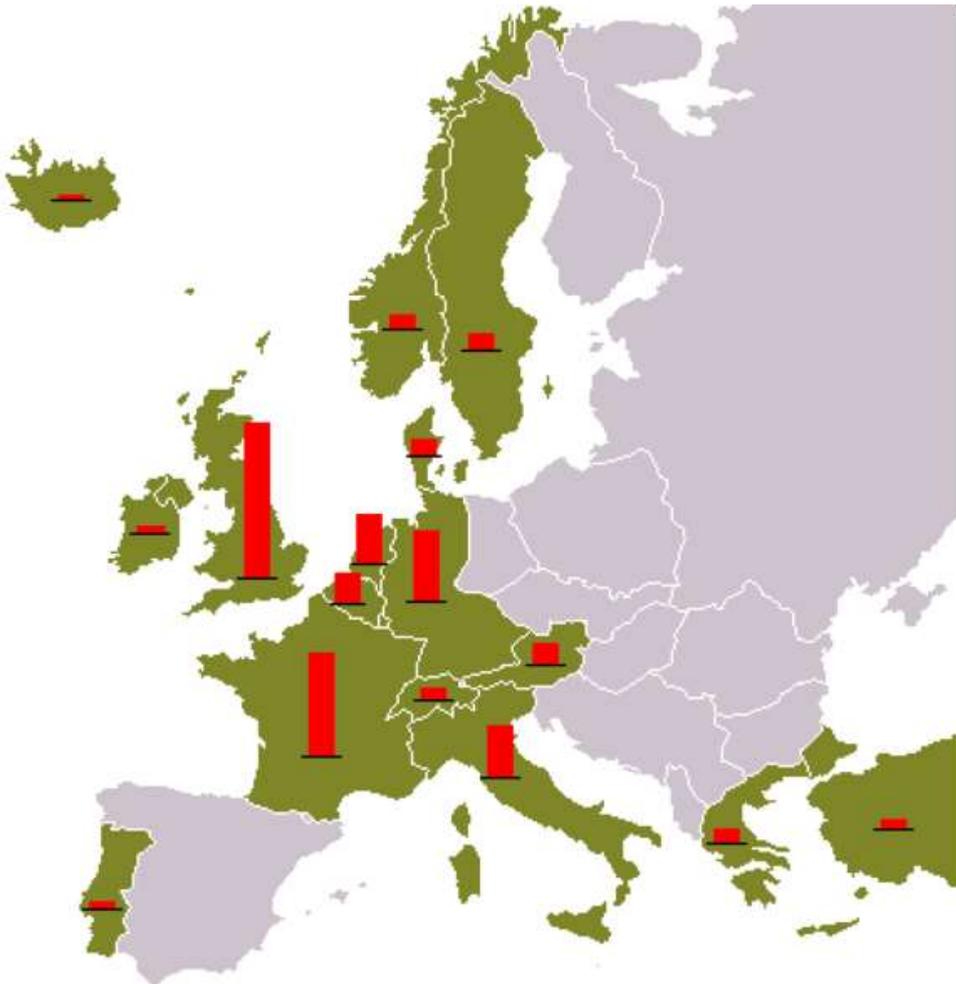
Churchill emploie les mots « soumises », « contrôle totalitaire », « gouvernements policiers ».

- En quoi ce discours montre que les Etats-Unis et l'URSS ne sont plus alliés et ne partagent pas les mêmes valeurs ?

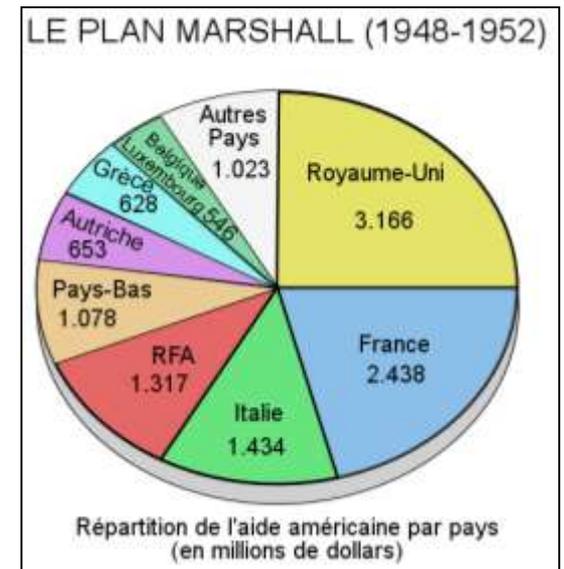
Les Etats-Unis et l'URSS ne sont plus alliés car l'Europe est désormais coupée en deux zones d'influence : l'ouest sous influence américaine, fondée sur les valeurs démocratiques, contrairement à l'est sous influence soviétique et soumise au parti communiste.

## 1947, la rupture

En 1947, les Etats-Unis proposent une importante aide financière destinée aux pays d'Europe afin de les aider à se reconstruire : c'est le **plan Marshall...**



**Carte des pays ayant accepté l'aide du plan Marshall**



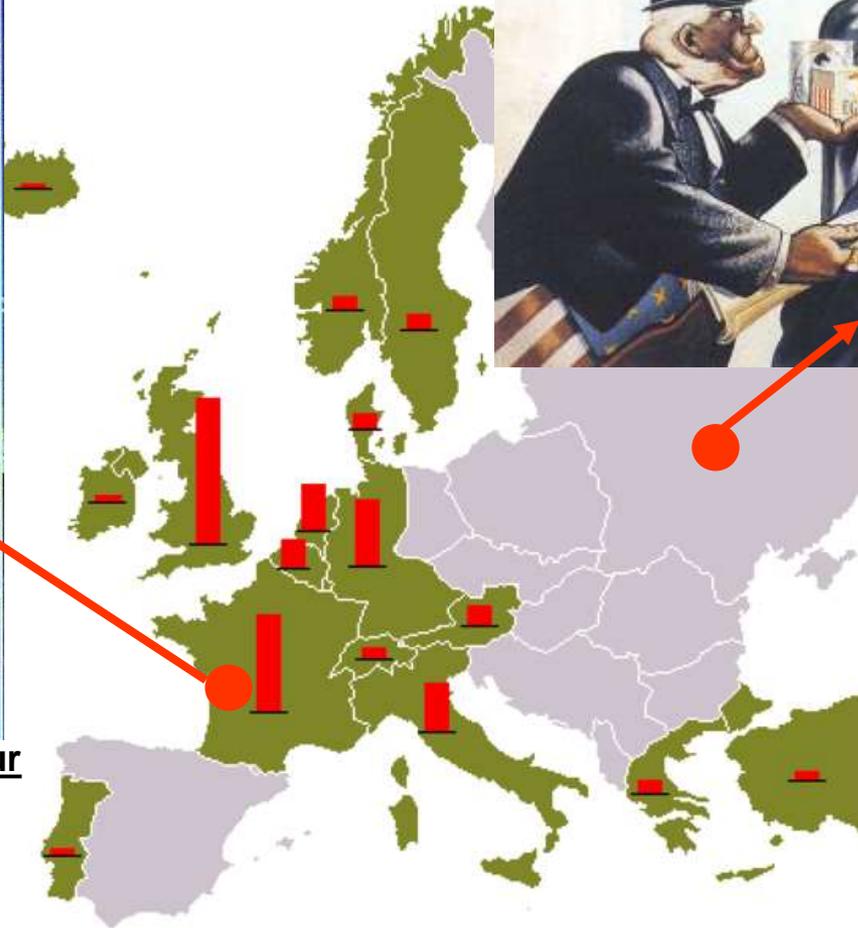
**Le général G. Marshall**

## 1947, la rupture



Affiche française en faveur du plan Marshall (1947)

... mais si les pays d'Europe de l'ouest, traditionnellement proches des Etats-Unis, l'acceptent, les Etats d'Europe de l'est dominés par l'URSS la refusent, la



Carte des pays ayant accepté l'aide du plan Marshall



Affiche soviétique contre le plan Marshall

considérant comme **une forme d'impérialisme américain** : les pays acceptant le plan Marshall sont de fait leurs alliés, contrairement aux autres : une **rupture** se crée ainsi en Europe en **1947**.

# Guerre froide et construction européenne

## I. La guerre froide (1947-1991)

### 1. Etats-Unis / URSS : de l'alliance à la rupture (1945-1947)

ONU = Organisation des Nations-Unies, càd les pays unis contre Hitler

Créée en 1945 sous impulsion américaine, siège à

**Résumé à noter à la suite du questionnaire**

1948 : rédaction de la déclaration universelle des droits de l'homme

#### **Le discours de Fulton et les débuts de la guerre froide**

" Une ombre est descendue sur les scènes si récemment éclairées par la victoire alliée. De Stettin, dans la Baltique, à Trieste, dans l'Adriatique, un rideau de fer est tombé sur le continent. Derrière cette ligne se trouvent les capitales de tous les pays d'Europe orientale : Varsovie, Berlin, Prague, Vienne, Budapest, Belgrade, Bucarest et Sofia. Toutes ces villes célèbres, toutes ces nations se trouvent dans la sphère soviétique, et toutes sont soumises, sous une forme ou sous une autre (...) au contrôle très étendu et constamment croissant de Moscou. Les communistes (...) ont été investis de pouvoirs qui ne correspondent nullement à leur importance numérique, et cherchent partout à s'emparer d'un contrôle totalitaire. Des gouvernements policiers s'installent à peu près partout, au point qu'à l'exception de la Tchécoslovaquie il n'y a pas de vraie démocratie. "

Extrait du discours prononcé par W. Churchill, ex-Premier ministre britannique, à Fulton (Missouri) le 5 mars 1946 en présence du président américain Truman

**Consigne :** Répondre aux questions suivantes sur le cahier en rédigeant des phrases.

- Quelle est la nature du document ? Qui est l'orateur ? Quelle a été sa fonction ? Où et quand s'exprime-t-il ? En présence de qui ?
- Quelle expression devenue célèbre Churchill utilise-t-il pour montrer que l'Europe de l'ouest libérée principalement par les armées anglaises et américaines, et l'Europe de l'est « libérée » par l'Armée rouge sont séparées en 1946 ?
- Quel est le ton général de ce discours (sélectionner la ou les bonnes réponses) ? humoristique / dénonciateur / utopique / grave / réaliste / mensonger
- Qui (pays, personnage...) est visé dans ce discours, bien qu'il-s ne soi-en-t pas cité-s ? (lecture implicite)
- Quels mots sont utilisés pour les dénoncer ?
- En quoi ce discours montre que les Etats-Unis et l'URSS ne sont plus alliés et partagent des valeurs différentes ?

Ce document est un discours prononcé par W. Churchill, ancien Premier ministre anglais, le 5 mars 1946 à Fulton (Etats-Unis), en présence du président américain Truman. Churchill emploie l'expression de « rideau de fer » pour désigner la coupure entre l'Europe de l'ouest et de l'est. Staline et l'URSS sont visés dans ce discours. Churchill emploie les mots « soumises », « contrôle totalitaire », « gouvernements policiers ». Les Etats-Unis et l'URSS ne sont plus alliés car l'Europe est désormais coupée en deux zones d'influence : l'ouest sous influence américaine, fondée sur les valeurs démocratiques, contrairement à l'est sous influence soviétique et soumise au parti communiste.

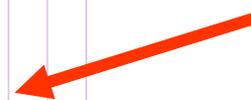
1947 : EU proposent aide à l'Europe pour reconstruction (plan Marshall)

=> Ouest accepte : alliés des EU ≠ Est refuse => rupture EU/URSS

Tourner la page...

2. Deux superpuissances qui s'affrontent indirectement

Noter et souligner le titre et coller la feuille n°2.



**Deux blocs face à face**

**Consignes :** Compléter au **crayon à papier** le tableau suivant à l'aide des propositions qui doivent être recopiées à leur place. Aide-toi des cartes p. 106-107 et du vocabulaire (bas de page) :

OTAN / URSS / bloc de l'ouest / est / dictature de parti unique / pacte de Varsovie / capitalisme / France / ouest / bloc de l'est / Amérique latine / Mexique / Nord-Vietnam / Chine / Pologne / Japon / Australie / Canada / Corée du nord

Nom du bloc		
Pays organisateur du bloc	Etats-Unis d'Amérique	
Nom des systèmes économiques		communisme
Nature des régimes politiques	démocratie et libéralisme	
Moyens d'action	Alliances avec des Etats et soutien de ces Etats (ex. : plan Marshall pour les Etats-Unis, aides militaires,...)	
Organisations militaires		
Date de création	1949	1955
Etats membres en Europe	Europe de l'..... (ex. : .....) + Turquie et Grèce	Europe de l'..... (ex. : .....)
Ex. d'autres alliés (hors d'Europe)		

**L'Europe pendant la guerre froide**

**LEGENDE**

- pays membres de l'OTAN
- pays communistes membres du Pacte de Varsovie
- Pays refusant la logique des blocs
- pays neutres
- pays communiste ayant rompu avec l'URSS

**Consignes :** Colorier ou hachurer la carte aux **crayons de couleur** à l'aide de la carte p. 107. Repasser au feutre noir le rideau de fer et compléter la légende.

**Un peu de vocabulaire...**

**Démocraties populaires :** Etats d'Europe de l'est appartenant au bloc soviétique (Pologne, Hongrie, Roumanie,...)

**OTAN (Organisation du traité de l'Atlantique nord) :** Alliance militaire entre les Etats-Unis et l'Europe de l'ouest

**Pacte de Varsovie :** Alliance militaire qui réunit l'URSS et les démocraties populaires d'Europe de l'est

## Deux blocs face à face

**Consignes :** Compléter au **crayon à papier** le tableau suivant à l'aide des propositions qui doivent être recopiées à leur place. Aide-toi des cartes p. 106-107 et du vocabulaire (bas de page) :

OTAN / URSS / bloc de l'ouest / est / dictature de parti unique / pacte de Varsovie / capitalisme / France / ouest / bloc de l'est / Amérique latine / Mexique / Nord-Vietnam / Chine / Pologne / Japon / Australie / Canada / Corée du nord

Nom du bloc		
Pays organisateur du bloc	Etats-Unis d'Amérique	
Nom des systèmes économiques		communisme
Nature des régimes politiques	démocratie et libéralisme	
Moyens d'action	Alliances avec les Etats et soutien de ces Etats (ex. : plan Marshall pour les Etats-Unis, aides militaires,...)	
Organisations militaires		
Date de création	1949	1955
Etats membres en Europe	Europe de l'ouest (ex. : Royaume-Uni, France, Belgique, Pays-Bas, Luxembourg, Allemagne fédérale, Danemark, Irlande, Grèce, Turquie)	Europe de l'est (ex. : Pologne, République tchèque, Hongrie, Roumanie, Bulgarie, Yougoslavie, Albanie)
Ex. d'autres alliés (hors d'Europe)		

## Consignes :

1. Compléter le tableau en suivant les consignes et en utilisant les diapos 21 à 25. Ensuite, vérifier vos réponses à l'aide de la diapo 26.

2. Compléter la carte en coloriant au crayon de couleur bleu les Etats membres de l'OTAN, et en rouge les Etats membres du pacte de Varsovie à l'aide de la diapo 25. Compléter la légende.

### L'Europe pendant la guerre froide

#### LEGENDE

- pays membres de l'OTAN
- pays communistes membres du Pacte de Varsovie
- Pays refusant la logique des blocs
- pays neutres
- pays communistes ayant rompu avec l'URSS

**Consignes :** Colorier ou hachurer la carte aux **crayons de couleur** à l'aide de la carte p. 107. Repasser au feutre **noir** le rideau de fer et compléter la légende.



#### Un peu de vocabulaire...

- Démocraties populaires :** Etats d'Europe de l'est appartenant au bloc soviétique (Pologne, Hongrie, Roumanie,...)
- OTAN** (Organisation du traité de l'Atlantique nord) : Alliance militaire entre les Etats-Unis et l'Europe de l'ouest
- Pacte de Varsovie :** Alliance militaire qui réunit l'URSS et les démocraties populaires d'Europe de l'est

# Deux superpuissances qui s'affrontent indirectement



## Le monde pendant la guerre froide

Pour les **États-Unis**, le modèle fondé sur le **capitalisme** et le **libéralisme** est le meilleur, car fondé sur le libre développement individuel : en faisant la promotion de l'enrichissement personnel, on estime que la prospérité profitera à tous, au contraire du système soviétique, vu

comme **s'opposant aux droits individuels**, et reposant sur la **contrainte exercée par l'Etat sur l'individu**. L'Europe de l'ouest, liée historiquement aux États-Unis, l'Amérique latine, l'Australie et le Japon font partie de ce « bloc de l'ouest ».

# Deux superpuissances qui s'affrontent indirectement



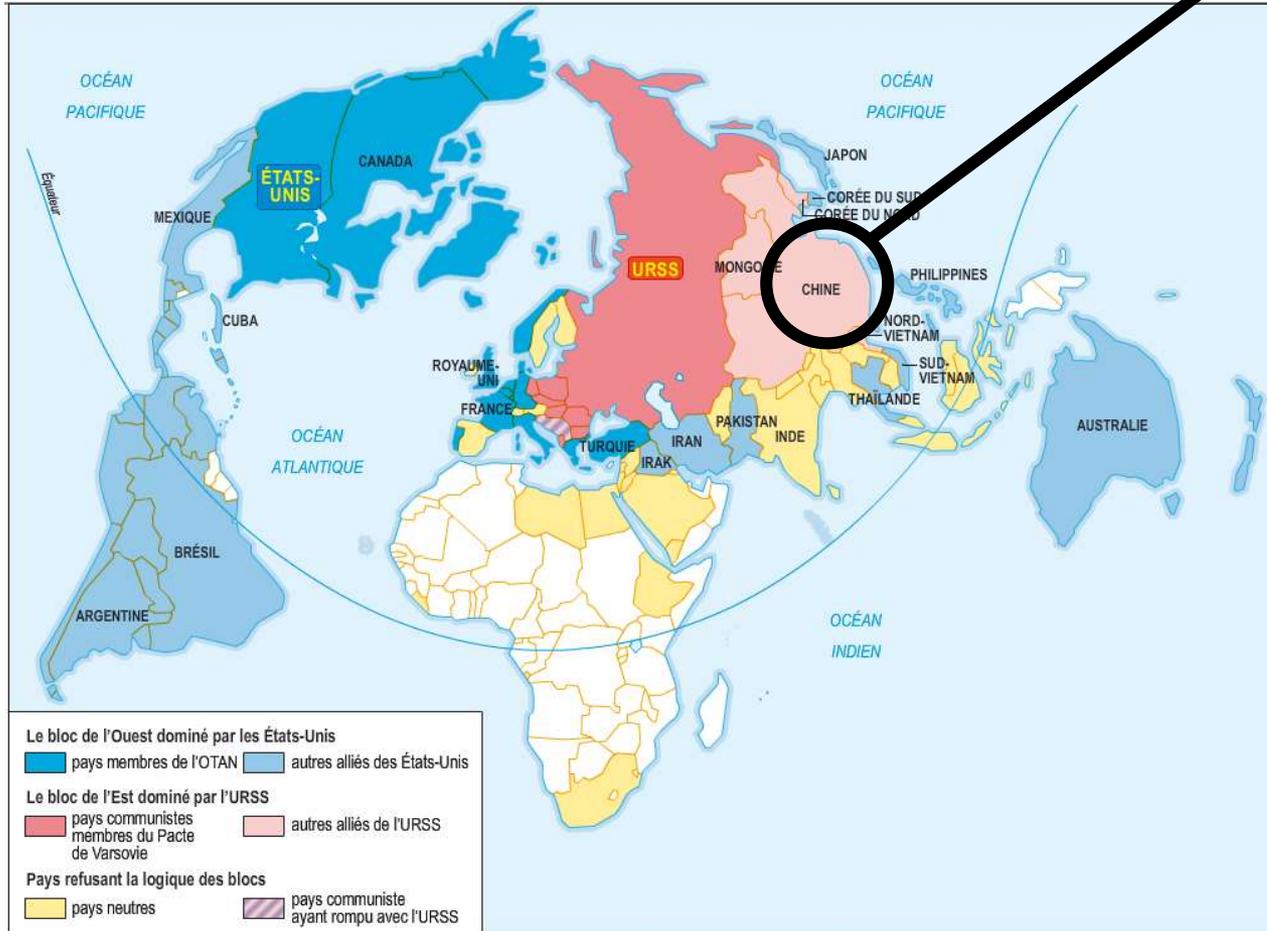
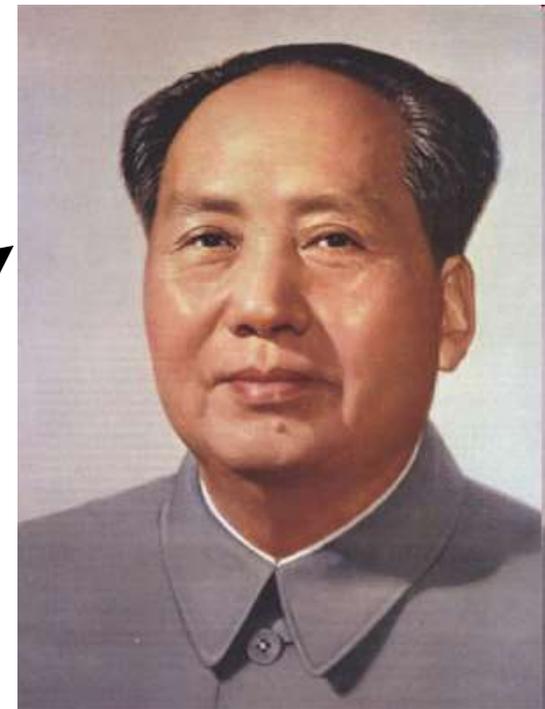
## Le monde pendant la guerre froide

Pour l'URSS, les États-Unis incarnent un monde où les prolétaires sont exploités par les capitalistes : les inégalités sont fortes, des gens dorment dans la rue quand d'autres sont milliardaires. Suivant la doctrine marxiste-léniniste, l'URSS se veut la « patrie des travailleurs »,

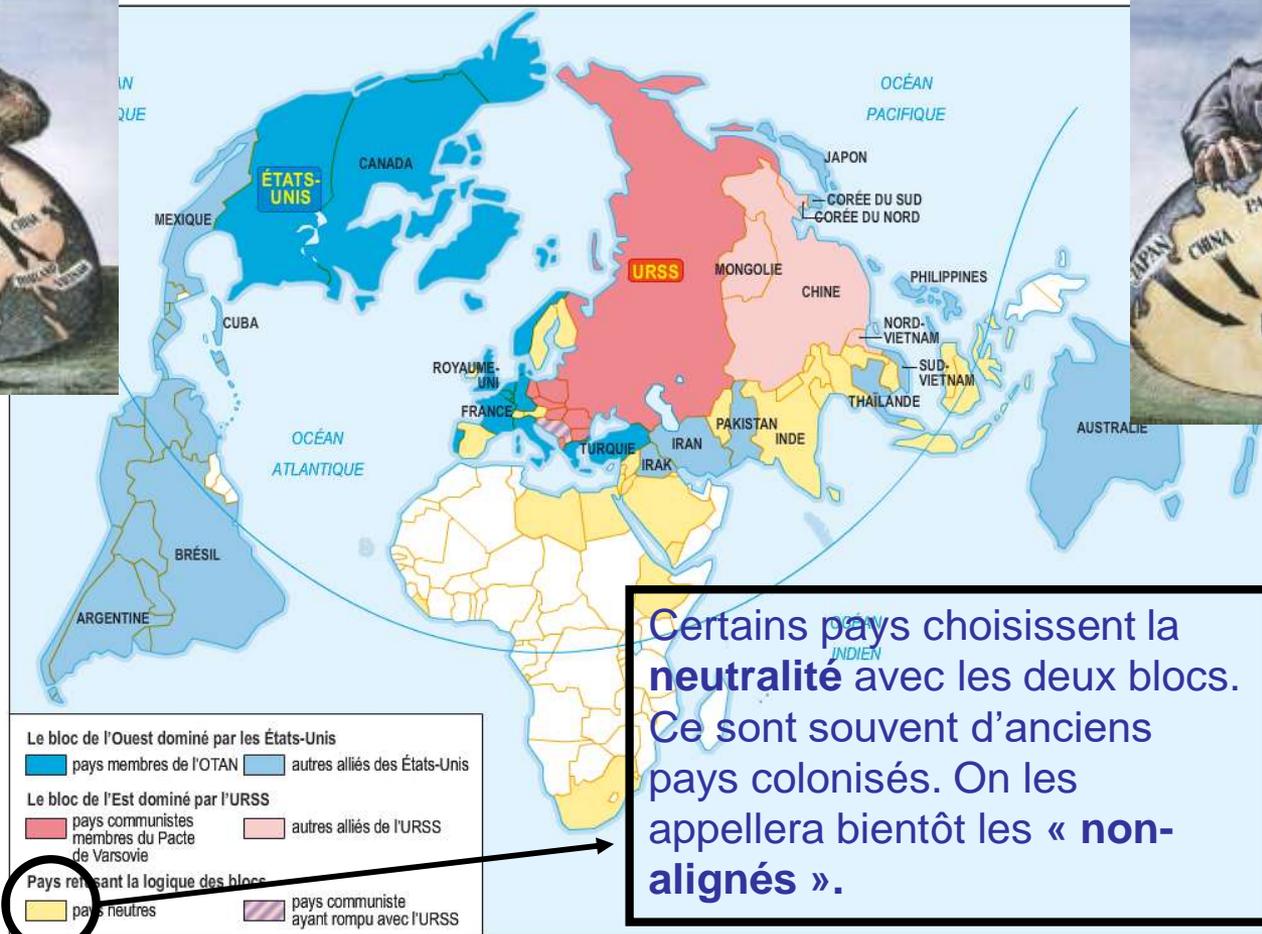
de tous ceux qui sont opprimés et qui veulent se libérer de l'inhumanité capitaliste, ce qui nécessite un régime autoritaire fondé sur le parti unique (voir chapitre sur les régimes totalitaires). L'URSS représente un espoir pour les chefs révolutionnaires qui veulent renverser le système capitaliste.



# Mao Zedong (1893-1976), fondateur et dirigeant de la République populaire de Chine de 1949 à 1976



# Deux superpuissances qui s'affrontent indirectement



Pour les **Etats-Unis**, l'URSS représente un danger planétaire. Il faut l'empêcher de développer son influence en aidant les pays qui le demandent, afin de stopper la diffusion des idées révolutionnaires : c'est le « **containment** ».

Pour l'**URSS**, le capitalisme défendu par les Etats-Unis doit être combattu. L'URSS **soutient les chefs révolutionnaires** comme Fidel Castro à Cuba, afin de représenter un espoir de libération pour les travailleurs du monde entier.

## Deux blocs face à face



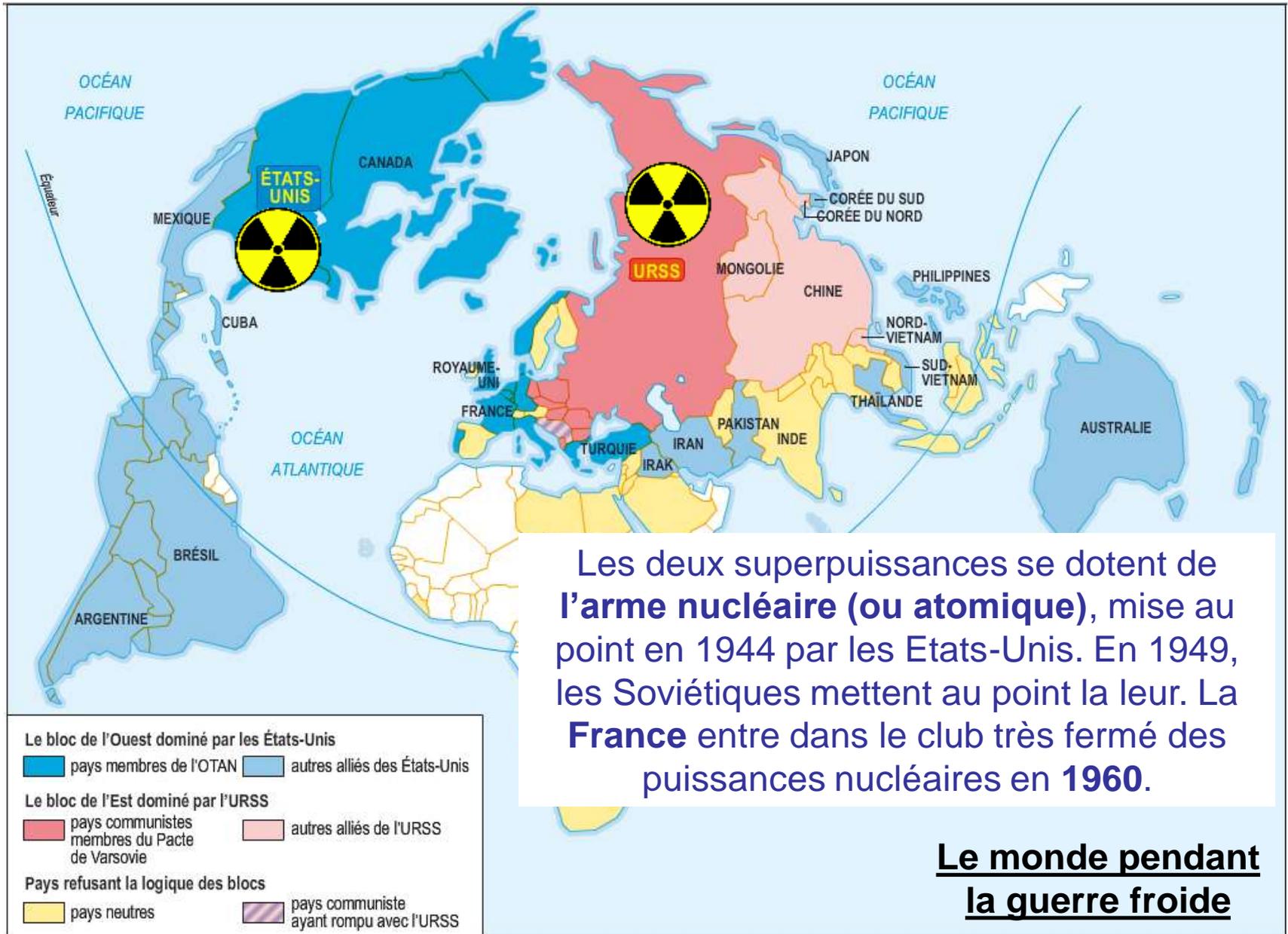
Les **Etats-Unis** créent une alliance défensive, l'**OTAN** (Organisation du traité de l'Atlantique nord) avec l'**Europe de l'ouest**, dont la France, en 1949. L'**URSS** crée le **pacte de Varsovie**

en 1955 avec les pays d'**Europe de l'est**. Ces traités prévoient qu'en cas d'attaque d'un pays de l'autre camp, les pays membres de l'alliance **devront venir à son secours**. Le risque est d'**aboutir à une nouvelle guerre fondée sur des alliances, comme en 1914...**

## Correction

Nom du bloc	<b>bloc de l'ouest</b>	<b>bloc de l'est</b>
Pays organisateur du bloc	Etats-Unis d'Amérique	<b>URSS</b>
Nom des systèmes économiques	<b>capitalisme</b>	communisme
Nature des régimes politiques	démocratie et libéralisme	<b>dictature de parti unique</b>
Moyens d'action	<b>Alliances</b> avec des Etats et soutien de ces Etats (ex. : plan Marshall pour les Etats-Unis, aides militaires,...)	
Organisations militaires	<b>OTAN</b>	<b>pacte de Varsovie</b>
Date de création	1949	1955
Etats membres en Europe	Europe de l' <b>ouest</b> (ex. : <b>France</b> ...) + Turquie et Grèce	Europe de l' <b>est</b> (ex. : <b>Pologne</b> ...)
Ex. d'autres alliés (hors d'Europe)	<b>Amérique latine</b> <b>Mexique</b> <b>Japon</b> <b>Australie</b> <b>Canada</b>	<b>Nord-Vietnam</b> <b>Chine</b> <b>Corée du nord</b> <b>Cuba</b>

# La terreur nucléaire



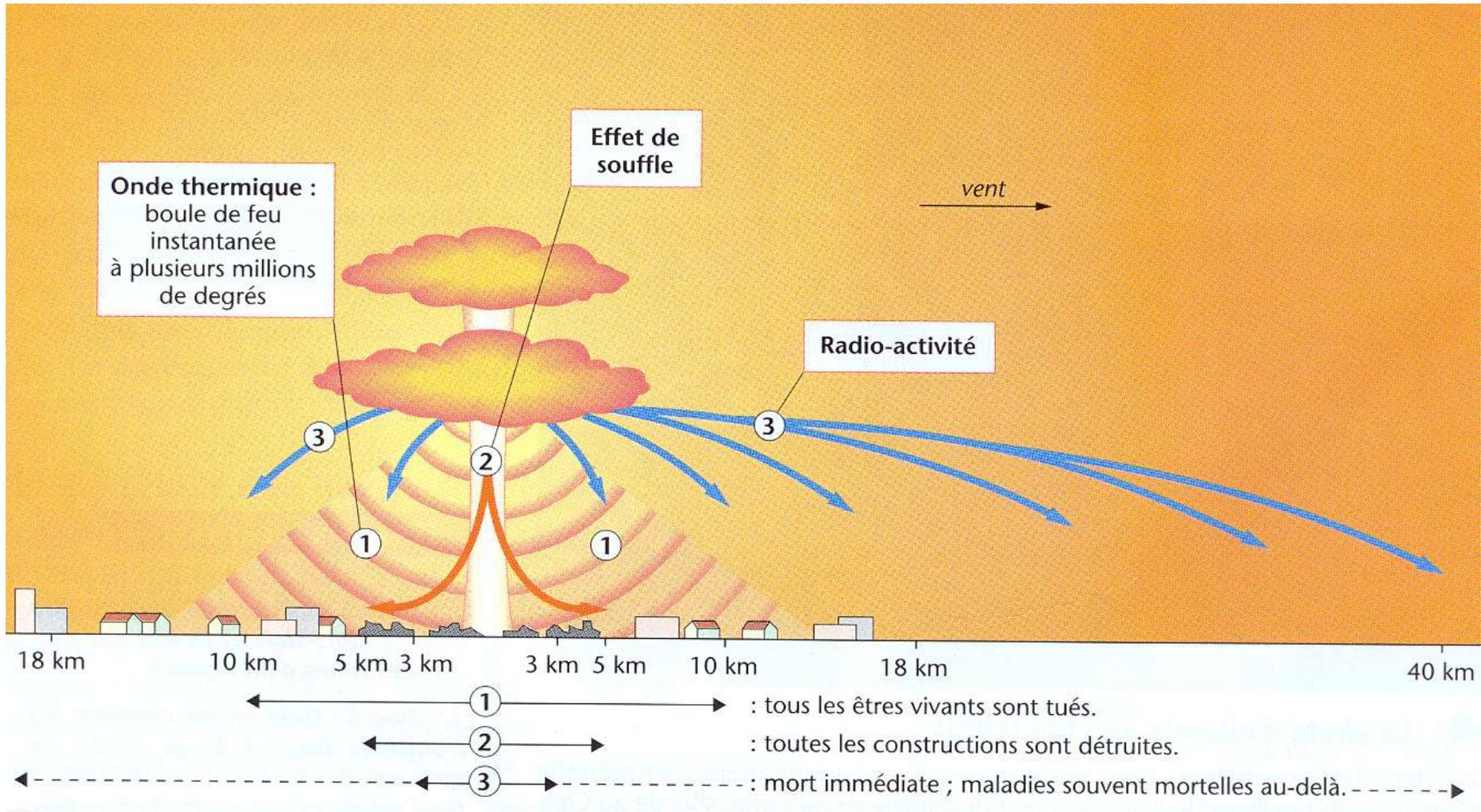
## La terreur nucléaire



**Essai atomique français à Mururoa (1973)**

# La terreur nucléaire

Une **bombe atomique** est capable de **détruire une ville entière**, et les dégâts (radio-activité) peuvent concerner une région importante, sur plusieurs dizaines de kms : son pouvoir de destruction est inégalé...



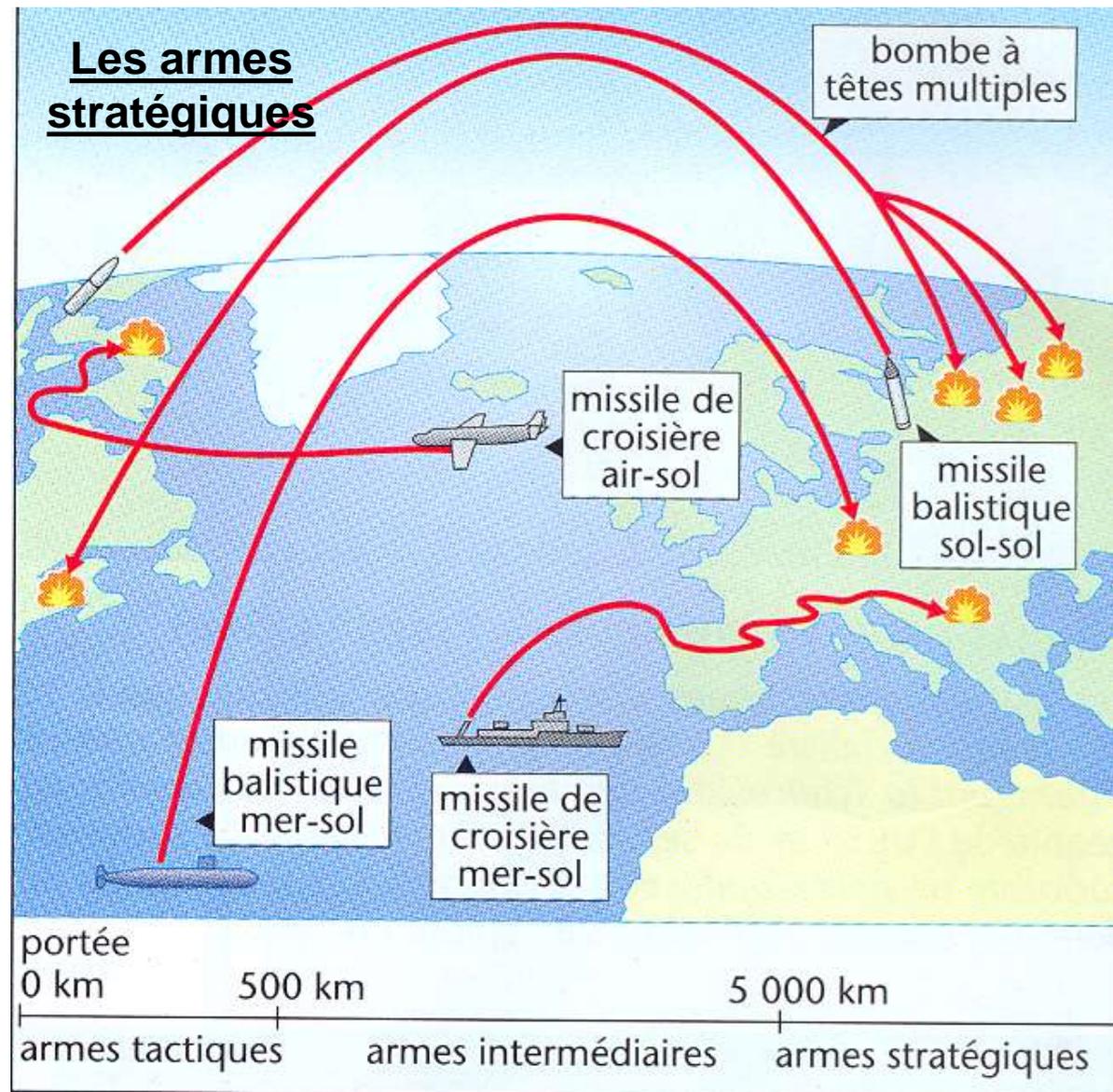
## La puissance de destruction de l'arme nucléaire

## La terreur nucléaire

D'abord largué par avion, l'armement nucléaire se perfectionne dans les années 1950-60 : les ingénieurs développent des **missiles** capables de parcourir plusieurs milliers de kms, permettant de **tirer à une distance très éloignée de la cible**. La mise au point des **sous-marins nucléaires** permet d'approcher la cible de manière quasi-indétectable.

Visualisez sur les diapos suivantes la capacité de destruction croissante de l'arme nucléaire :

en partant de l'exemple de Paris, on constate, de la bombe d'Hiroshima jusqu'à la « Tsar bomba », la plus puissante produite par l'URSS, la capacité de destruction croissante de l'arme atomique...

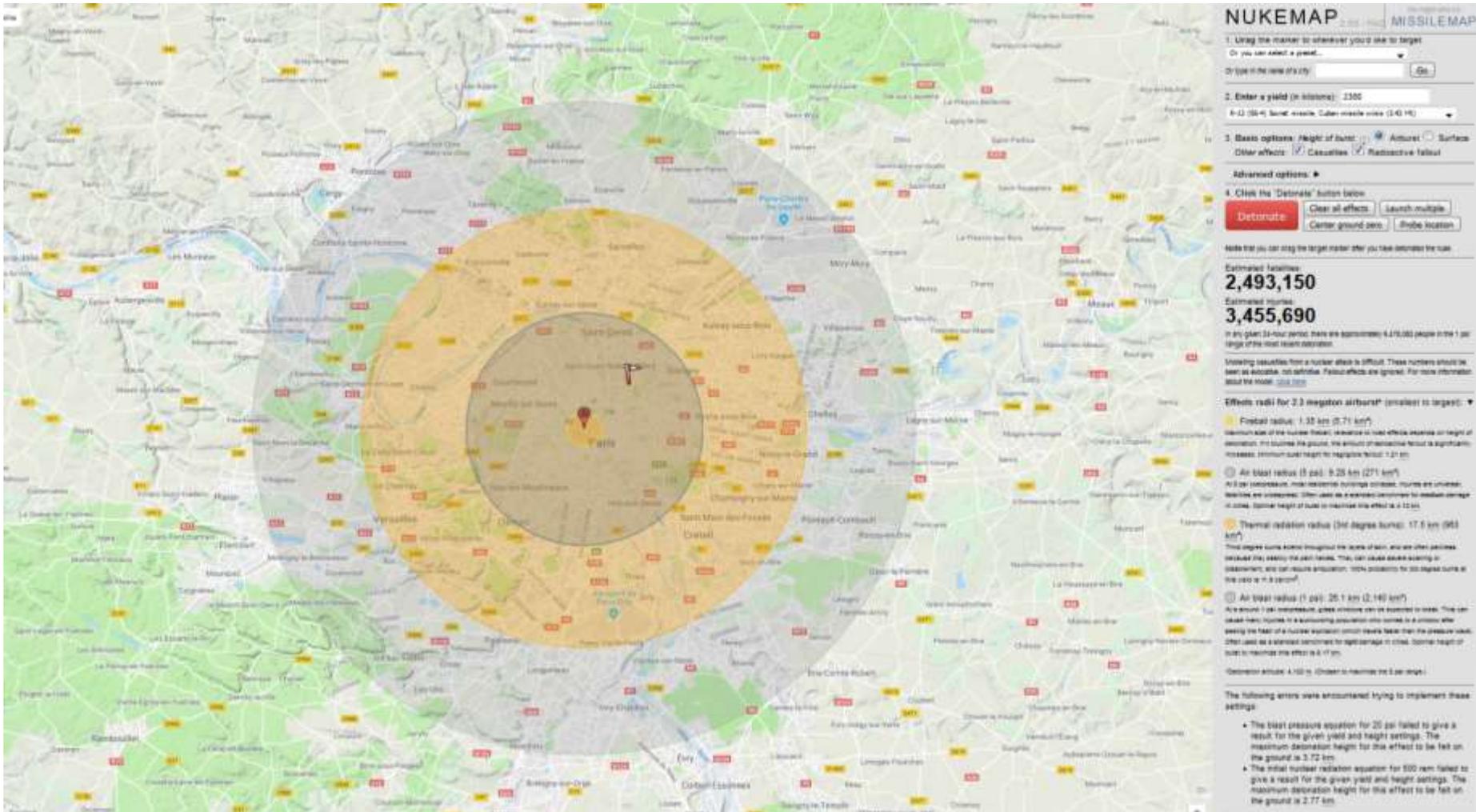


# La terreur nucléaire



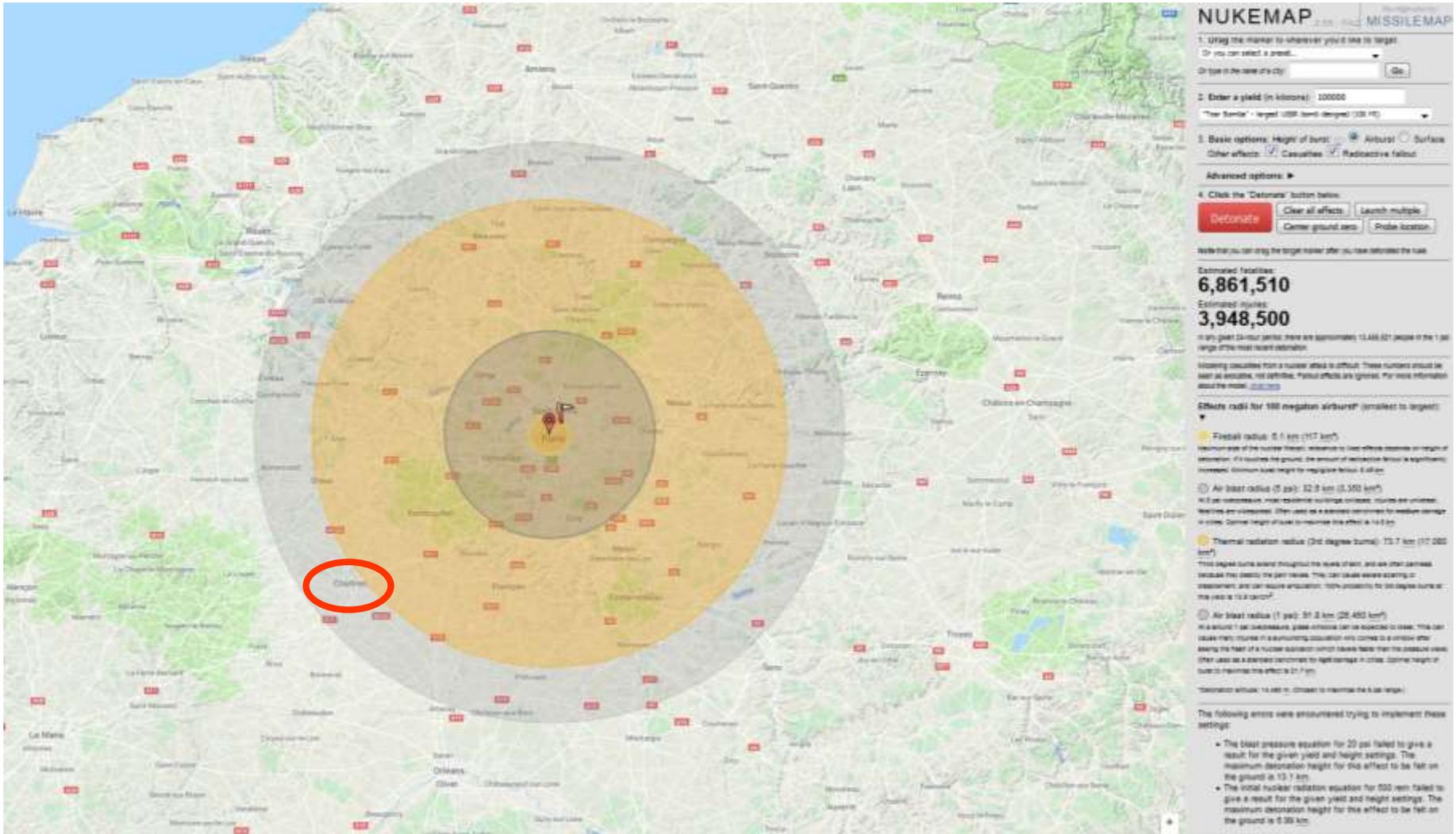
**Superficie et nombre de morts et de blessés si une bombe nucléaire de la puissance de celle d'Hiroshima tombait sur Paris**

# La terreur nucléaire



**Si la bombe était celle de la puissance de celles développées par l'URSS au début des années 1960**

# La terreur nucléaire



**Avec la « Tsar Bomba », la plus puissante développée par l'URSS**  
**(100 Mt)**

## Un affrontement indirect entre deux superpuissances

L'affrontement entre Etats-Unis et URSS est **multiforme**, et concerne **tous les domaines de la puissance** comme :

- la **technologie**, à laquelle est liée l'armement nucléaire qui se développe des deux côtés. La conquête spatiale est un domaine privilégié d'affrontement : c'est un Soviétique, **Youri Gagarine**, qui est en **1961** le premier homme à voyager dans l'espace, mais c'est **un Américain, Neil Armstrong** qui, le **16 juillet 1969**, accompagné de Buzz Aldrin, quitte la Terre à bord d'une fusée lancée à 3 800 km/h, et après un voyage de 4 jours et 7 heures et près de 400 000 kms parcourus, **pose le pied sur la lune**. Cet exploit scientifique démontre la supériorité technologique américaine.

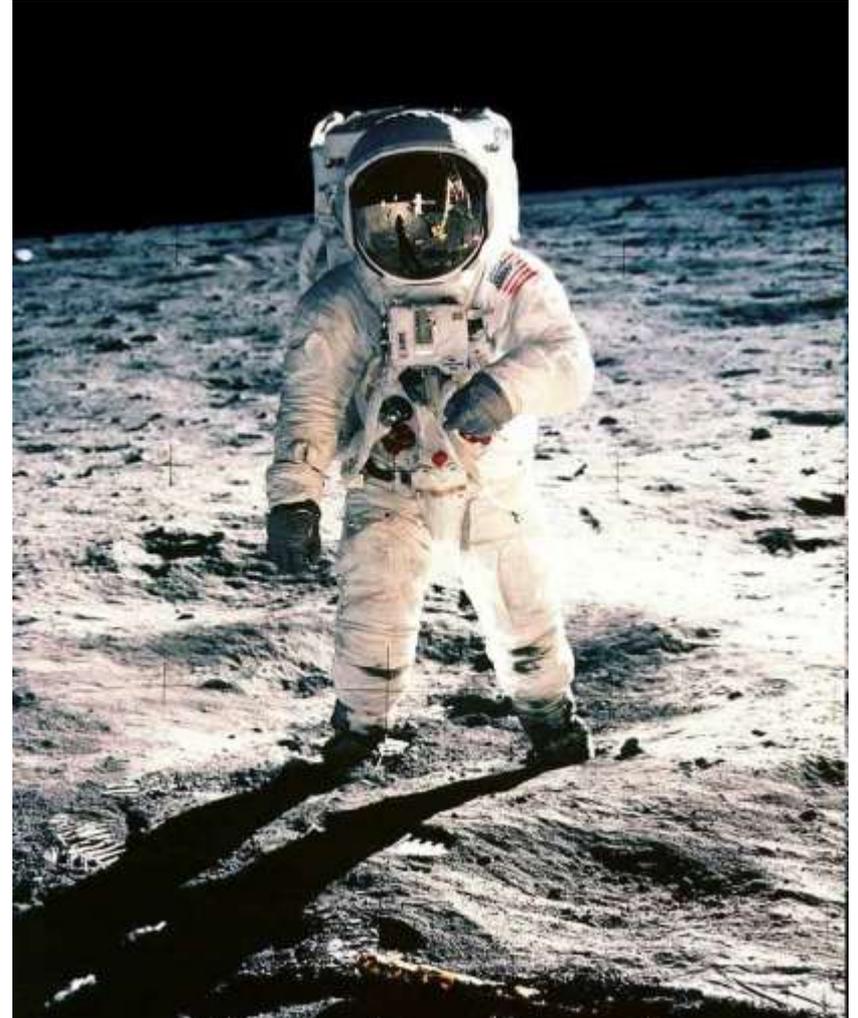
- la **culture** : la littérature, le cinéma, la BD... sont fortement influencés par la guerre froide. Les exploits de **Captain America** contre Electro, le « super-vilain » soviétique (à noter que les Soviétiques ont eux aussi leurs super-héros), ou ceux du boxeur **Rocky Balboa** contre le champion russe Ivan Drago dans *Rocky IV* (1985)... n'en sont que quelques exemples. A voir une scène tirée de ce film : celle où le chanteur de soul James Brown interprète *Living in America*, ode au bonheur supposé de vivre aux Etats-Unis (voir diapo 37)...

- le **sport** : les **jeux olympiques** sont des moments privilégiés d'affrontement Etats-Unis/URSS, avec la **course aux médailles**, comme en **1972 à Munich** (Allemagne de l'ouest), lors de la **finale de basket** opposant les deux Grands pour la médaille d'or, dans une discipline où les Américains sont rois....

## Un affrontement indirect entre deux superpuissances



Yuri Gagarine,  
1<sup>er</sup> homme à voyager dans l'espace  
(12 avril 1961)



Neil Armstrong,  
1<sup>er</sup> homme à marcher sur la lune  
(21 juillet 1969)

# Un affrontement indirect entre deux superpuissances



Couverture d'un comic Marvel  
Captain America (septembre 1954)

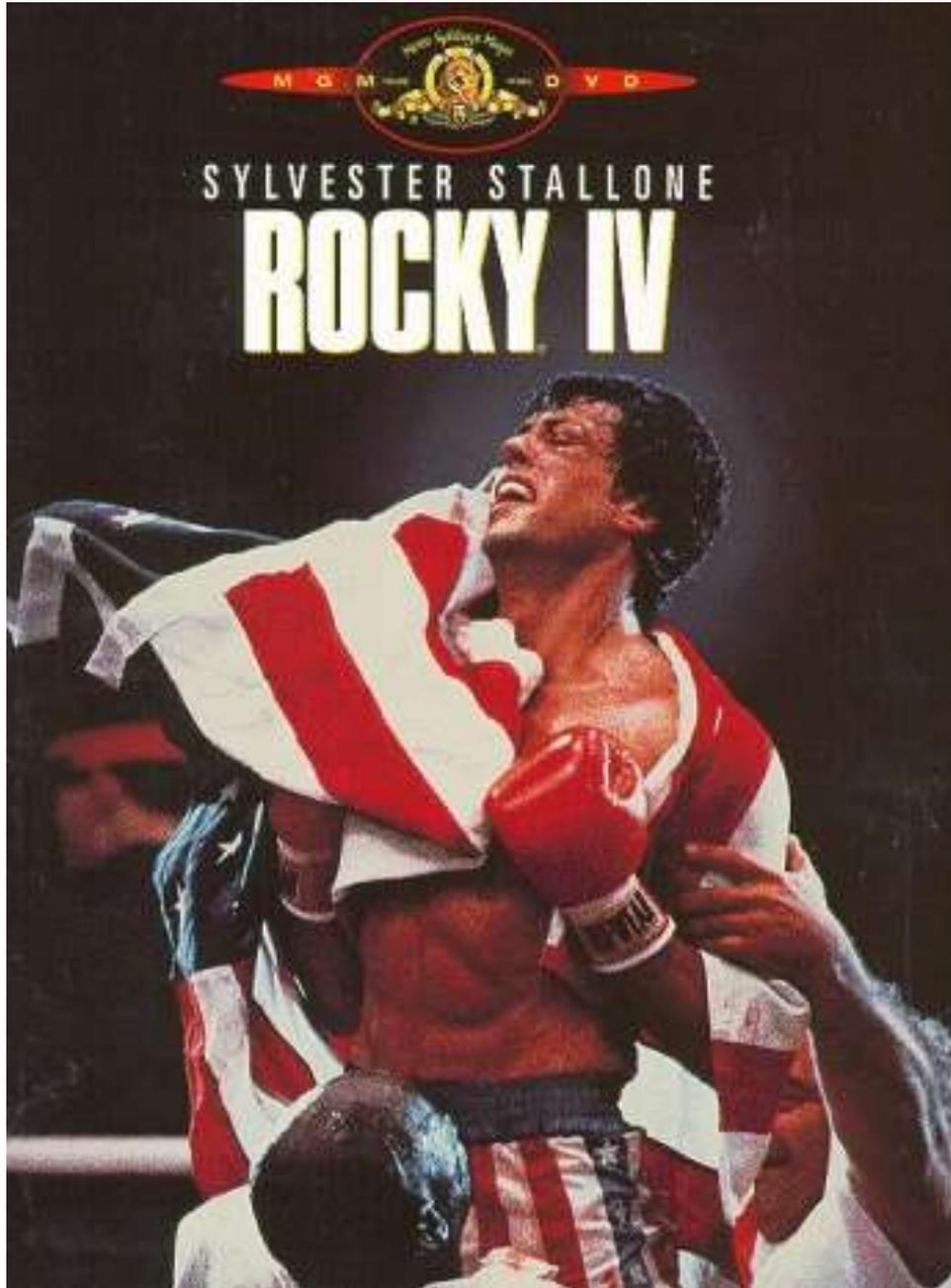


Couverture d'un comic  
Iron man (1980)



Faucille et marteau communistes

## Un affrontement indirect entre deux superpuissances



James Brown interprète *Living in America* dans le film *Rocky IV* :

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_KfDdMRPUYdo](https://www.youtube.com/watch?v=_KfDdMRPUYdo)

Dans ce 4<sup>e</sup> épisode, le boxeur américain **Rocky Balboa** affronte le brutal champion russe **Ivan Drago**, qui a tué sur le ring l'ami et entraîneur de Rocky, Apollo Creed. Rocky prépare sa revanche en s'entraînant dur et en allant affronter son adversaire, qui semble invincible, à Moscou...

Affiche du film *Rocky IV*  
(1985)

Un épisode de l'affrontement est-ouest :  
la finale de basket aux JO de Munich (1972)



Finale de basket, JO de Munich, 9 septembre 1972

**Rechercher sur Internet quelle équipe et dans quelles circonstances rocambolesques a remporté le titre suprême en basket...**

## 2. Deux superpuissances qui s'affrontent indirectement



## Carte mentale

### Deux blocs face à face

Consignes : Compléter au crayon à papier le tableau suivant à l'aide des propositions qui doivent être recopiées à leur place. Aide-toi des cartes p. 106-107 et du vocabulaire (bas de page) :

OTAN / URSS / bloc de l'ouest / est / dictature de parti unique / pacte de Varsovie / capitalisme / France / ouest / bloc de l'est / Amérique latine / Mexique / Nord-Vietnam / Chine / Pologne / Japon / Australie / Canada / Corée du nord

Nom du bloc		
Pays organisateur du bloc	Etats-Unis d'Amérique	
Nom des systèmes économiques		communisme
Nature des régimes politiques	démocratie et libéralisme	
Moyens d'action	Alliances avec des Etats et soutien de ces Etats (ex. : plan Marshall pour les Etats-Unis, aides militaires,...)	
Organisations militaires		
Date de création	1949	1955
Etats membres en Europe	Europe de l'..... (ex. : .....) + Turquie et Grèce	Europe de l'..... (ex. : .....)
Ex. d'autres alliés (hors d'Europe)		

### L'Europe pendant la guerre froide

#### LEGENDE

- pays membres de l'OTAN
- pays communistes membres du Pacte de Varsovie
- Pays refusant la logique des blocs
- pays neutres
- pays communiste ayant rompu avec l'URSS

Consignes : Colorier ou hachurer la carte aux crayons de couleur à l'aide de la carte p. 107. Repasser au feutre noir le rideau de fer et compléter la légende.



### Un peu de vocabulaire...

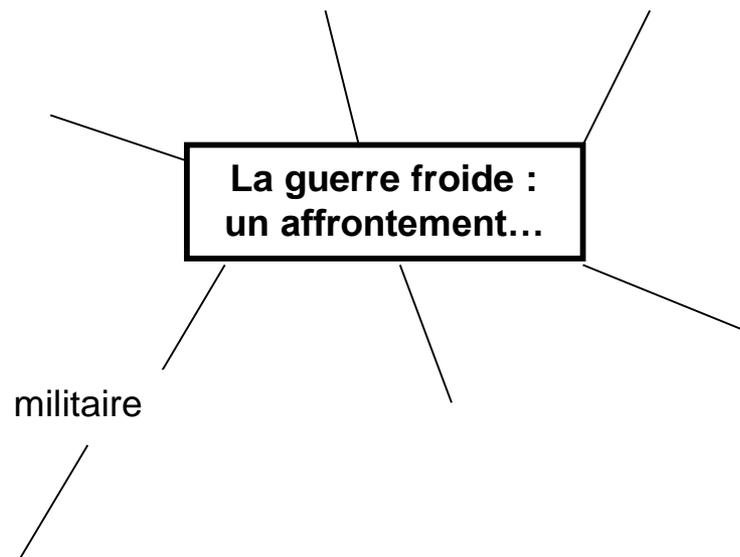
**Démocraties populaires** : Etats d'Europe de l'est appartenant au bloc soviétique (Pologne, Hongrie, Roumanie,...)

**OTAN** (Organisation du traité de l'Atlantique nord) : Alliance militaire entre les Etats-Unis et l'Europe de l'ouest

**Pacte de Varsovie** : Alliance militaire qui réunit l'URSS et les démocraties populaires d'Europe de l'est

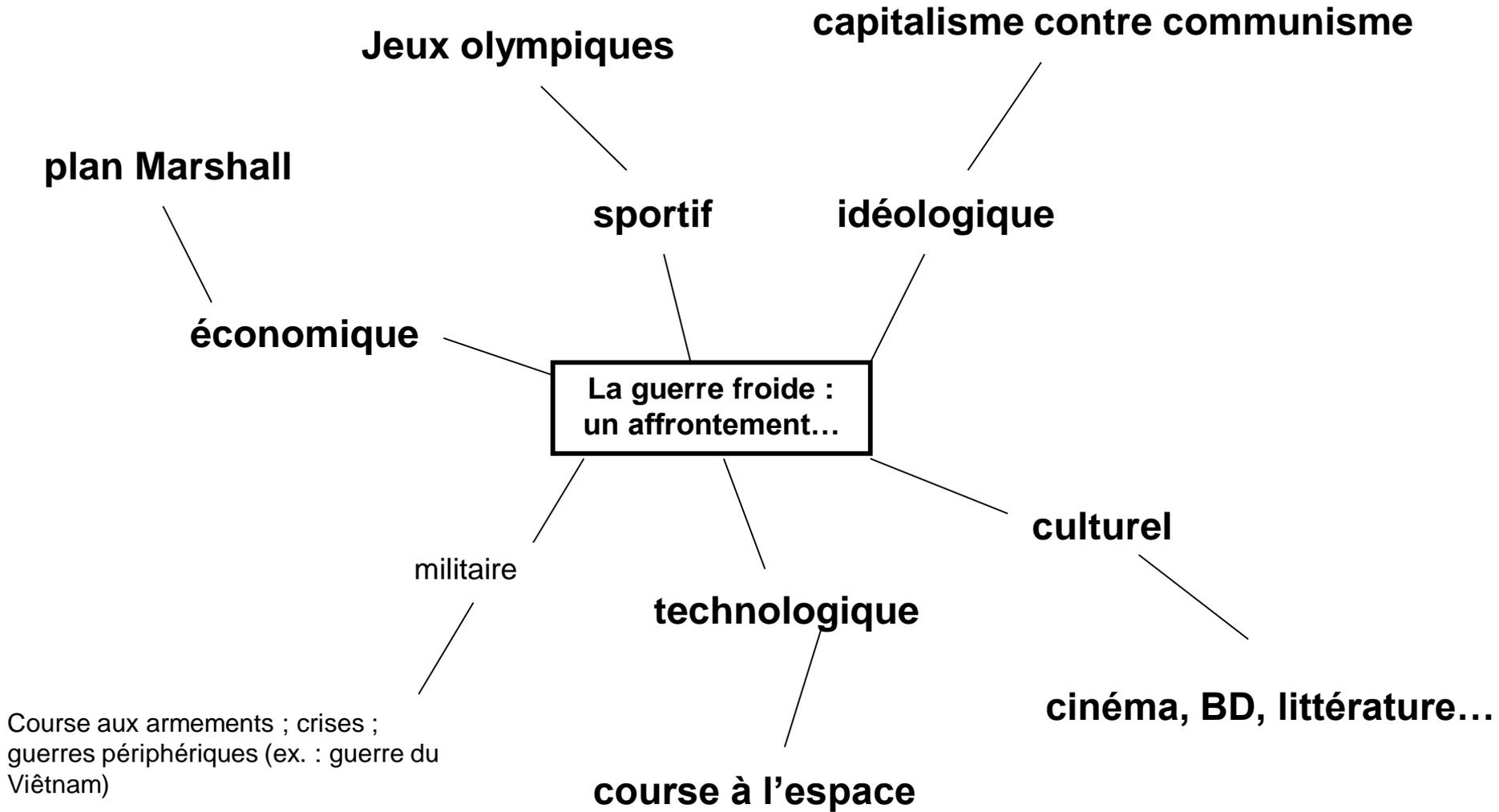
**Consignes** : Recopier la carte mentale sur le cahier (voir ci-dessous) et placer les éléments donnés selon le modèle indiqué (peu importe comment vous disposez, l'important étant d'associer correctement le domaine – ex.: « militaire » – avec l'exemple qui lui correspond) :

**cinéma, BD, littérature... / technologique / plan Marshall / sportif / Jeux olympiques / capitalisme contre communisme / économique / culturel / idéologique / course à l'espace**



Course aux armements ; crises ;  
guerres périphériques (ex. : guerre du  
Viêtnam)

# Corrigé



# Tourner la page...

## 3. L'exemple de l'Allemagne et de Berlin

Ecrire le titre suivant et coller la fiche n°3 en la pliant.

**L'Allemagne au cœur de la guerre froide**

Kennedy : dirigeant américain / Khrouchchev : dirigeant soviétique      La guerre froide      Crise entre les Etats-Unis et l'URSS

Truman (1945-53) / *Staline* (mort en 1953)      Kennedy (1961-63) / *Khrouchchev* (1955-64)      Nixon (1969-74), Reagan (1981-85) / *Brejnev* (1964-82)      Reagan (1985-89), Bush (1989-93) / *Gorbatchev* (1985-91)

1947 : début de la guerre froide      1953 : la guerre de Corée      1956 : la révolte hongroise      1962 : la crise des fusées de Cuba      1968 : la révolte de Prague      1964-74 : guerre du Vietnam      1979 : l'URSS envahit l'Afghanistan

1947	1989	1991		
<b>Les crises en Allemagne</b>	1948-49 : le blocus de Berlin	1949 : les deux Allemagnes	1961 : le mur de Berlin	
<b>Que fait l'URSS ?</b>				
<b>Que font les Etats-Unis ?</b>				



### 3. L'exemple de l'Allemagne et de Berlin

### Consignes :

La frise donne les temps forts de la guerre froide. Les explosions représentent les principales crises opposant les deux blocs.

#### L'Allemagne au cœur de la guerre froide

Kennedy : dirigeant américain  
Khrouchchev : dirigeant soviétique

La guerre froide

Crise entre les Etats-Unis et l'URSS

Truman (1945-53) / Staline (mort en 1953)      Kennedy (1961-63) / Khrouchchev (1955-64)      Nixon (1969-74), Reagan (1981-85) / Brejnev (1964-82)      Reagan (1985-89), Bush (1989-93) / Gorbatchev (1985-91)

1947 : début de la guerre froide

1953 : la guerre de Corée

1956 : la révolte hongroise

1962 : la crise des fusées de Cuba

1968 : la révolte de Prague

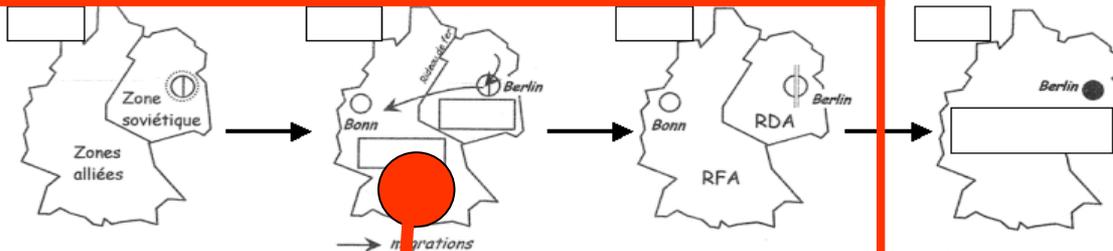
1964-74 : guerre du Vietnam

1979 : l'URSS envahit l'Afghanistan

1947

Les crises en Allemagne	1948-49 : le blocus de Berlin	1949 : les deux Allemagnes	1961 : le mur de Berlin
Que fait l'URSS ?			
Que font les Etats-Unis ?			

1989 1991

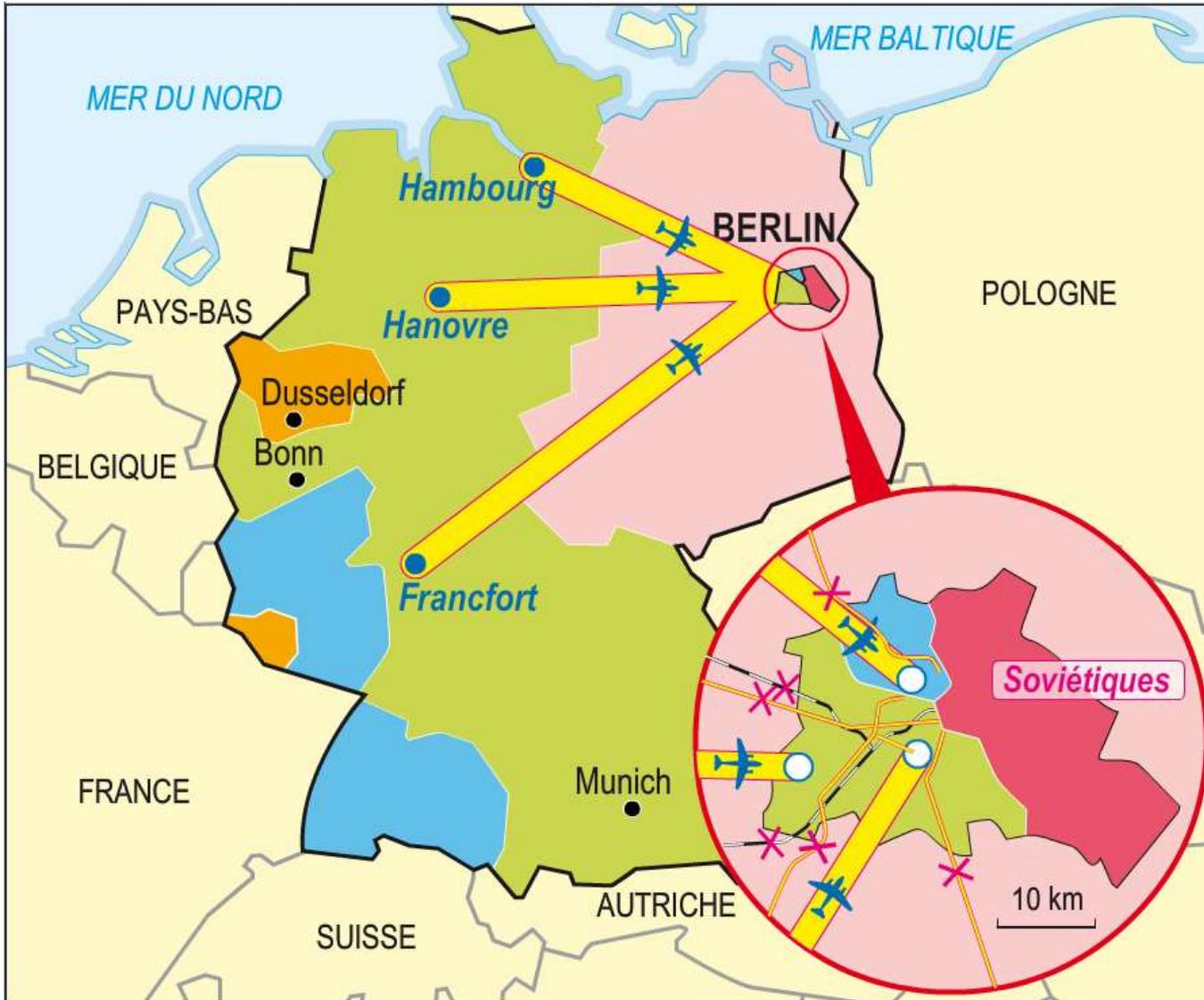
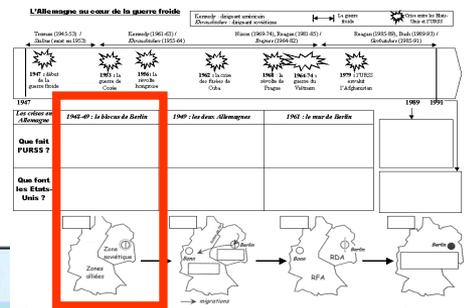
1. Compléter les six cases concernant l'Allemagne et Berlin, à l'aide des diapos suivantes, en recopiant dans chaque case l'élément qui convient.

Le tableau se lit donc de manière chronologique (de gauche à droite) et de manière thématique (en vertical).

2. Compléter les cases pour chacune des cartes de l'Allemagne, qui permettent de visualiser la situation décrite dans les deux cases au-dessus.

# Le blocus de Berlin (1948-1949)

En 1945, l'Allemagne est divisée en zones d'occupation administrées chacune par : Etats-Unis et Royaume-Uni, URSS, France. Berlin est divisée en trois secteurs sur le même modèle (**Berlin-ouest** pour les secteurs américain, britannique et français, **Berlin-est** pour le secteur soviétique) : elle est donc une image en miniature de l'Allemagne.



## Zones d'occupation

- soviétique
- américaine et britannique
- française
- sous contrôle international

## Voies bloquées par les Soviétiques

- autoroutes
- voies ferrées

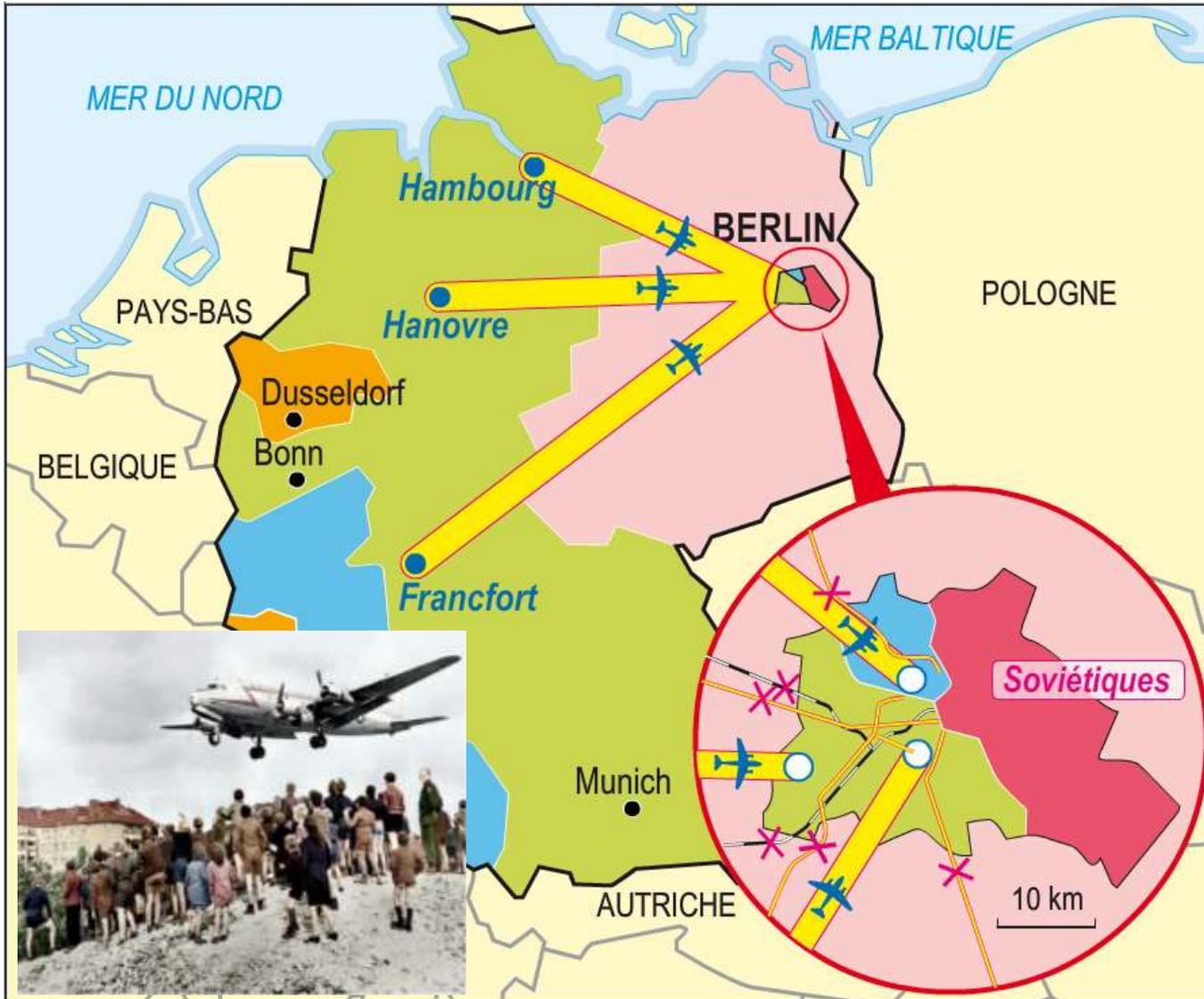
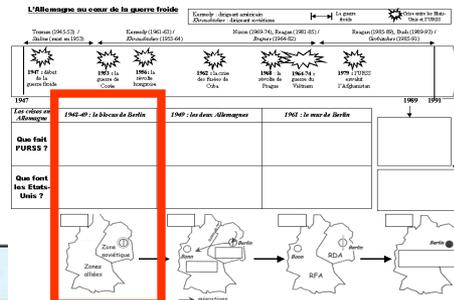
## Pont aérien

- aéroport de départ du pont aérien
- principaux couloirs aériens et aéroport d'arrivée



# Le blocus de Berlin (1948-1949)

<https://www.youtube.com/watch?v=in1MPody8Ns>



- Zones d'occupation**
- soviétique
  - américaine et britannique
  - française
  - sous contrôle international
- Voies bloquées par les Soviétiques**
- autoroutes
  - voies ferrées
- Pont aérien**
- aéroport de départ du pont aérien
  - principaux couloirs aériens et aéroport d'arrivée



# Éléments pour compléter les cases :

**26 juin 1963 : discours du président américain Kennedy à Berlin-ouest : « Ich bin ein Berliner »**

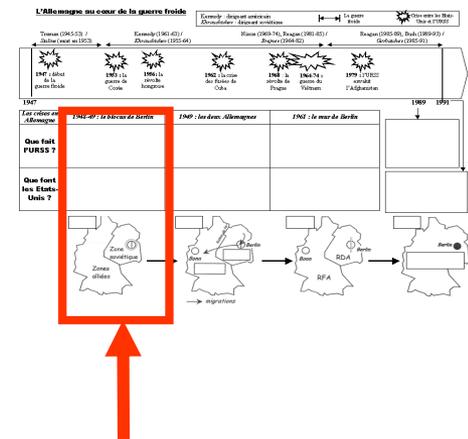
**Création de la RFA (République Fédérale d'Allemagne ou Allemagne de l'Ouest)**

**Construction du mur de Berlin pour empêcher la fuite des Allemands de l'est vers la RFA**

**Blocus de Berlin par les Soviétiques pour s'emparer de Berlin-Ouest**

**Pont aérien pour ravitailler Berlin-ouest**

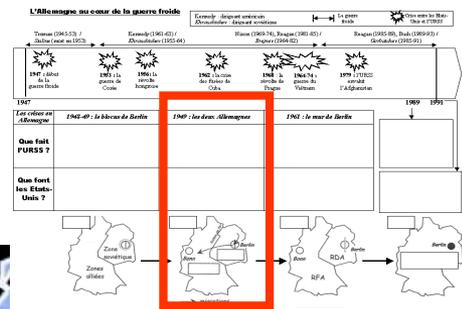
**Création de la RDA (République Démocratique Allemande ou Allemagne de l'Est)**



**Quels sont les deux éléments qu'il faut choisir et recopier dans ces deux cases ?**

**Que faut-il écrire dans les cases sur la carte ?**

# Les deux Allemagnes (1949)



L'Allemagne en 1945



L'Allemagne en 1949

La tentative échouée de Staline de prendre le contrôle de Berlin-ouest mène à la création de **deux Allemagnes**, qui deviennent deux Etats ennemis : la **RFA** (République fédérale d'Allemagne) à l'**ouest**, alliée aux **Etats-Unis**, et la **RDA** (République démocratique allemande) soumise à l'**URSS**. **Berlin-ouest** devient la seule enclave occidentale en Allemagne de l'est, ce qui fait d'elle un **symbole de liberté**.

# Éléments pour compléter les cases :

**26 juin 1963 : discours du président américain Kennedy à Berlin-ouest : « Ich bin ein Berliner »**

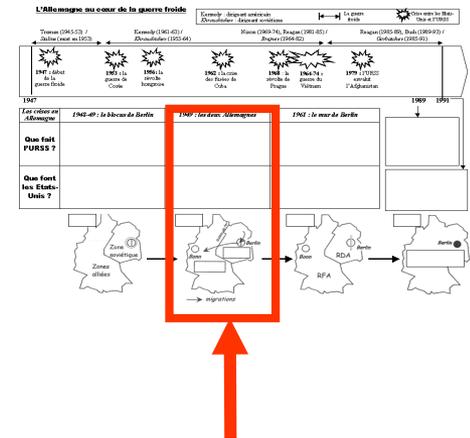
**Création de la RFA (République Fédérale d'Allemagne ou Allemagne de l'Ouest)**

**Construction du mur de Berlin pour empêcher la fuite des Allemands de l'est vers la RFA**

**Blocus de Berlin par les Soviétiques pour s'emparer de Berlin-Ouest**

**Pont aérien pour ravitailler Berlin-ouest**

**Création de la RDA (République Démocratique Allemande ou Allemagne de l'Est)**



**Quels sont les deux éléments qu'il faut choisir et recopier dans ces deux cases ?**

**Que faut-il écrire dans les cases sur la carte ?**

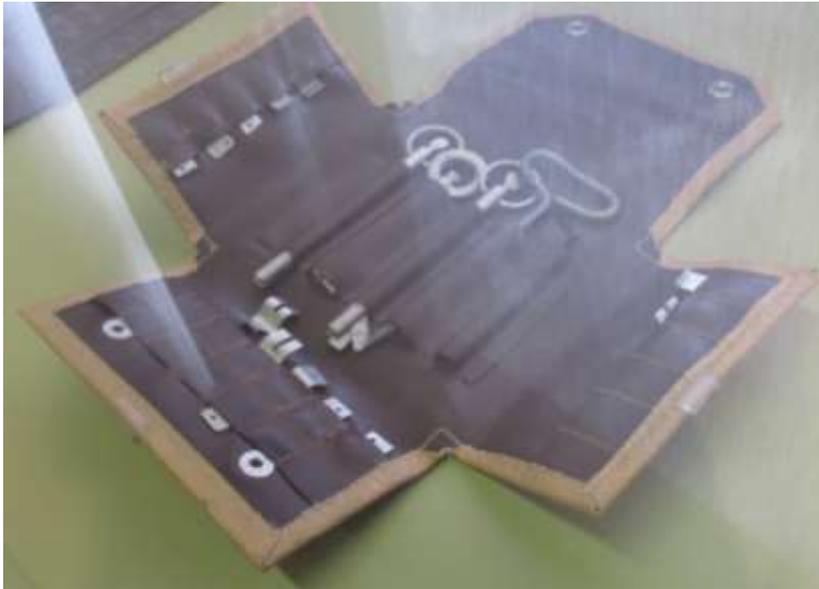
La RDA (ou DDR : *Deutsche Demokratische Republik*), un pays totalitaire :  
l'exemple de la Stasi



En **RDA**, la population est **contrôlée de manière totalitaire** : les méthodes de la police politique du parti communiste (**Stasi**) sont directement calquées sur celles de l'URSS, la « grande sœur » de la RDA. Les documents suivants ont été photographiés au musée de la Stasi, à Berlin-est : ils montrent que **tous les moyens imaginables étaient utilisés pour espionner la population, la ficher, et faire pression sur elle afin d'obtenir sa soumission à l'ordre établi.**

**L'emblème de la Stasi :**  
**STAatsSIchereit ou ministère**  
**de la sécurité d'Etat**

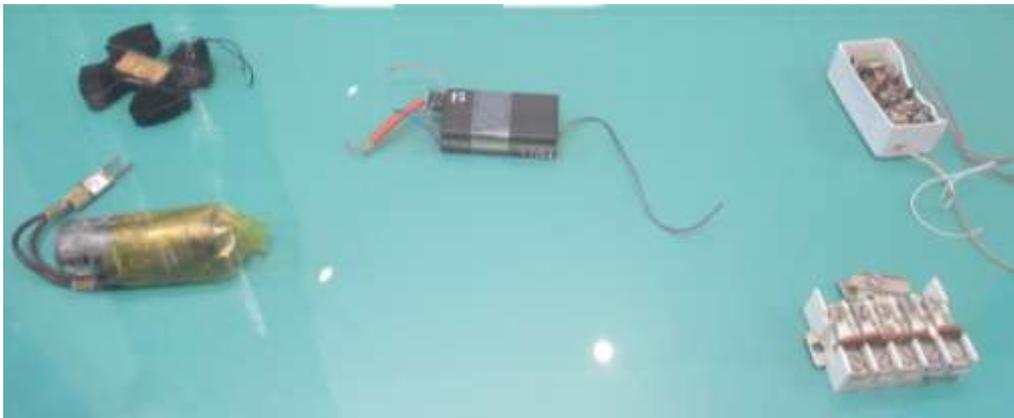
La RDA (ou DDR : *Deutsche Demokratische Republik*), un pays totalitaire :  
l'exemple de la Stasi



Sacoche  
de clés  
pour  
ouvrir  
tous  
types de  
portes

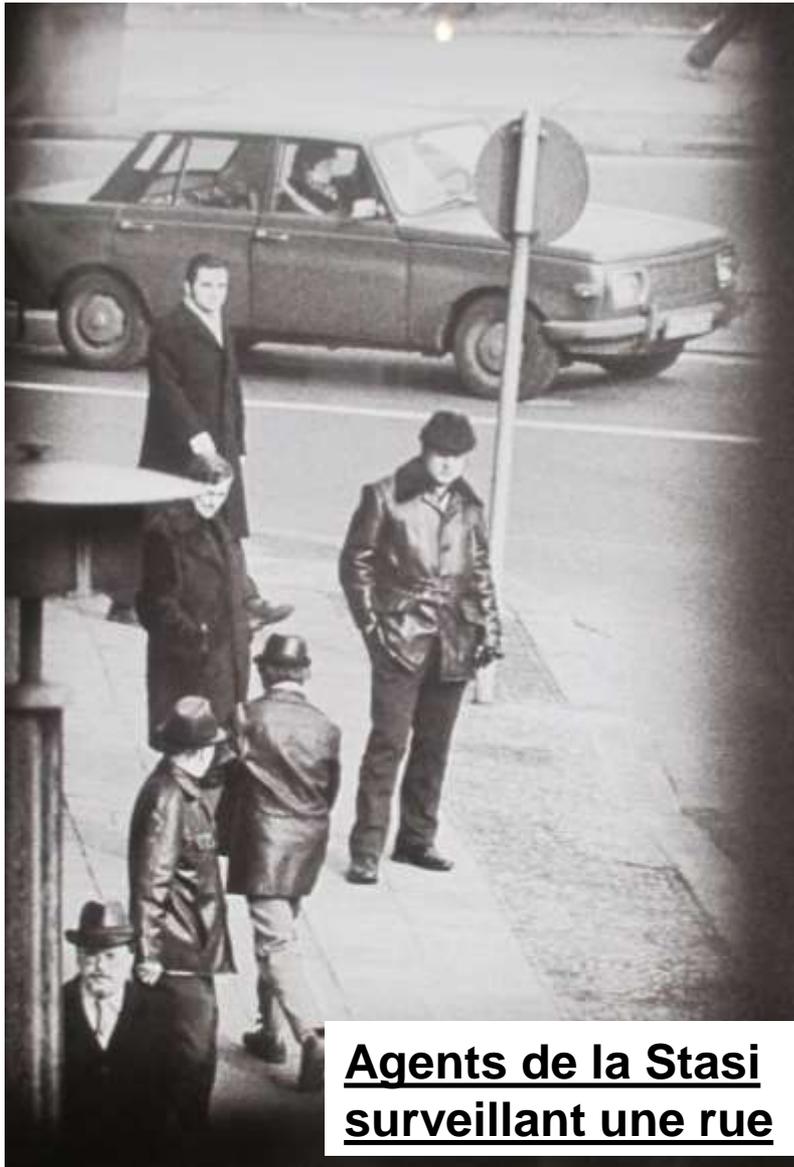


Micros  
cachés dans  
une porte  
pour écouter  
une famille  
soupçonnée  
de  
sympathies  
pour l'Ouest



Différents types de micros pouvant être  
cachés chez des opposants

La RDA (ou DDR : *Deutsche Demokratische Republik*), un pays totalitaire :  
l'exemple de la Stasi



Agents de la Stasi  
surveillant une rue



Un agent écoutant une conversation  
téléphonique

La RDA (ou DDR : *Deutsche Demokratische Republik*), un pays totalitaire :  
l'exemple de la Stasi

Des moyens pour une  
surveillance de masse



## La RDA (ou DDR : *Deutsche Demokratische Republik*), un pays totalitaire : l'exemple de la Stasi



**Photo prise par un agent de la Stasi chez une famille surveillée par le régime. Par des perquisitions pendant l'absence des habitants, la Stasi dispose d'informations sur les goûts et la vie de ces gens, et peut cacher, partout, des micros pour écouter et enregistrer les conversations de la famille...**

# La RDA (ou DDR : *Deutsche Demokratische Republik*), un pays totalitaire : l'exemple de la Stasi



**Livre de propagande communiste pour les enfants**

## La RDA (ou DDR : *Deutsche Demokratische Republik*), un pays totalitaire : l'exemple de la Stasi



Cette prison de haute sécurité enferme les **opposants au régime**, et utilise toutes sortes de moyens de pression psychologique pour les obliger à se soumettre à l'ordre totalitaire du régime.

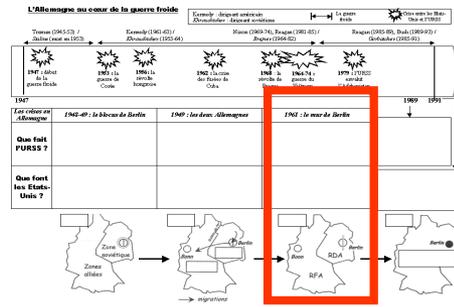
**Prison de la Stasi à Berlin-est**  
**pour interner les opposants**

La RDA (ou DDR : *Deutsche Demokratische Republik*), un pays totalitaire :  
l'exemple de la Stasi



**Prison de la Stasi à Berlin-est**  
**pour interner les opposants**

# Le mur de Berlin (août 1961)



**Berlin en 1961**

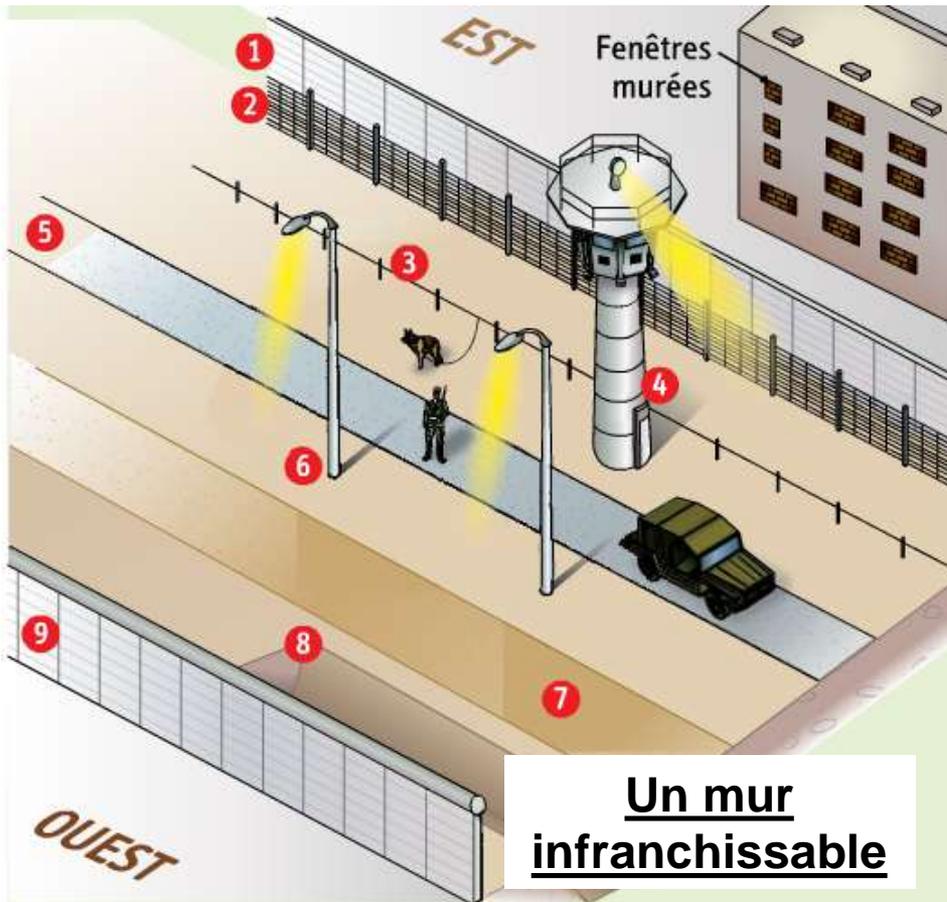


<https://www.youtube.com/watch?v=9cW7gMz303Y>

**Berlin-est**

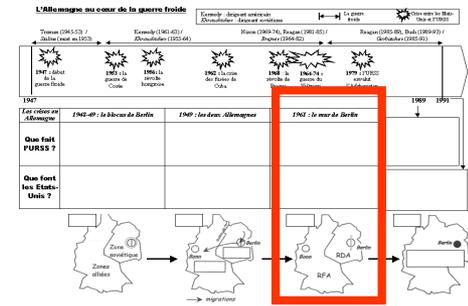
**Berlin-ouest**

# Le mur de Berlin (août 1961)



## Un mur infranchissable

- 1 Mur en béton de 3 à 4 m de haut
- 2 Cloture électrique d'alarme
- 3 Glissière pour chien
- 4 Tour de garde
- 5 Chemin de ronde goudronné (patrouilles)
- 6 Pilône d'éclairage
- 7 Bande en sable pour révéler les traces de pas
- 8 Fossé anti-véhicules
- 9 Mur en dalles de béton armé de 3,6 m de haut



Le mur de Berlin, d'hier à aujourd'hui... : comparaisons de photos de rues à l'époque du mur de Berlin, et aujourd'hui :

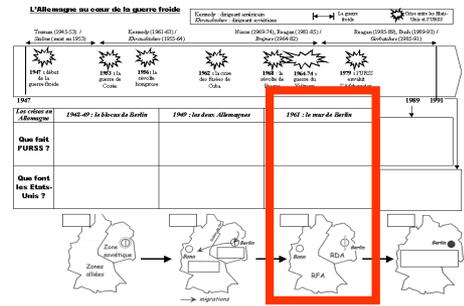
<https://interaktiv.morgenpost.de/berliner-mauer-damals-heute/>



Une vidéo de 15 mns sur le mur de Berlin, par le site du journal *Le Monde* :

<https://www.youtube.com/watch?v=UQcKMxpU2bQ>

# Kennedy à Berlin-ouest : « Ich bin ein Berliner »



[https://www.youtube.com/watch?v=P\\_NzXs8Dyy0](https://www.youtube.com/watch?v=P_NzXs8Dyy0)



Kennedy à Berlin, le 26 juin 1963

# Eléments pour compléter les cases :

**26 juin 1963 : discours du président américain Kennedy à Berlin-ouest : « Ich bin ein Berliner »**

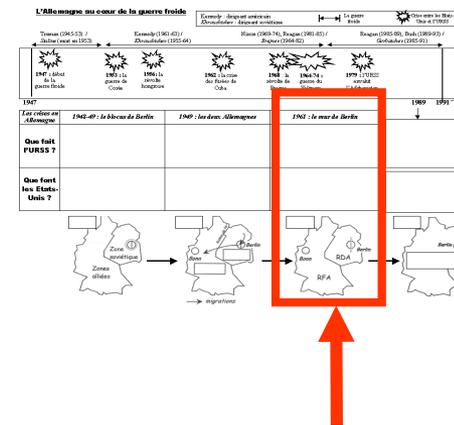
**Création de la RFA (République Fédérale d'Allemagne ou Allemagne de l'Ouest)**

**Construction du mur de Berlin pour empêcher la fuite des Allemands de l'est vers la RFA**

**Blocus de Berlin par les Soviétiques pour s'emparer de Berlin-Ouest**

**Pont aérien pour ravitailler Berlin-ouest**

**Création de la RDA (République Démocratique Allemande ou Allemagne de l'Est)**



Quels sont les deux éléments qu'il faut choisir et recopier dans ces deux cases ?

Que faut-il écrire dans les cases sur la carte ?

# Correction

## L'Allemagne au cœur de la guerre froide

Kennedy  
Khrouchchev

Truman (1945-53) /  
Staline (mort en 1953)

Kennedy (1961-63) /  
Khrouchchev (1955-64)



1947 : début  
de la  
guerre froide



1953 : la  
guerre de  
Corée



1956 : la  
révolte  
hongroise

1962  
des t

1947

Les crises en  
Allemagne

1948-49 : le blocus de Berlin

1949 : les de

Que fait  
l'URSS ?

Que font  
les Etats-  
Unis ?



migrations

Les crises en  
Allemagne

1948-49 : le blocus de Berlin

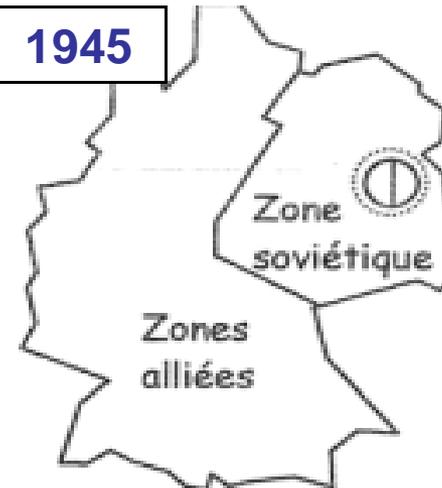
Que fait  
l'URSS ?

Blocus de Berlin par les  
Soviétiques pour  
s'emparer de Berlin-Ouest

Que font  
les Etats-  
Unis ?

Pont aérien pour  
ravitailler Berlin-ouest

1945



# Correction

## Années de la guerre froide

Kennedy : dirigeant américain  
Khrouchtchev : dirigeant soviétique

Kennedy (1961-63) /  
Khrouchtchev (1955-64)

Nixon (1969-74), Reagan (1981-8)  
Brejnev (1964-82)



1953 : la guerre de Corée



1956 : la révolte hongroise



1962 : la crise des fusées de Cuba



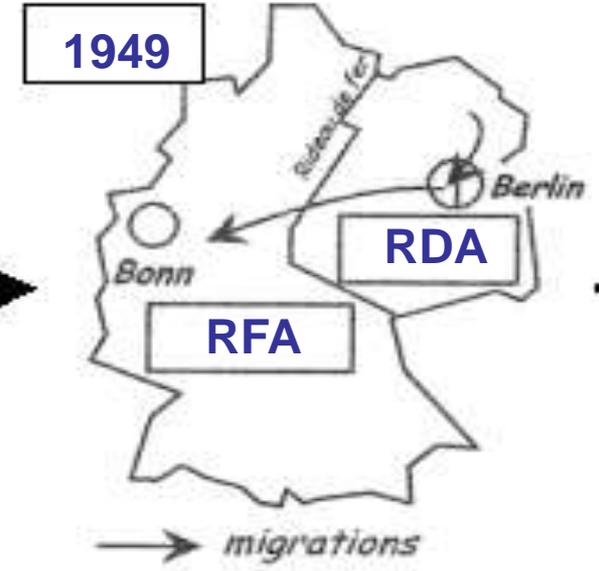
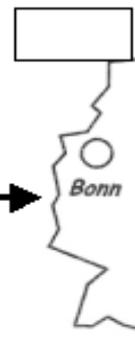
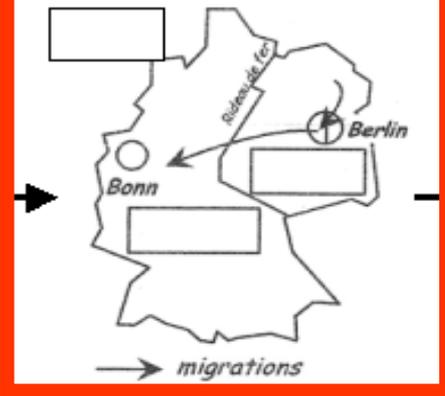
1968 : la révolte de Prague

1964-74 : guerre d'Indochine

Le blocus de Berlin

1949 : les deux Allemagnes

1961 : le mur de Berlin



**1949 : les deux Allemagnes**

**Création de la RDA (République Démocratique Allemande ou Allemagne de l'Est)**

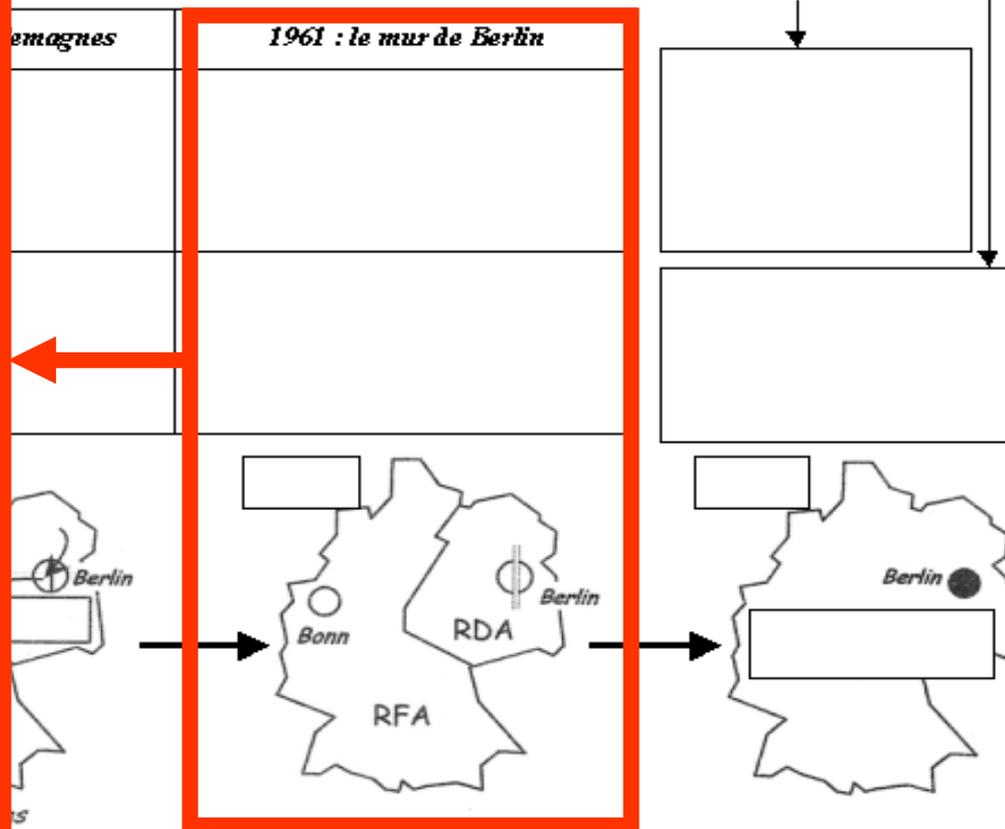
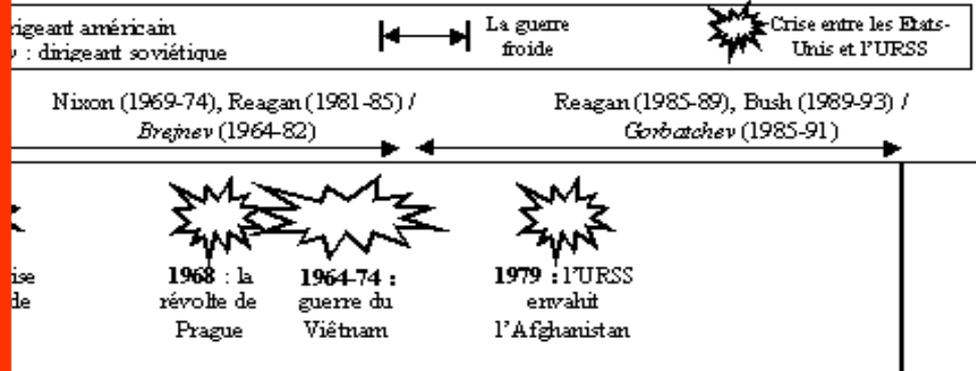
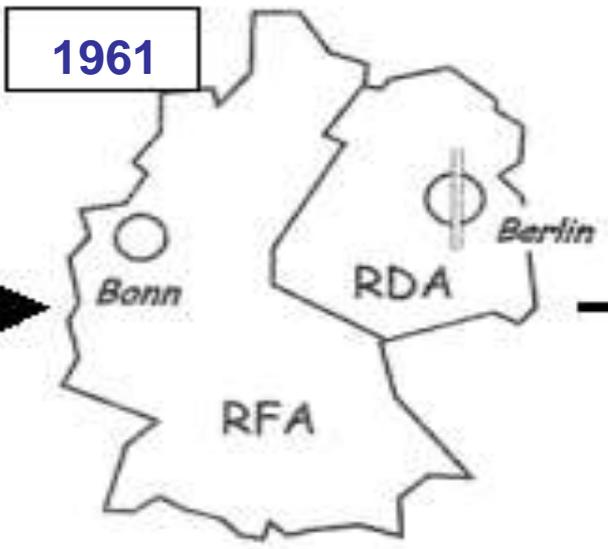
**Création de la RFA (République Fédérale d'Allemagne ou Allemagne de l'Ouest)**

# Correction

## 1961 : le mur de Berlin

Construction du mur de Berlin pour empêcher la fuite des Allemands de l'est vers la RFA

26 juin 1963 : discours du président américain Kennedy à Berlin-ouest : « Ich bin ein Berliner »



### 3. L'exemple de l'Allemagne et de Berlin

**L'Allemagne au cœur de la guerre froide**

Truman (1945-53) / Staline (mort en 1953) | Kennedy (1961-63) / Khrouchtchev (1955-64) | Nixon (1969-74), Reagan (1981-85) / Brejnev (1964-82) | Reagan (1985-89), Bush (1989-93) / Gorbatchev (1985-91)

1947 : début de la guerre froide | 1953 : la guerre de Corée | 1956 : la révolte hongroise | 1962 : la crise des fusées de Cuba | 1968 : la révolte de Prague | 1964-74 : guerre du Viêtnam | 1979 : l'URSS envahit l'Afghanistan

1947 : Les crises en Allemagne | 1948-49 : le blocus de Berlin | 1949 : les deux Allemagnes | 1961 : le mur de Berlin

Que fait l'URSS ?

Que font les Etats-Unis ?

**Ecrire le titre suivant et coller la fiche n°4 en la pliant.**

### II. La construction européenne : origines et objectifs

**De la CECA à l'UE : la construction européenne**

**Consignes :** Tu dois représenter sur cette carte les différentes étapes de la construction européenne à l'aide de la carte p.166.

- placer au **style bleu** les mers et océans de l'Europe
- placer **en six Etats fondateurs** de la CEE en 1957 puis les colorier au crayon de couleur **bleu foncé** (NB : l'Allemagne était à ce moment divisée en deux, seule la RFA entrant dans la CEE). Compléter la légende.
- ajouter les Etats qui ont entre temps rejoint la construction européenne et qui font partie de l'UE en 1995, puis les colorier au crayon de couleur **bleu clair**. Colorier de la même couleur l'ex-RDA. Compléter la légende.
- ajouter les Etats qui ont entre temps rejoint la construction européenne et qui font partie de l'UE en 2007, puis les colorier au crayon de couleur **violet**. Compléter la légende.
- ajouter les Etats qui ont entre temps rejoint la construction européenne et qui font partie de l'UE en 2013, puis les colorier au crayon de couleur **violet clair** ou rose. Compléter la légende.
- placer en rouge le signe (⊖) dans la Croatie, dernier Etat ayant rejoint l'UE en juillet 2013, et placer le signe (⊕) dans le Royaume-Uni, qui a choisi de quitter l'UE en 2016 ("Brexit") par référendum. Compléter la légende.
- placer les autres Etats d'Europe qui ne sont pas membres de l'UE, en utilisant pour les plus petits d'entre eux le tableau de 1 à 14 afin de ne pas surcharger la carte

**Les étapes de la construction européenne**

1 :	8 :
2 :	9 :
3 :	10 :
4 :	11 :
5 :	12 :
6 :	13 :
7 :	14 :

**LEGENDE**

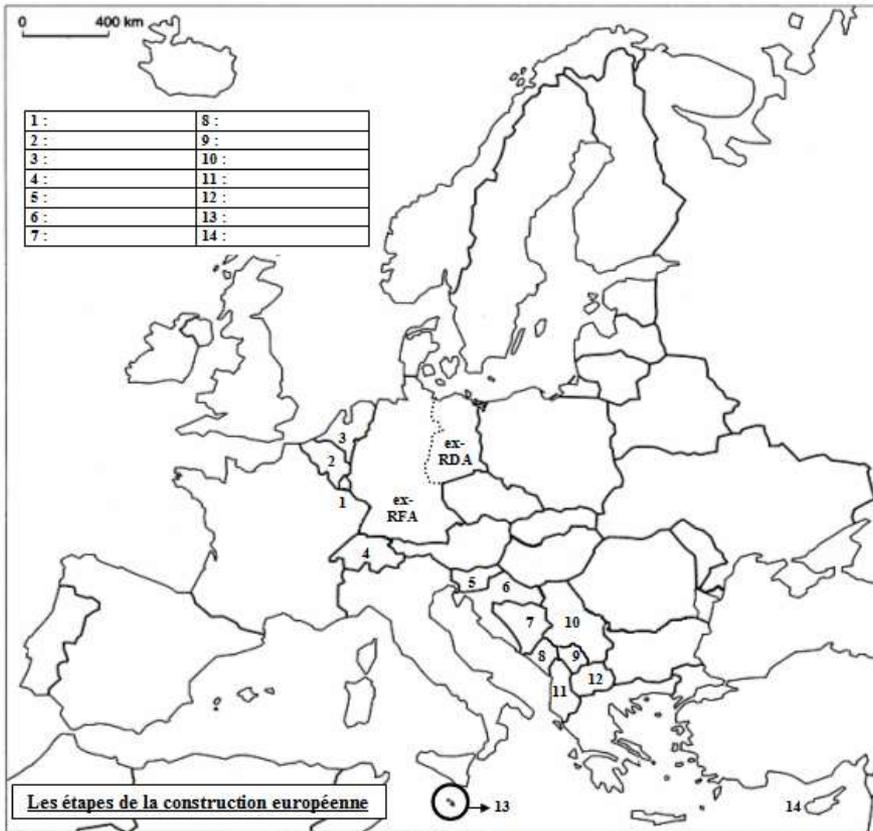
- les six Etats fondateurs de la CEE (1957)
- 2007 : l'UE à 27
- 1995 : l'UE à 15
- 2013 : l'UE à 28
- ⊖ Etat ayant rejoint l'UE en 2013
- ⊕ Etat ayant quitté l'UE en 2016

## II. La construction européenne : origines et objectifs

### De la CECA à l'UE : la construction européenne

**Consignes :** Tu dois représenter sur cette carte les différentes étapes de la construction européenne à l'aide de la carte p. 156.

- placer au **stylo bleu** les mers et océans de l'Europe
- placer les **six Etats fondateurs de la CEE en 1957** puis les colorier au crayon de couleur **bleu foncé** (NB : l'Allemagne était à ce moment divisée en deux, seule la RFA entrant dans la CEE). Compléter la légende.
- ajouter les Etats qui ont entre temps rejoint la construction européenne et qui font partie de **l'UE en 1995**, puis les colorier au crayon de couleur **bleu clair**. Colorier de la même couleur l'ex-RDA. Compléter la légende.
- ajouter les Etats qui ont entre temps rejoint la construction européenne et qui font partie de **l'UE en 2007**, puis les colorier au crayon de couleur **violet**. Compléter la légende.
- ajouter les Etats qui ont entre temps rejoint la construction européenne et qui font partie de **l'UE en 2013**, puis les colorier au crayon de couleur **violet clair** ou **rose**. Compléter la légende.
- placer en **rouge** le signe (+) dans la **Croatie**, dernier Etat ayant rejoint l'UE en juillet 2013, et placer le signe (○) dans le **Royaume-Uni**, qui a choisi de quitter l'UE en 2016 ("Brexit") par référendum. Compléter la légende.
- placer les **autres Etats d'Europe** qui ne sont pas membres de l'UE, en utilisant pour les plus petits d'entre eux le tableau de 1 à 14 afin de ne pas surcharger la carte



1 :	8 :
2 :	9 :
3 :	10 :
4 :	11 :
5 :	12 :
6 :	13 :
7 :	14 :

Les étapes de la construction européenne

#### LEGENDE

les six Etats fondateurs de la CEE (1957)

1995 : l'UE à 15

2007 : l'UE à 27

2013 : l'UE à 28

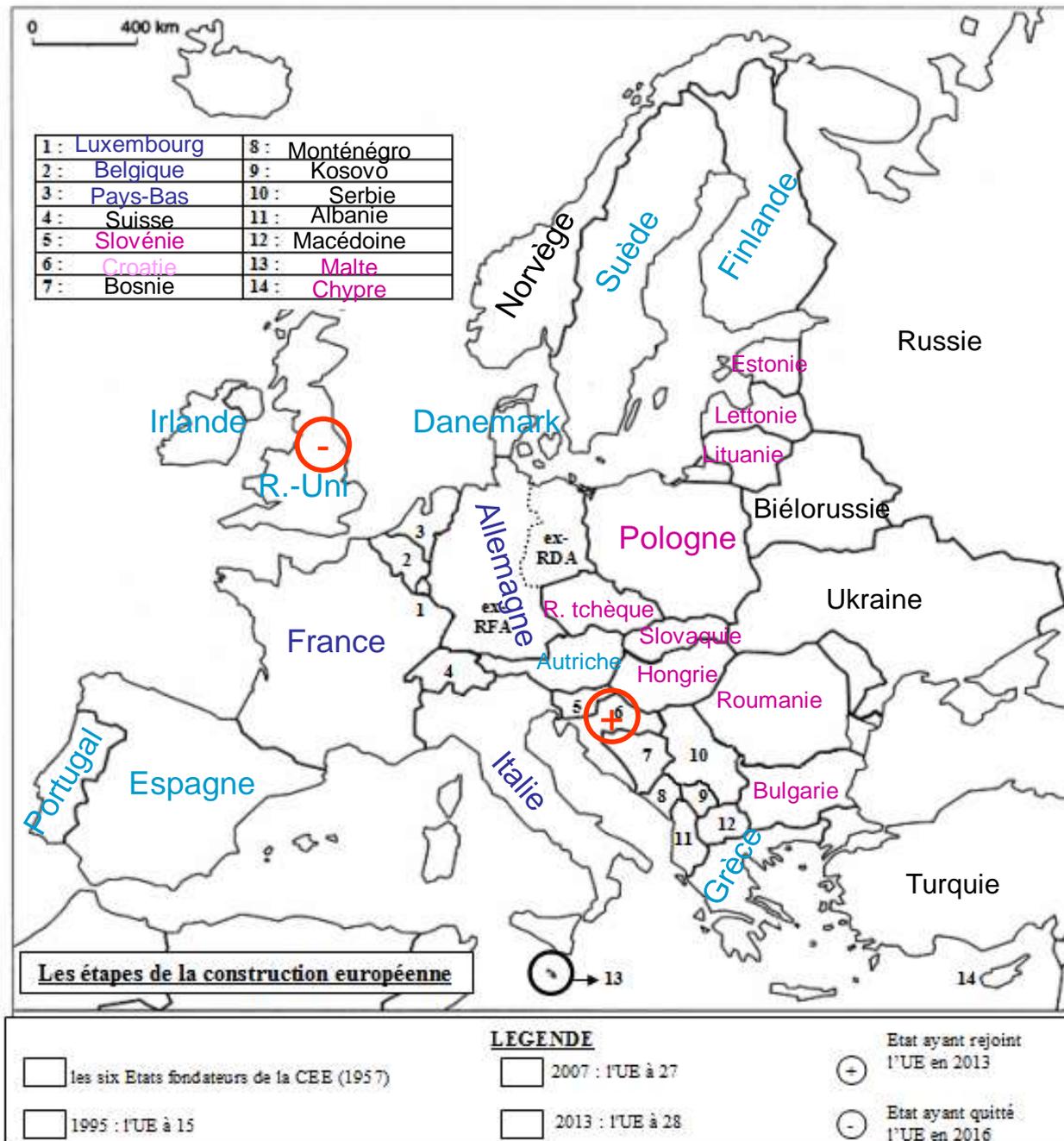
Etat ayant rejoint l'UE en 2013

Etat ayant quitté l'UE en 2016

**Consignes :** Compléter la carte et sa légende à l'aide du manuel, en suivant les consignes.

**Rappel :** Une carte se colorie aux crayons de couleur.

# Correction



# La construction européenne : origines et objectifs

De la CEE à l'UE (1957-2013)

CARTE [lienmini.fr/hgemc3-022](http://lienmini.fr/hgemc3-022)

Saisissez cette adresse sur votre navigateur pour animer la carte.



## Les étapes de la construction européenne

L'histoire européenne, jusqu'au XX<sup>e</sup> siècle, a été marquée par les **guerres**. Après 1945, plusieurs Etats d'Europe de l'ouest s'entendent pour lancer les bases d'une **construction européenne**.



## La construction européenne vue par le dessinateur Plantu

**Tourner la page...**

**Les grandes étapes et quelques grands acteurs de la construction européenne**

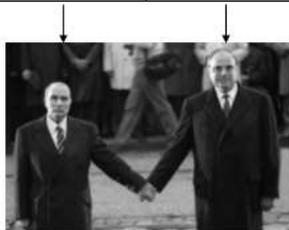
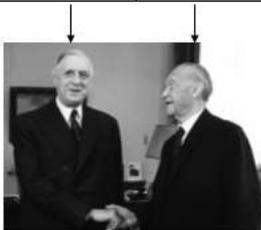
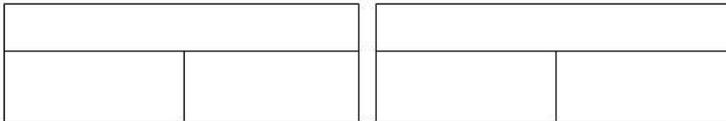
1945 → 2020

Date du traité			
Nom du traité... ... qui instaure...			
Principales dispositions du traité			

**Coller la fiche n°5**



**Les grands acteurs de la construction européenne**



## Consignes :

Le tableau-frise va être complété au fur et à mesure. Je vous donne la trace écrite qui résume ce qu'il y a à savoir.

**Les grandes étapes et quelques grands acteurs de la construction européenne**

1945 —————> 2020

Date du traité			
Nom du traité... ... qui instaure...			
Principales dispositions du traité			

**Les grands acteurs de la construction européenne**

The diagram consists of a central black and white photograph of two men in suits. Arrows point from this central image to two empty rectangular boxes on either side. Below these boxes are two more empty rectangular boxes. Arrows point from the two boxes above to two black and white photographs at the bottom. The left photograph shows two men shaking hands, and the right photograph shows two men walking together, also shaking hands.

**Les grandes étapes et quelques grands acteurs de la construction européenne**

1945			2020
Date du traité			
Nom du traité... ... qui instaure...			
Principales dispositions du traité			

Les grands acteurs de la construction européenne






**Consignes :** Compléter les cases des grands acteurs de la construction européenne en tapant sur Google les noms des personnages (voir ci-dessous) afin de les identifier et de lire quelques informations les concernant.

*François Mitterrand, Jean Monnet, Helmut Kohl, Konrad Adenauer, Charles de Gaulle, Robert Schuman*

Les grands acteurs de la construction européenne

Nom, prénom et rôle dans la construction européenne		Nom, prénom et rôle dans la construction européenne
---	---	---

Rôle dans la construction européenne	Rôle dans la construction européenne		
Nom et prénom, fonction	Nom et prénom, fonction	Nom et prénom, fonction	Nom et prénom, fonction



# Les origines de la construction européenne



## Les origines de la construction européenne

<https://www.youtube.com/watch?v=EUaKkU-qFwM>

## Les six Etats fondateurs de la construction européenne

## A écrire sur le tableau-frise

### Les grandes étapes et quelques grands acteurs de la construction européenne



Date du traité	1951		
Nom du traité...	Déclaration Schuman		<b>Partie qui sera complétée dans la 3è partie</b>
... qui instaure...	la communauté européenne du charbon et de l'acier		
Principales dispositions du traité	Les 6 Etats signataires (France, RFA, Italie, Belgique, Pays-Bas, Luxembourg) mettent en commun leur production de charbon et d'acier, et fixent les mêmes prix, afin de reconstruire leurs pays et devenir interdépendants, ce qui permet d'empêcher toute nouvelle guerre.		

# Jean Monnet et Robert Schuman, les fondateurs

**Liste des personnages :** François Mitterrand, Jean Monnet, Helmut Kohl, Konrad Adenauer, Charles de Gaulle, Robert Schuman

## Fonction et rôle de ces personnages dans la construction européenne :

Signent le traité de 1992 créant l'UE, sont à l'origine de l'euro, monnaie européenne

1er chancelier de RFA

président de la République (1981-95)

chancelier de RFA

haut fonctionnaire français, 1er président de la CECA

homme politique français, à l'origine d'une déclaration en 1951 qui crée la CECA

président de la République (1958-69)

Signent le traité de réconciliation franco-allemand de 1963

### Les grands acteurs de la construction européenne

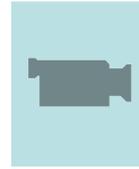
Nom, prénom  
et rôle  
dans la  
construction  
européenne



Nom, prénom  
et rôle  
dans la  
construction  
européenne

# La réconciliation franco-allemande, pilier de la construction européenne

Réconcilier la France et l'Allemagne était une condition nécessaire pour faire avancer la construction européenne. Après de nombreux rapprochements, **la France et l'Allemagne signent un traité historique en 1963...**



## **Les 50 ans de la réconciliation franco-allemande (2013)**

<https://www.dropbox.com/s/tvffq9k4lkscrjy/Les%2050%20ans%20de%20la%20r%C3%A9conciliation%20franco-allemande%20%28Francetvinfo%2C%20janvier%202013%29.wmv?dl=0>



**Signature du traité d'amitié et de coopération franco-allemand à l'Elysée le 22 janvier 1963**

# L'axe franco-allemand, pilier de la construction européenne

**Liste des personnages :** François Mitterrand, Jean Monnet, Helmut Kohl, Konrad Adenauer, Charles de Gaulle, Robert Schuman

## Fonction et rôle de ces personnages dans la construction européenne :

Signent le traité de 1992 créant l'UE, sont à l'origine de l'euro, monnaie européenne

1er chancelier de RFA

président de la République (1981-95)

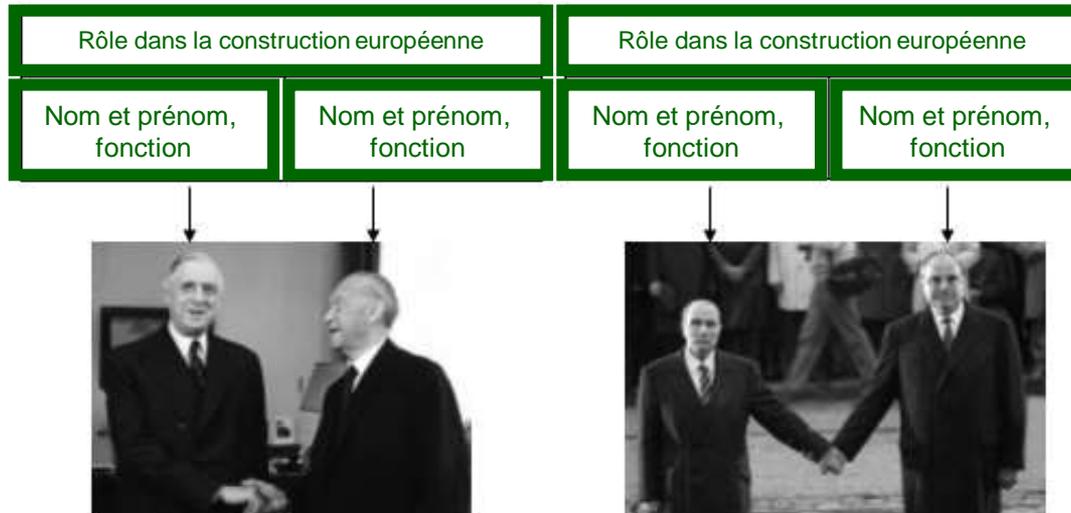
chancelier de RFA

haut fonctionnaire français, 1er président de la CECA

homme politique français, à l'origine d'une déclaration en 1951 qui crée la CECA

président de la République (1958-69)

Signent le traité de réconciliation franco-allemand de 1963



# Correction

## Les grands acteurs de la construction européenne

**Jean Monnet,**

haut fonctionnaire  
français, 1er  
président de la  
CECA



**Robert Schuman,**

homme politique  
français, à  
l'origine d'une  
déclaration en  
1951 qui crée la  
CECA

Signent le traité de réconciliation franco-allemand  
de 1963

Le général de Gaulle,  
président de la  
République (1958-69)

Konrad Adenauer, 1er  
chancelier de RFA



Signent le traité de 1992 créant l'UE, sont à  
l'origine de l'euro, monnaie européenne

François Mitterrand,  
président de la  
République (1981-95)

Helmut Kohl,  
chancelier de RFA



Les diapos suivantes montrent **les grandes étapes** de la construction européenne de 1957 à 1991... Observez les évolutions entre chaque diapo et visionnez la vidéo.



# La Communauté Economique Européenne (CEE)



**1957 :**  
signature  
du traité de  
Rome

**1957 : 6 Etats**

[https://  
www.yo  
utube.c  
om/wat  
ch?v=5  
22p1\\_b  
6uMc](https://www.youtube.com/watch?v=522p1_b6uMc)



# La Communauté Economique Européenne (CEE)

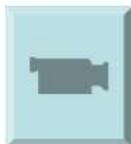


1957 :  
signature  
du traité de  
Rome

1957 : 6 Etats



# La Communauté Economique Européenne (CEE)



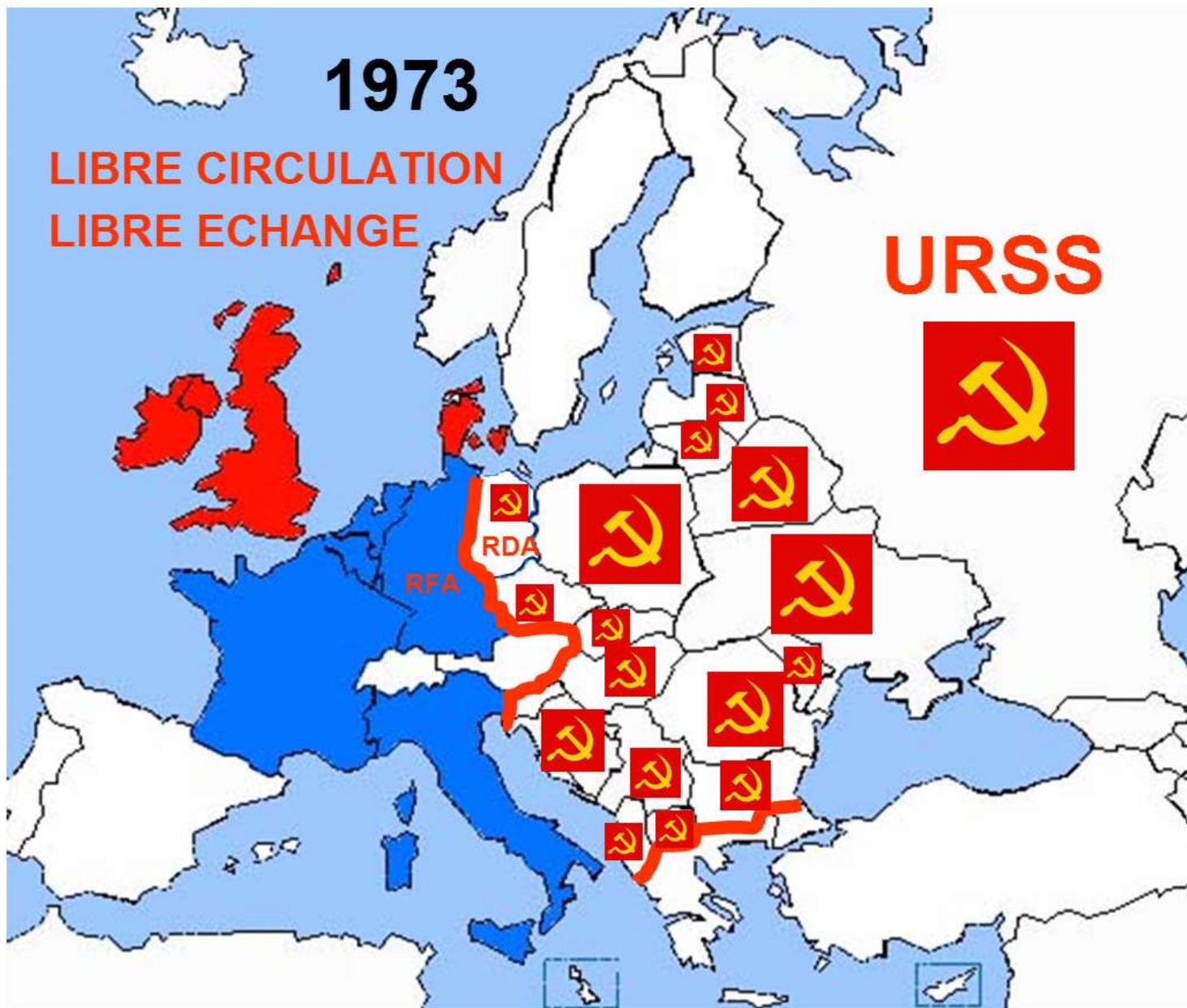
**1973**

**LIBRE CIRCULATION  
LIBRE ECHANGE**

**1957 :  
signature  
du traité de  
Rome**

**1957 : 6 Etats**

**1973 : 9 Etats**



# La Communauté Economique Européenne (CEE)



**1981**

**LIBRE CIRCULATION  
LIBRE ECHANGE**

**URSS**

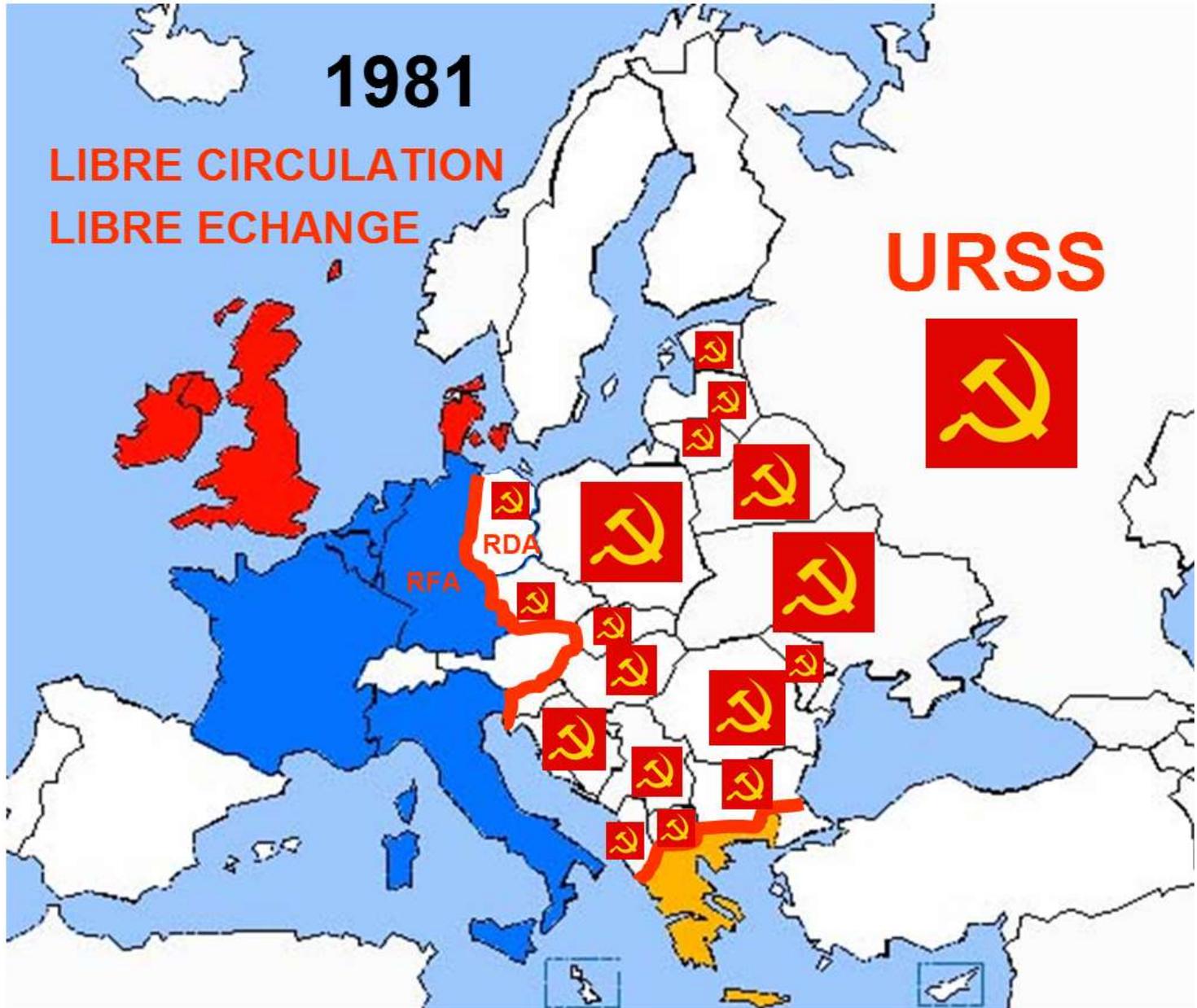


**1957 :  
signature  
du traité de  
Rome**

**1957 : 6 Etats**

**1973 : 9 Etats**

**1981 : 10 Etats**



# La Communauté Economique Européenne (CEE)



1957 :  
signature  
du traité de  
Rome

1957 : 6 Etats

1973 : 9 Etats

1981 : 10 Etats

1986 : 12 Etats



## A écrire sur le tableau-frise

### Les grandes étapes et quelques grands acteurs de la construction européenne



Date du traité	1951	1957	
Nom du traité...	Déclaration Schuman	Traité de Rome	<b>Partie qui sera complétée dans la 3<sup>e</sup> partie</b>
... qui instaure...	la communauté européenne du charbon et de l'acier	la communauté économique européenne ou Marché commun	
Principales dispositions du traité	<p>Les 6 Etats signataires (France, RFA, Italie, Belgique, Pays-Bas, Luxembourg) <b>mettent en commun leur production de charbon et d'acier</b>, et fixent les mêmes prix, afin de reconstruire leurs pays et devenir interdépendants, ce qui permet d'empêcher toute nouvelle guerre.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Libre circulation des marchandises</b>, par l'abolition des droits de douane et le développement des échanges entre les 6 Etats</p> <p>=&gt; entrée de nouveaux Etats (voir carte) : CEE composée de 9, 10 puis 12 Etats</p>	

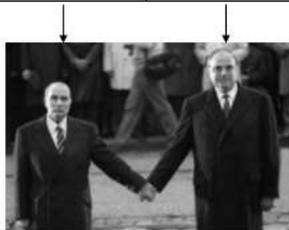
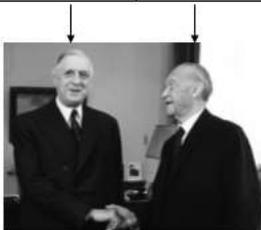
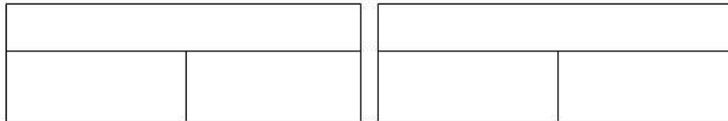
# Écrire les titres suivants et coller la fiche n°6

**Les grandes étapes et quelques grands acteurs de la construction européenne**

1945 —————→ 2020

Date du traité			
Nom du traité... ... qui instaure...			
Principales dispositions du traité			

**Les grands acteurs de la construction européenne**



## III. La fin de la guerre froide et la création de l'Union européenne (UE)

### 1. La fin de la guerre froide...

En \_\_\_\_\_, le bloc de l'est se décompose car les peuples d'Europe de l'est contestent de plus en plus la ..... soviétique et la pénurie. Le 9 novembre, la \_\_\_\_\_ autorise les citoyens est-allemands à se rendre librement en \_\_\_\_\_ : le mur de Berlin, devenu inutile, est ..... Le rideau de fer disparaît.

En \_\_\_\_\_, la RFA absorbe la RDA : c'est la ..... allemande. Partout en Europe de l'est, des élections libres obligent les dirigeants communistes à ..... le pouvoir.

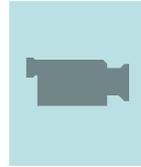
En août \_\_\_\_\_, les républiques de l'URSS proclament leur ..... : l'URSS ..... la guerre froide s'achève.

### III. La fin de la guerre froide et la création de l'Union européenne (UE)

#### 1. La fin de la guerre froide...



M. Gorbatchev (né en 1931)



**Gorbatchev et la perestroïka (1985)**

<https://www.youtube.com/watch?v=7MvN8mocU8>

En 1985, un nouveau dirigeant arrive au pouvoir en URSS : il s'agit de **Mikhail Gorbatchev**. Plus jeune et plus moderne que ses prédécesseurs, il constate que **le bloc de l'est est à bout de souffle** : pénuries, dictature... Il faut lancer une **modernisation** du modèle soviétique.

En **1981** en **Pologne**, ont eu de grandes grèves menées par le **syndicat Solidarnosc**, dirigé par l'ouvrier **Lech Walesa**.

Gorbatchev comprend qu'il faut lancer des **réformes** : la **perestroïka** et la **glasnost**. Gorbatchev établit également un **dialogue** avec les dirigeants occidentaux en effectuant des voyages en France et aux Etats-Unis. **L'espoir d'une fin de la guerre froide apparaît...**

### III. La fin de la guerre froide et la création de l'Union européenne (UE)

#### 1. La fin de la guerre froide...



M. Gorbatchev (né en 1931)

**PERESTROÏKA**

(« reconstruction,  
restructuration »)

**GLASNOST**

(« transparence »)

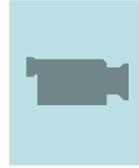


Signature des accords de Washington sur le  
désarmement nucléaire entre R. Reagan et M.  
Gorbatchev, 1987

## 1989 : l'effondrement du bloc de l'est



**Le leader syndicaliste  
polonais Lech Wałęsa  
(né en 1943)**



### **Les événements de 1989 et la chute du mur de Berlin**

[https://www.youtube.com/watch?v=VqZTF45\\_VuM](https://www.youtube.com/watch?v=VqZTF45_VuM)

Les réformes lancées par Gorbatchev encouragent les populations d'Europe de l'est à **contester ouvertement la dictature communiste.**

**En Pologne, au printemps 1989, les premières élections libres** mènent au pouvoir Tadeusz Mazowiecki, proche de Walesa.

D'énormes **manifestations** ont lieu à Berlin à l'automne 1989, **les populations exigeant un meilleur niveau de vie et la fin de la dictature.**

Le bloc de l'est est en train de céder...

## 1989 : l'effondrement du bloc de l'est



9 novembre 1989 : le mur de Berlin tombe...

... et ouvre la voie à la  
réunification de l'Allemagne

## 1990 : la réunification allemande



**3 octobre 1990 :**  
**l'Allemagne se réunifie.**  
**Berlin redevient capitale**  
**unique du pays.**



**Helmut Kohl (1930-2017), chancelier de**  
**RFA, artisan de la réunification**

# L'Allemagne au cœur de la guerre

Truman (1945-53) /  
Staline (mort en 1953)

Kennedy (1961-63) /  
Khrouchchev (1953-64)

1947 : début de la guerre froide

1953 : la guerre de Corée

1956 : la révolte hongroise

1947

Les crises en Allemagne

1948-49 : le blocus de Berlin

Que fait l'URSS ?

Que font les Etats-Unis ?



1989 1991

↓

**9 novembre 1989 :  
ouverture du mur de Berlin**

↓

**1990**

Berlin ●

**Allemagne**

La guerre froide

Crise entre les Etats-Unis et l'URSS

1981-85) / Reagan (1985-89), Bush (1989-93) / Gorbatchev (1985-91)

1947 : début de la guerre froide

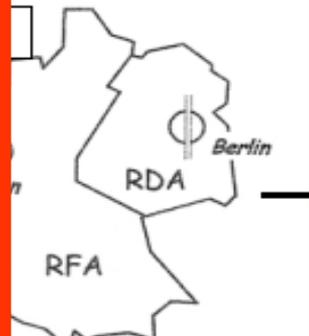
1979 : l'URSS envahit l'Afghanistan

1989 1991

le mur de Berlin

Que fait l'URSS ?

Que font les Etats-Unis ?



1989 1991

↓

**9 novembre 1989 :  
ouverture du mur de Berlin**

↓

**1990**

Berlin ●

**Allemagne**



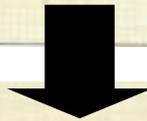
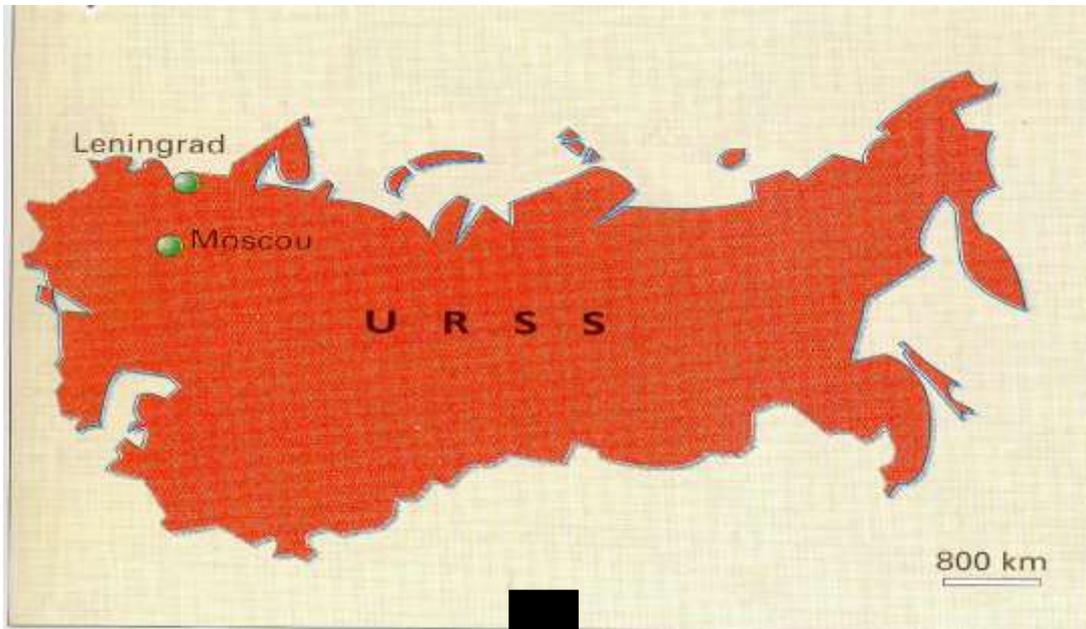
## « Goodbye Lenin »

Les républiques composant l'URSS, autour de la Russie, proclament leur **indépendance** en août 1991.

**L'URSS disparaît.**

Le 25 décembre 1991, **M. Gorbatchev** annonce qu'il **démissionne** de son poste de président de l'URSS, celle-ci n'existant plus.

**La guerre froide est terminée.**



**La dislocation de l'URSS**  
**(août 1991)**

## « Goodbye Lenin »

Les républiques composant l'URSS, autour de la Russie, proclament leur **indépendance** en **août 1991**.

**L'URSS disparaît.**

Le **25 décembre 1991**, **M. Gorbatchev** annonce qu'il **démissionne** de son poste de président de l'URSS, celle-ci n'existant plus.

**La guerre froide est terminée.**



**M. Gorbatchev annonce sa démission de la présidence de l'URSS à la télévision russe, le 25 décembre 1991**

**La dislocation de l'URSS**  
**(août 1991)**

## « Goodbye Lenin »

Avec la fin de la guerre froide, **l'Europe se transforme** : le rideau de fer disparaît, permettant la **libre circulation entre l'ouest et l'est**, **l'Allemagne se réunifie** en 1990, **l'URSS disparaît** en 1991. La carte de l'Europe change : la **Tchécoslovaquie** se sépare en deux pays, et la **Yougoslavie** éclate sous l'effet d'une terrible guerre ethnique. En Europe de l'est, les communistes laissent place à des dirigeants **librement élus**, et partout, **l'économie de marché, capitaliste, l'emporte**. **Les Etats-Unis restent seule superpuissance mondiale**.



**L'Europe en 1989-90**



**L'Europe en 2006**

« Goodbye Lenin »



Démantèlement d'une statue de Lénine  
(Vilnius, Lituanie, 23 août 1990)

# L'Allemagne au cœur de la guerre

Truman (1945-53) /  
Staline (mort en 1953)

Kennedy (1961-63) /  
Khrouchchev (1953-64)

1947 : début de la guerre froide

1953 : la guerre de Corée

1956 : la révolte hongroise

1947

Les crises en Allemagne

1948-49 : le blocus de Berlin

Que fait l'URSS ?	
Que font les Etats-Unis ?	



1989 1991

9 novembre 1989 : ouverture du mur de Berlin

Août 1991 : dislocation de l'URSS

1990

Allemagne

A map of Germany in 1990, showing the country's outline and the location of Berlin. An arrow points from the Soviet zone area of the previous map to this one.

La guerre froide

Crise entre les Etats-Unis et l'URSS

1981-85) / Reagan (1985-89), Bush (1989-93) / Gorbatchev (1985-91)

1974 : le Vietnam

1979 : l'URSS envahit l'Afghanistan

le mur de Berlin

1989 1991

A map of Germany showing the 'RDA' (German Democratic Republic) in the east and 'RFA' (Federal Republic of Germany) in the west. Berlin is marked with a circle. An arrow points from the Soviet zone area of the previous map to this one.

**Consignes** : Compléter le texte suivant en recopiant les éléments donnés au bon endroit.

**1990 / RFA / indépendance / RDA / 1991 / réunification / disparaît / 1989 / dictature / quitter / détruit**

En \_\_\_\_\_, le bloc de l'est se décompose car les peuples d'Europe de l'est contestent de plus en plus la ..... soviétique et la pénurie.

Le 9 novembre, la \_\_\_ autorise les citoyens est-allemands à se rendre librement en \_\_\_ : le mur de Berlin, devenu inutile, est ..... Le rideau de fer disparaît.

En \_\_\_\_\_, la RFA absorbe la RDA : c'est la ..... allemande.

Partout en Europe de l'est, des élections libres obligent les dirigeants communistes à ..... le pouvoir.

En août \_ \_ \_ , les républiques de l'URSS proclament leur ..... : l'URSS ....., la guerre froide s'achève.

## Correction

En **1989**, le bloc de l'est se décompose car les peuples d'Europe de l'est contestent de plus en plus la .....**dictature**..... soviétique et la pénurie.

Le 9 novembre, la **RDA** autorise les citoyens est-allemands à se rendre librement en **RFA** : le mur de Berlin, devenu inutile, est .....**détruit**.... Le rideau de fer disparaît.

En **1990**, la RFA absorbe la RDA : c'est la .....**réunification**.... allemande.

Partout en Europe de l'est, des élections libres obligent les dirigeants communistes à .....**quitter**..... le pouvoir.

En août **1991**, les républiques de l'URSS proclament leur .....**indépendance**... : l'URSS .....**disparaît**....., la guerre froide s'achève.

**Les grandes étapes et quelques grands acteurs de la construction européenne**

1945 → 2020

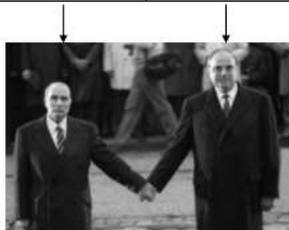
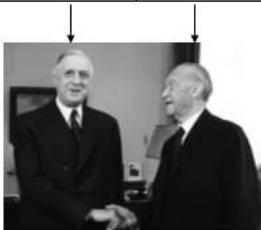
Date du traité			
Nom du traité... ... qui instaure...			
Principales dispositions du traité			

Les grands acteurs de la construction européenne



**Ecrire le titre suivant...** →



### III. La fin de la guerre froide et la création de l'Union européenne (UE)

#### 1. La fin de la guerre froide...

En \_\_\_\_\_, le bloc de l'est se décompose car les peuples d'Europe de l'est contestent de plus en plus la ..... soviétique et la pénurie. Le 9 novembre, la \_\_\_\_\_ autorise les citoyens est-allemands à se rendre librement en \_\_\_\_\_ : le mur de Berlin, devenu inutile, est ..... Le rideau de fer disparaît.

En \_\_\_\_\_, la RFA absorbe la RDA : c'est la ..... allemande. Partout en Europe de l'est, des élections libres obligent les dirigeants communistes à ..... le pouvoir.

En août \_\_\_\_\_, les républiques de l'URSS proclament leur ..... : l'URSS ..... la guerre froide s'achève.

#### 2. ... permet la création de l'UE (1992).

... puis tourner la page et coller la fiche n°7 (carte de l'UE). Attention : il y a deux feuilles à coller.

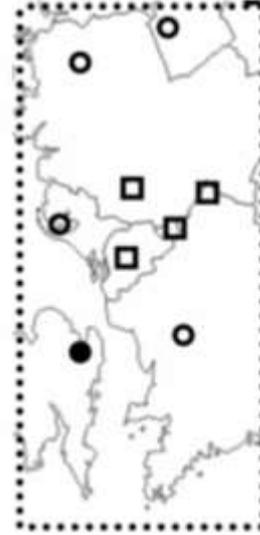
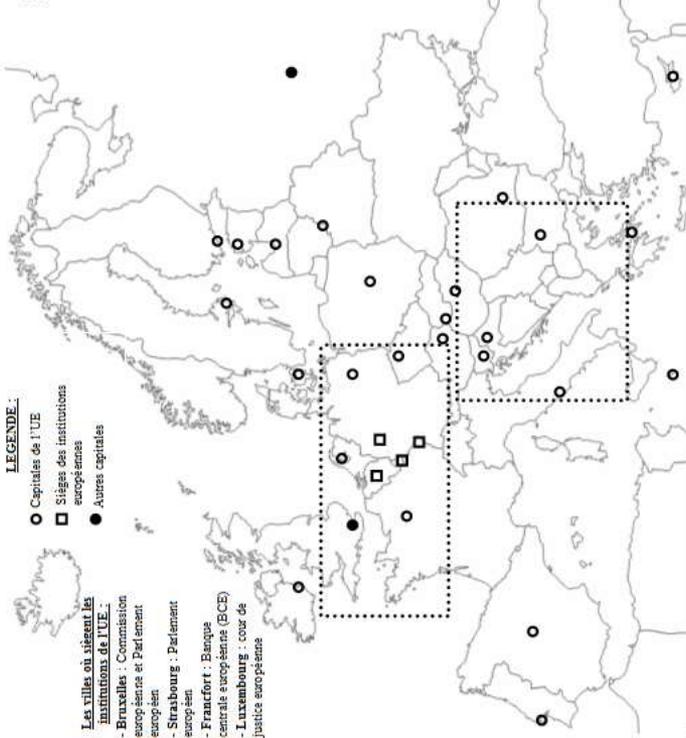
**L'UE et les métropoles européennes**

Les 27 Etats de l'UE et leurs capitales

	Etat	Capitale
1	France	Paris
2	Allemagne	Berlin
3	Belgique	Bruxelles
4	Pays-Bas	Amsterdam
5	Luxembourg	Luxembourg
6	Italie	Rome
7	Espagne	Madrid
8	Portugal	Lisbonne
9	Irlande	Dublin
10	Grèce	Athènes
11	Malte	La Valette
12	Cyprus	Nicosie
13	Suède	Stockholm
14	Danemark	Copenhague
15	Finlande	Helsinki
16	Estonie	Tallinn
17	Letonie	Riga
18	Lituanie	Vilnius
19	Pologne	Varsovie
20	Rep. tchèque	Prague
21	Slovaquie	Bratislava
22	Autriche	Vienne
23	Hongrie	Budapest
24	Slovenie	Ljubljana
25	Roumanie	Bucarest
26	Bulgarie	Sofia
27	Croatie	Zagreb

+ autres Etats et capitales :

Royaume-Uni	Londres
Russie	Moscou



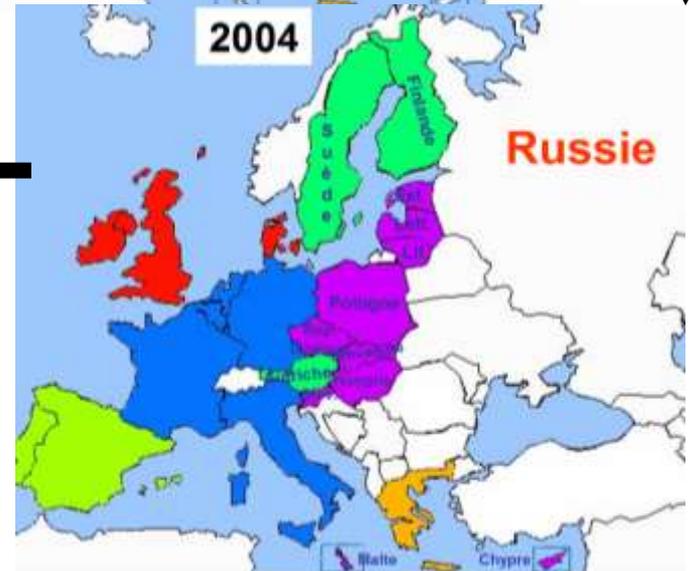
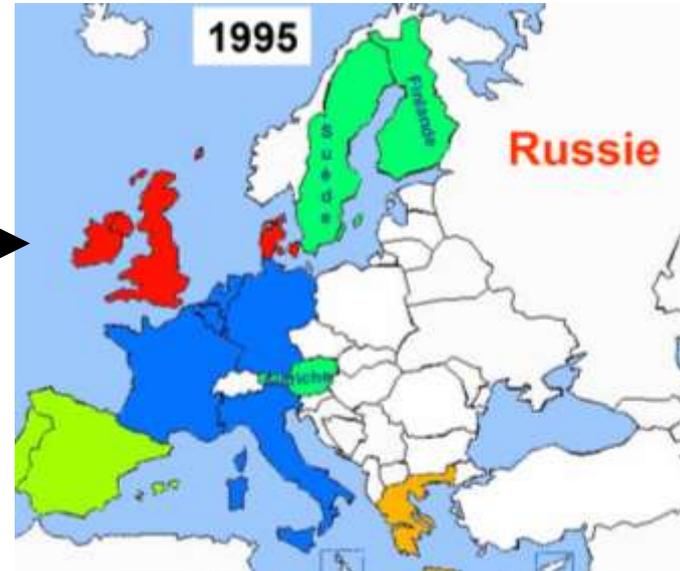
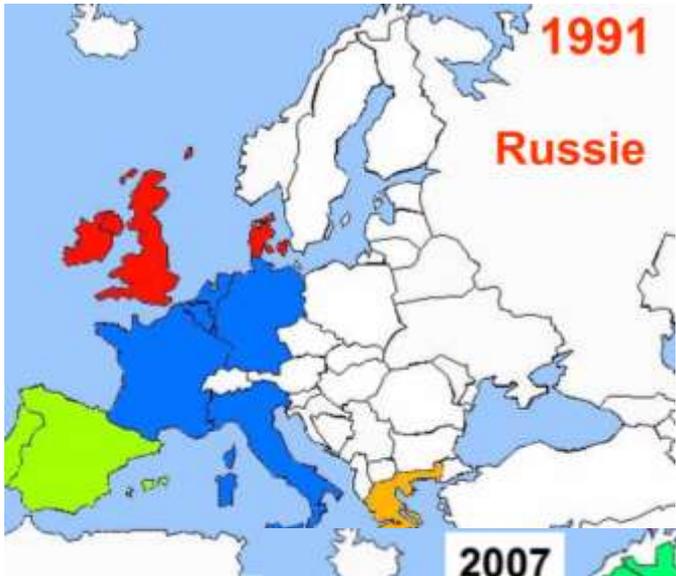
**Consignes :** Complétez la carte à l'aide d'une carte des Etats européens et de l'UE, avec les capitales, à travers un Internet.

Vous devez avoir placé :

- les 27 Etats de l'UE et leurs capitales (tableau à droite)
- les autres Etats européens = 2 capitales : Londres et Moscou
- les villes où siègent les institutions de l'UE (liste à gauche).

Attention à ne pas écrire trop gros ! Vous pouvez aussi utiliser des couleurs (ex. bleu pour les Etats, rouge pour les capitales) et écrire en utilisant seulement l'initiale de l'Etat ou de la capitale si en vous manquez de place.

Face aux menaces liées à la fin de la guerre froide, les dirigeants européens, menés par la « locomotive » franco-allemande, veulent **approfondir les liens entre Etats** : en **1992**, le **traité de Maastricht** créant l'**Union européenne** est signé. Les diapos suivantes montrent **les grandes étapes** de la construction européenne de 1991 à 2007... Observez les évolutions entre chaque diapo et visionnez les vidéos.

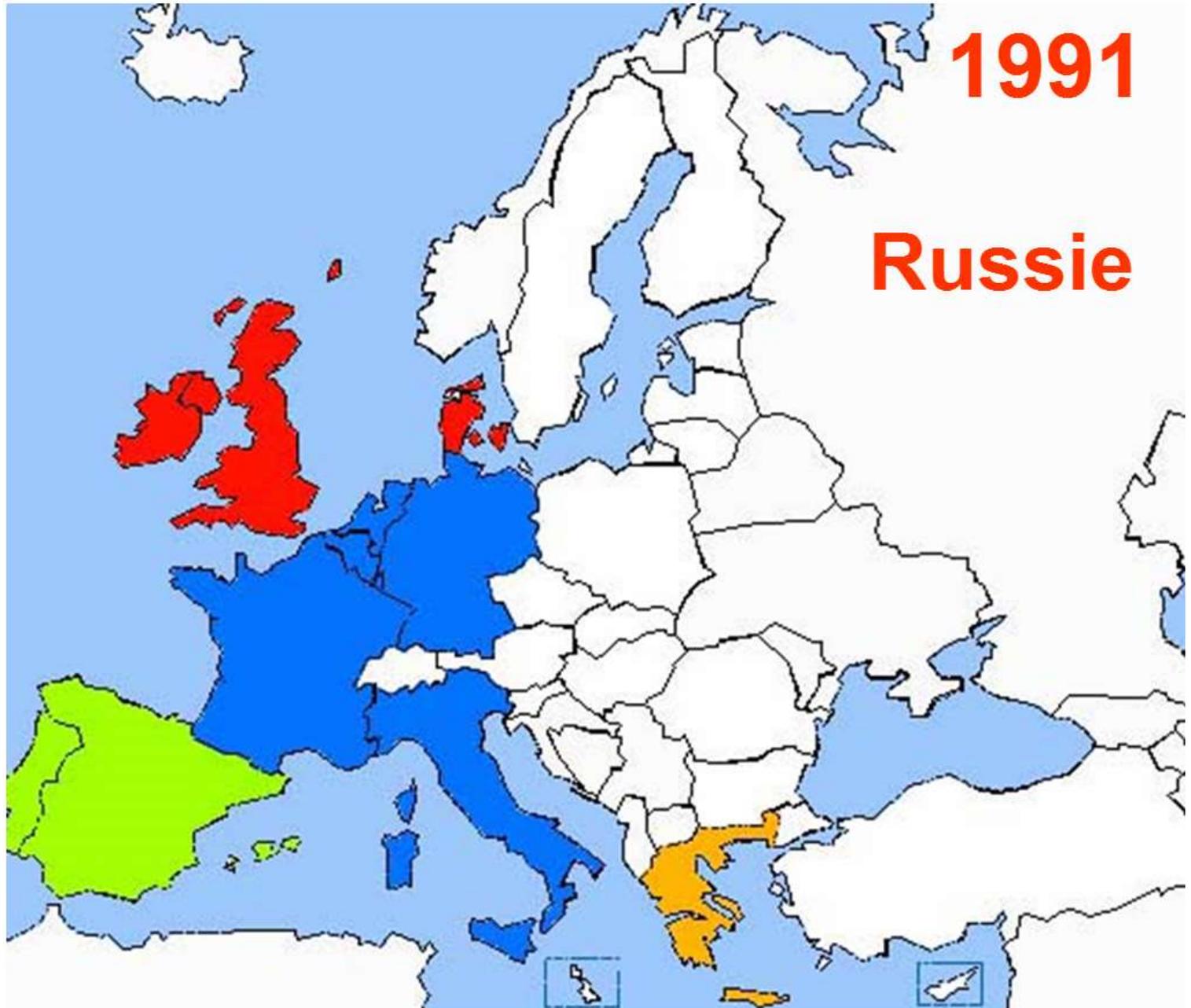


## L'UE de 1992 à 2007



**Le traité de  
Maastricht et  
la naissance  
de l'UE (1992)**

<https://www.youtube.com/watch?v=NGTXwdD1eo4>

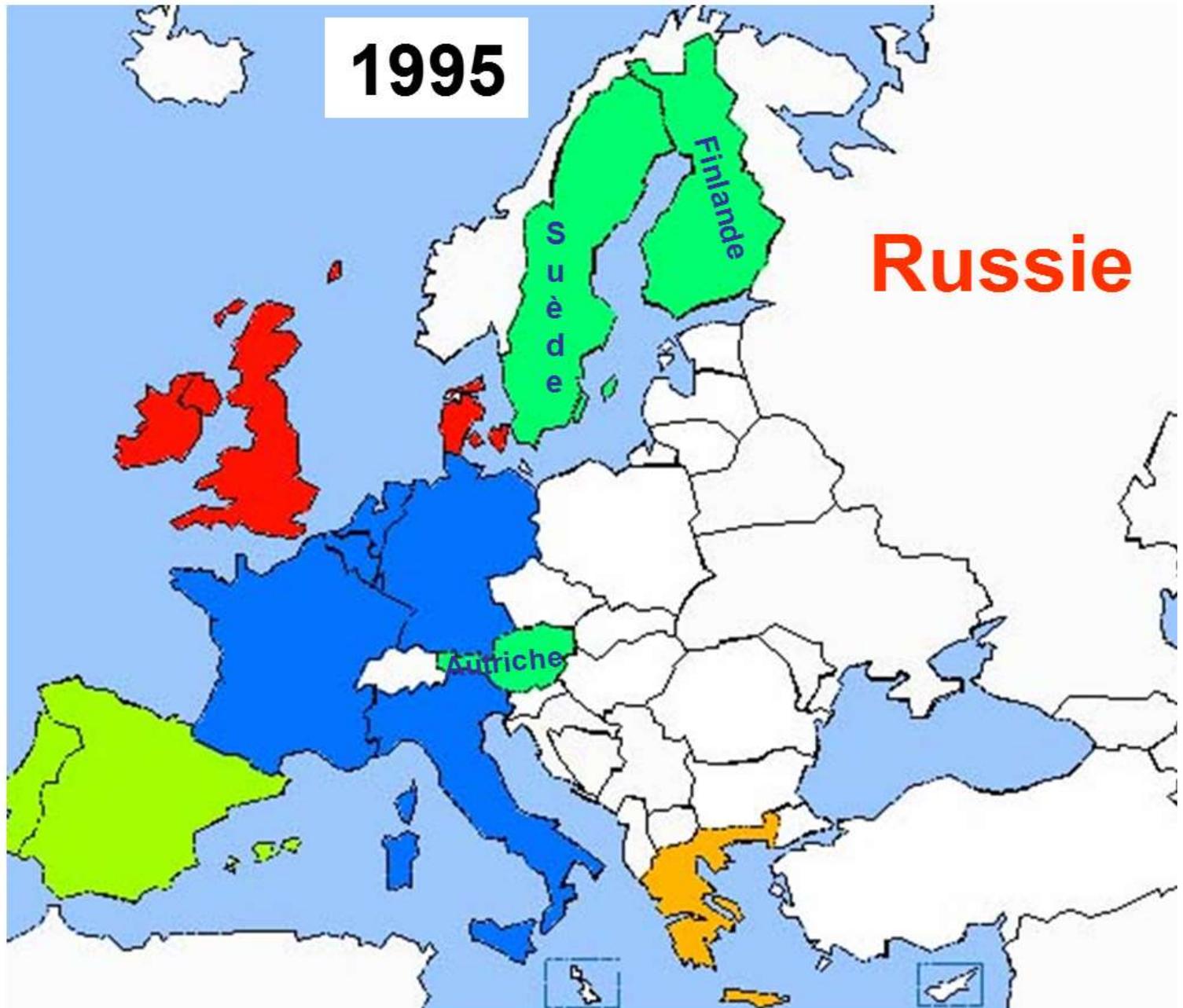


## L'UE de 1992 à 2007



Le traité de  
Maastricht et  
la naissance  
de l'UE (1992)

1995 : 15 Etats



## L'UE de 1992 à 2007

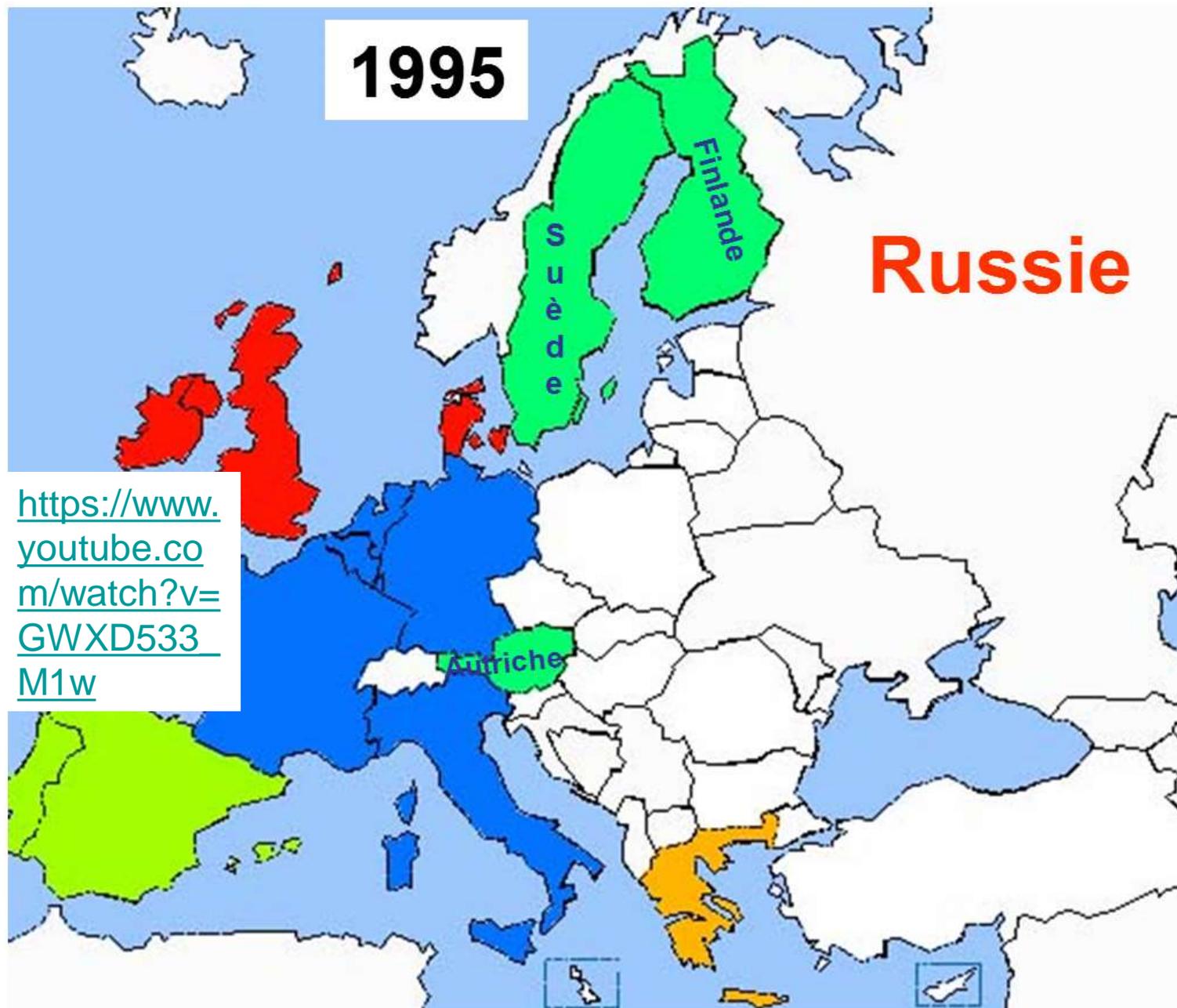


Le traité de Maastricht et la naissance de l'UE (1992)

1995 : 15 Etats



L'intégration des anciens pays communistes dans l'UE (2004 et 2007)



# L'UE de 1992 à 2007



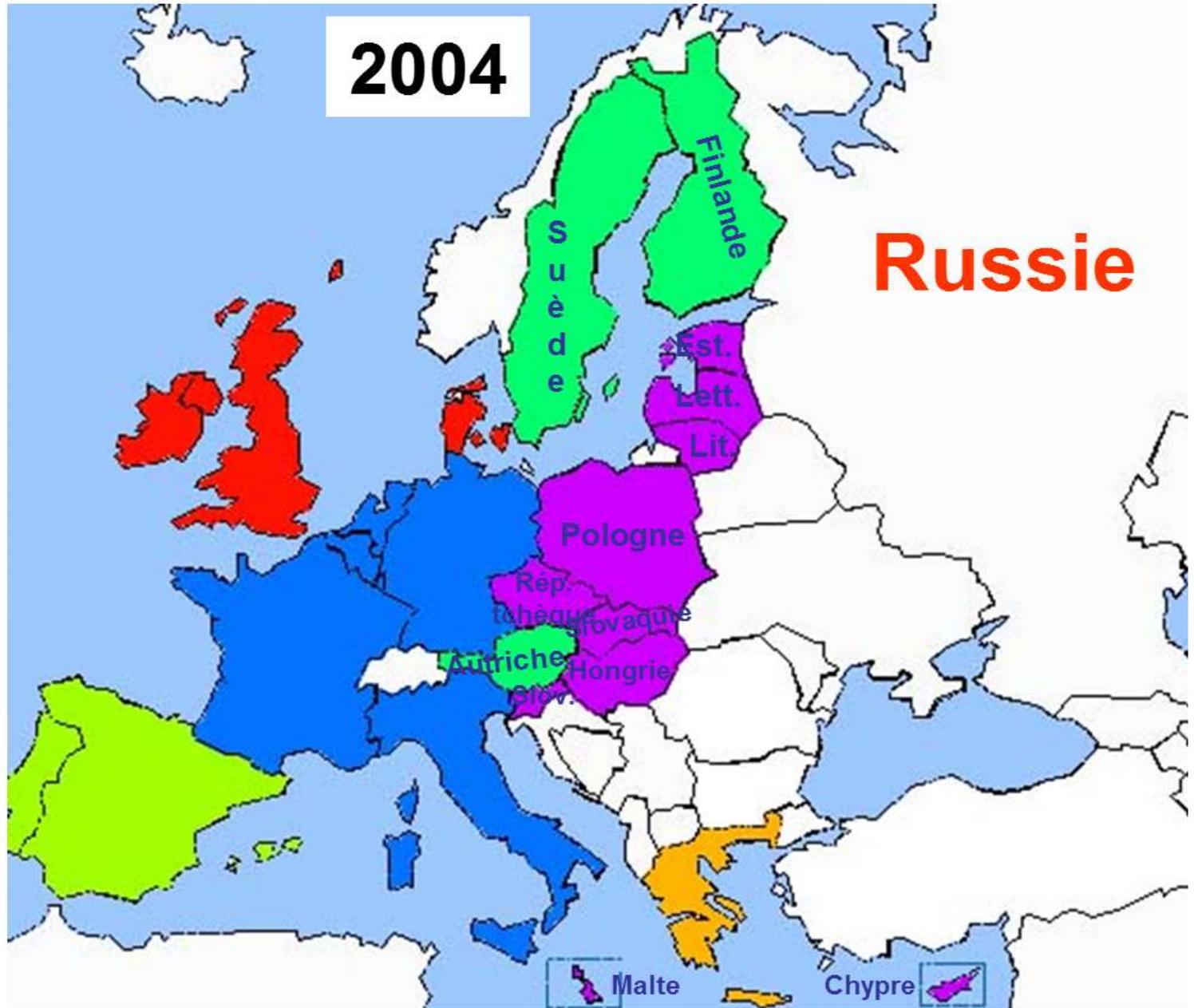
Le traité de Maastricht et la naissance de l'UE (1992)

1995 : 15 Etats



L'intégration des anciens pays communistes dans l'UE (2004 et 2007)

2004 : 25 Etats



# L'UE de 1992 à 2007



Le traité de Maastricht et la naissance de l'UE (1992)

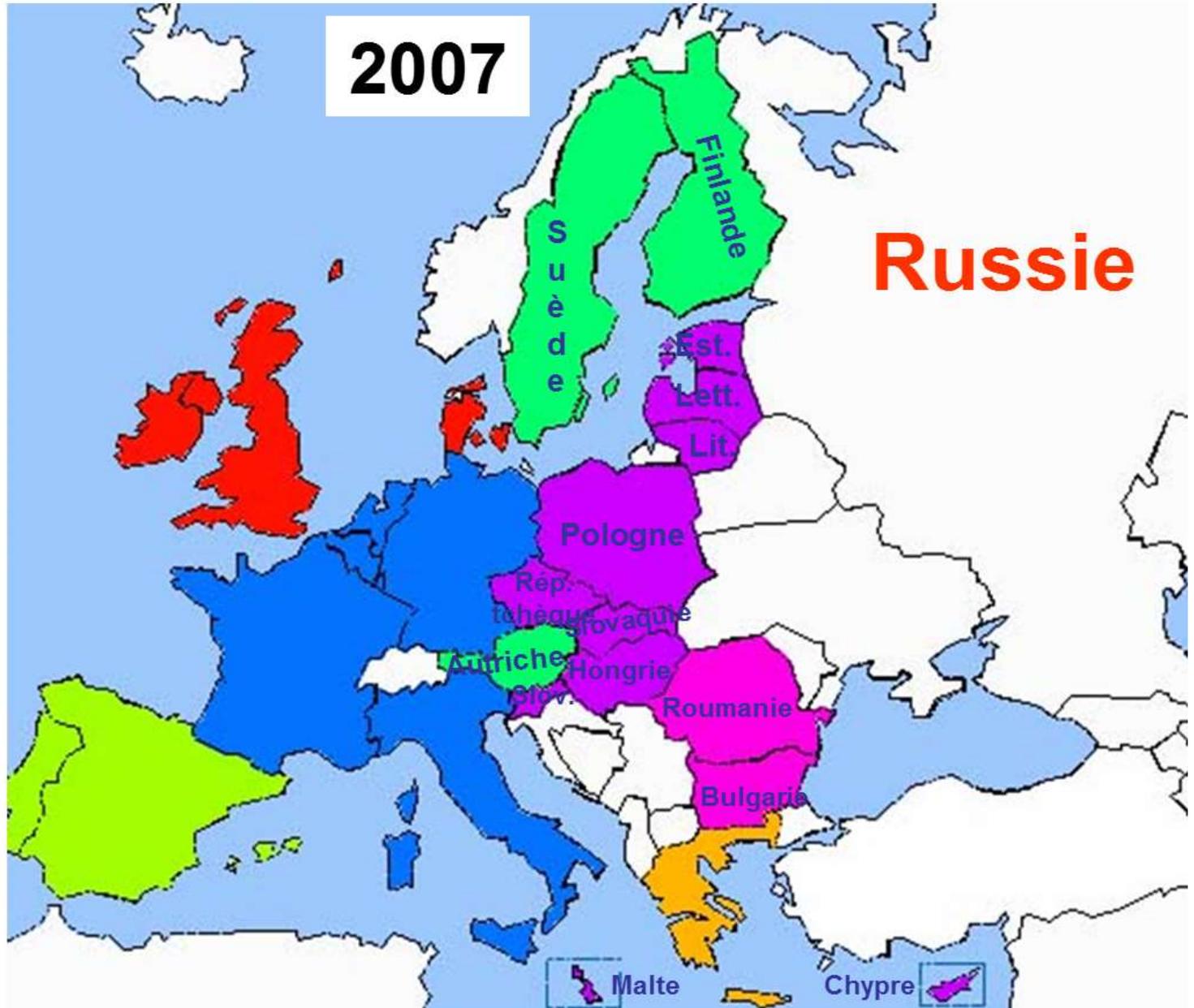
1995 : 15 Etats



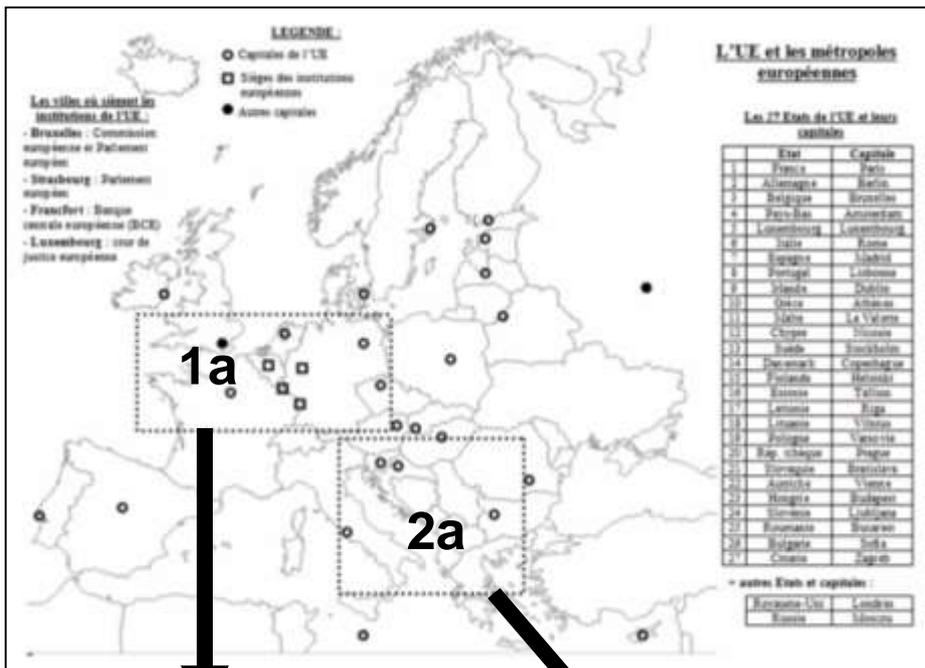
L'intégration des anciens pays communistes dans l'UE (2004 et 2007)

2004 : 25 Etats

2007 : 27 Etats







## Consignes :

Compléter les deux feuilles de la carte en suivant les consignes.

Utiliser la carte principale pour placer les Etats de l'UE et d'Europe, et leurs capitales.

Les deux cadres en pointillés sont des agrandissements de la carte principale, afin d'avoir plus de place pour écrire les noms des Etats et de leurs capitales situés dans ces deux régions. Ne rien écrire dans les cases 1a et 1b, et écrire dans les cases 2a et 2b.

**1b**

**2b**

**Consignes :** Compléter la carte à l'aide d'une carte des Etats européens et de l'UE, avec les capitales, à trouver sur Internet.

**Vous devez savoir placer :**

- les 27 Etats de l'UE et leurs capitales (tableau à droite)
- les autres Etats européens + 2 capitales : Londres et Moscou
- les villes où siègent les institutions de l'UE (liste à gauche)

**Attention à ne pas écrire trop gros ! Vous pouvez aussi utiliser des couleurs (ex. : bleu pour les Etats, rouge pour les capitales) et écrire en utilisant seulement l'initiale de l'Etat ou de la capitale si en vous manquez de place.**