

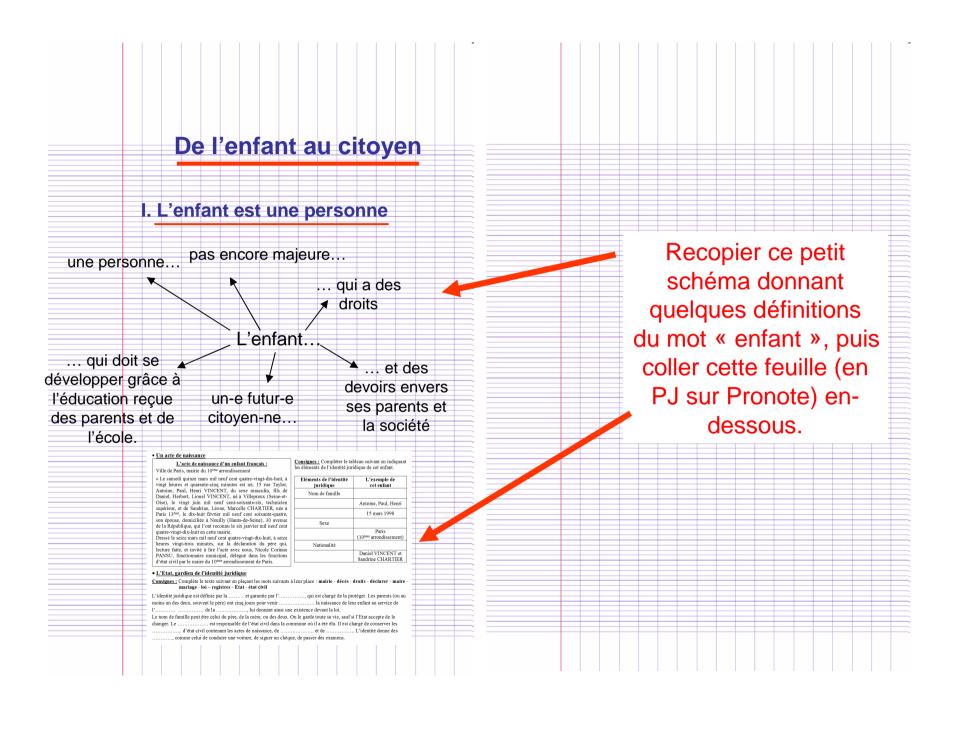
De l'enfant au citoyen

I. L'enfant est une personne

Qu'est-ce qu'un enfant ? C'est une personne qui n'est **pas encore majeure**, et qui n'a pas atteint la maturité ni le développement physique qui caractérise l'âge adulte. En cela, c'est un être **fragile**, **vulnérable** et **influençable**, qui a besoin d'être éduqué afin de se **développer** dans de bonnes conditions tant physiquement que mentalement, d'abord par les parents, puis par ses apprentissages scolaires.

L'enfant est aujourd'hui reconnu comme une personne à part entière et dont les droits doivent être garantis. L'idée que l'enfant possède des droits spécifiques est une idée assez récente, qui s'est concrétisée par l'adoption en 1989 de la convention internationale des droits de l'enfant, distincts de ceux des adultes. Mais l'enfant a également des devoirs, d'abord envers ses parents, qui en ont aussi à son égard (c'est par exemple le devoir des parents de suivre la scolarité de leur enfant), mais aussi envers la société.

L'enfant, en grandissant, se prépare à devenir un **citoyen**, avec l'ensemble des droits et devoirs qui lui correspondent. Nous verrons donc comment on peut devenir un citoyen, ici dans sa commune, en examinant le rôle du **maire**, élu par les **élections municipales**, comment fonctionne la **commune**, et comment le citoyen peut y intervenir, par le biais des **associations**, comme par exemple le forum de la Madeleine. Nous nous focaliserons enfin sur les « **gestes pour la planète** » qui, au quotidien, permettent de réduire notre empreinte carbone et limiter les dégâts de notre mode de vie sur l'environnement.



• Un acte de naissance

L'acte de naissance d'un enfant français :

Ville de Paris, mairie du 10ème arrondissement

«Le samedi quinze mars mil neuf cent quatre-vingt-dix-huit, à vingt heures et quarante-cinq minutes est né, 15 rue Taylor, Antoine, Paul, Henri VINCENT, du sexe masculin, fils de Daniel, Herbert, Lionel VINCENT, né à Villepreux (Seine-et-Oise), le vingt juin mil neuf cent-soixante-six, technicien supérieur, et de Sandrine, Léone, Marcelle CHARTIER, née à Paris 13^{ture}, le dix-huit fêvrier mil neuf cent soixante-quatre, son épouse, domiciliée à Neuilly (Hauts-de-Seine), 30 avenue de la République, qui l'ont reconnu le six janvier mil neuf cent quatre-vingt-dix-huit en cette mairie.

Dressé le seize mars mil neuf cent quatre-vingt-dix-huit, à seize heures vingt-trois minutes, sur la déclaration du père qui, lecture faite, et invité à lire l'acte avec nous, Nicole Corinne PANSU, fonctionnaire municipal, délégué dans les fonctions d'état civil par le maire du 10^{thm} arrondissement de Paris.

Consignes: Compléter le tableau suivant en indiquant les éléments de l'identité juridique de cet enfant.

Eléments de l'identité juridique	L'exemple de cet enfant
Nom de famille	
	Antoine, Paul, Henri
	15 mars 1998
Sexe	
	Paris (10ème arrondissement)
Nationalité	
	Daniel VINCENT et Sandrine CHARTIER

• L'Etat, gardien de l'identité juridique

Consignes : Complète le texte suivant en plaçant les mots suivants à leur place : mairie - décès - droits - déclarer - maire - mariage - loi - registres - Etat - état civil

Consignes : A l'aide de l'acte de naissance à gauche, compléter le tableau à droite en indiquant ce qui manque :

- soit comme élément général de l'identité juridique (= selon la loi) de cet enfant (colonne de gauche)
- soit comme exemple concernant cet enfant en particulier.

Une fois le travail fait, vérifier les réponses avec la correction sur la diapo suivante.

• <u>Un acte de naissance</u>

L'acte de naissance d'un enfant français :

Ville de Paris, mairie du 10^{ème} arrondissement

« Le samedi quinze mars mil neuf cent quatre-vingt-dix-huit, à vingt heures et quarante-cinq minutes est né, 15 rue Taylor, Antoine, Paul, Henri VINCENT, du sexe masculin, fils de Daniel, Herbert, Lionel VINCENT, né à Villepreux (Seine-et-Oise), le vingt juin mil neuf cent-soixante-six, technicien supérieur, et de Sandrine, Léone, Marcelle CHARTIER, née à Paris 13 ème, le dix-huit février mil neuf cent soixante-quatre, son épouse, domiciliée à Neuilly (Hauts-de-Seine), 30 avenue de la République, qui l'ont reconnu le six janvier mil neuf cent quatre-vingt-dix-huit en cette mairie.

Dressé le seize mars mil neuf cent quatre-vingt-dix-huit, à seize heures vingt-trois minutes, sur la déclaration du père qui, lecture faite, et invité à lire l'acte avec nous, Nicole Corinne PANSU, fonctionnaire municipal, délégué dans les fonctions d'état civil par le maire du 10ème arrondissement de Paris.

<u>Consignes</u>: Compléter le tableau suivant en indiquant les éléments de l'identité juridique de cet enfant.

Eléments de l'identité juridique	L'exemple de cet enfant
Nom de famille	
	Antoine, Paul, Henri
	15 mars 1998
Sexe	
	Paris
	(10 ^{ème} arrondissement)
Nationalité	
	Daniel VINCENT et
	Sandrine CHARTIER

Correction

• Un acte de naissance

L'acte de naissance d'un enfant français :

Ville de Paris, mairie du 10^{ème} arrondissement

« Le samedi quinze mars mil neuf cent quatre-vingt-dix-huit, à vingt heures et quarante-cinq minutes est né, 15 rue Taylor, Antoine, Paul, Henri VINCENT, du sexe masculin, fils de Daniel, Herbert, Lionel VINCENT, né à Villepreux (Seine-et-Oise), le vingt juin mil neuf cent-soixante-six, technicien supérieur, et de Sandrine, Léone, Marcelle CHARTIER, née à Paris 13 ème, le dix-huit février mil neuf cent soixante-quatre, son épouse, domiciliée à Neuilly (Hauts-de-Seine), 30 avenue de la République, qui l'ont reconnu le six janvier mil neuf cent quatre-vingt-dix-huit en cette mairie.

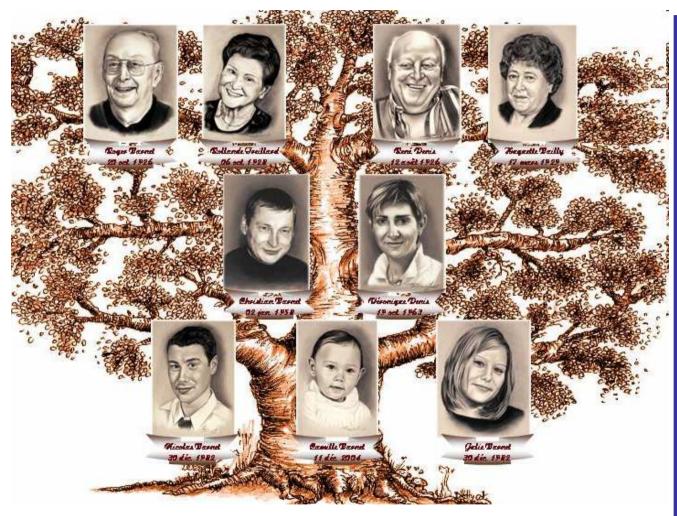
Dressé le seize mars mil neuf cent quatre-vingt-dix-huit, à seize heures vingt-trois minutes, sur la déclaration du père qui, lecture faite, et invité à lire l'acte avec nous, Nicole Corinne PANSU, fonctionnaire municipal, délégué dans les fonctions d'état civil par le maire du 10^{ème} arrondissement de Paris.

<u>Consignes</u>: Compléter le tableau suivant en indiquant les éléments de l'identité juridique de cet enfant.

Eléments de l'identité juridique	L'exemple de cet enfant
Nom de famille	VINCENT
prénoms	Antoine, Paul, Henri
date de naissance	15 mars 1998
Sexe	masculin
lieu de naissance	Paris (10ème arrondissement)
Nationalité	française
Nom et prénom des parents	Daniel VINCENT et Sandrine CHARTIER

Le nom de famille : toute une histoire !

Chaque enfant appartient à une famille, qui a une histoire, contenue dans le nom de famille qu'on appelle « patronyme » car il a longtemps été celui du père. La qualité des liens familiaux et de l'éducation contribuent fortement au développement de l'enfant.



L'arbre généalogique d'une famille

Que dit la loi?

Art. 311-21.

« Lorsqu'un enfant est déclaré à l'état civil, ses parents choisissent le nom de famille qui lui est donné : soit le nom du père, soit le nom de la mère, soit leurs deux noms accolés.

En l'absence de déclaration des deux parents, l'enfant prend le nom de son père. »

Le nom de famille : toute une histoire !



• Un acte de naissance

L'acte de naissance d'un enfant français :

Ville de Paris, mairie du 10ème arrondissement

«Le samedi quinze mars mil neuf cent quatre-vingt-dix-huit, à vingt heures et quarante-cinq minutes est né, 15 rue Taylor, Antoine, Paul, Henri VINCENT, du sexe masculin, fils de Daniel, Herbert, Lionel VINCENT, né à Villepreux (Seine-et-Oise), le vingt juin mil neuf cent-soixante-six, technicien supérieur, et de Sandrine, Léone, Marcelle CHARTIER, née à Paris 13²m², le dix-huit fêvrier mil neuf cent soixante-quatre, son épouse, domiciliée à Neuilly (Hauts-de-Seine), 30 avenue de la République, qui l'ont reconnu le six janvier mil neuf cent quatre-vingt-dix-huit en cette mairie.

Dressé le seize mars mil neuf cent quatre-vingt-dix-huit, à seize heures vingt-trois minutes, sur la déclaration du père qui, lecture faite, et invité à lire l'acte avec nous, Nicole Corinne PANSU, fonctionnaire municipal, délégué dans les fonctions d'état civil par le maire du 10^{ème} arrondissement de Paris.

Consignes: Compléter le tableau suivant en indiquant les éléments de l'identité juridique de cet enfant.

Eléments de l'identité juridique	L'exemple de cet enfant
Nom de famille	
	Antoine, Paul, Henri
	15 mars 1998
Sexe	
	Paris (10ème arrondissement)
Nationalité	
	Daniel VINCENT et Sandrine CHARTIER

Consignes : Complète le texte suivant en plaçant les mots suivants à leur place : mairie - décès - droits - déclarer - maire - mariage - loi - registres - Etat - état civil

......, comme celui de conduire une voiture, de signer un chèque, de passer des examens.

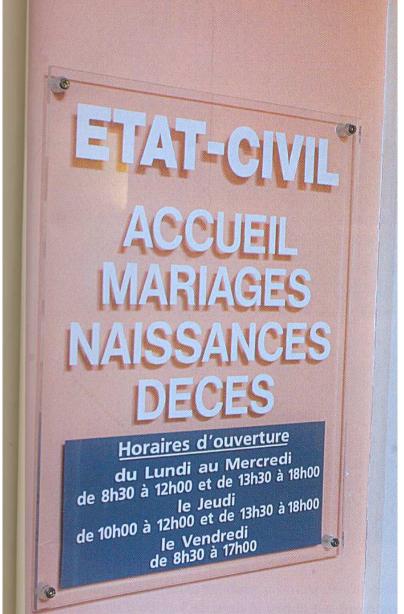
Consignes: A l'aide des documents sur les diapos 9 et 10 et de la vidéo « l'Etat, gardien de l'identité » (copier/coller le lien donné dans ton navigateur Internet pour la visionner), compléter le texte sur la fiche en plaçant au bon endroit les mots donnés.

Une fois le travail fait, vérifier les réponses avec la correction sur la diapo 11.

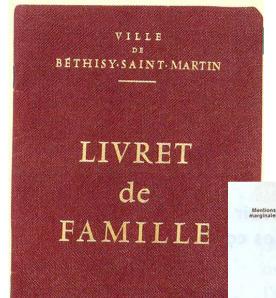
• L'Etat, gardien de l'identité juridique

<u>Consignes</u>: Complète le texte suivant en plaçant les mots suivants à leur place : mairie - décès - droits - déclarer - maire - mariage - loi - registres - Etat - état civil

L'identité juridique : un droit fondamental garanti par l'Etat







L'Etat, gardien de l'identité https://youtu.be/dCU

kKs2V9k4

EXTRAIT DU REGISTRE DES ACTES DE NAISSANCE

EXTRAIT DU REGISTRE DES ACTES DE DÉCÉS

PREMIER ENFANT

Commune de DOMONT

te vingt-cinq avril

Département deu Val-d'Oise

Décédé à

Le service de l'état civil d'une mairie

2 Que dit la loi?

a. Dans la Convention internationale des droits de l'enfant (1989)

droit de connaître ses parents et d'être « Article 7. L'enfant est enregistré aussitôt sa naissance et a, dès celle-ci, le droit à un nom, le droit d'acquérir une nationalité et, dans la mesure du possible, le élevé par eux. [...] »

b. Dans le code civil français

« Article 55. Les déclarations de naissance sont faites dans les trois jours de l'accouchement, à l'officier de l'état civil du lieu. [...] »

sance, le sexe de l'enfant, le nom, les noms, âges, professions et domiciles des « Article 57. L'acte de naissance énoncera le jour, l'heure et le lieu de la naisprénoms qui lui seront donnés, le nom de famille, [...] ainsi que les prénoms, père et mère [...].

L'enfant peut acquérir soit le nom de son père, soit celui de sa mère. Il peut aussi acquérir leurs deux noms accolés dans l'ordre choisi par eux [depuis 2005].

crit dans l'acte de naissance peut être Les prénoms de l'enfant sont choisis par ses père et mère. [...] Tout prénom inschoisi comme prénom usuel. »

Correction

• L'Etat, gardien de l'identité juridique

<u>Consignes</u>: Complète le texte suivant en plaçant les mots suivants à leur place : mairie - décès - droits - déclarer - maire - mariage - loi - registres - Etat - état civil

Le nom de famille peut être celui du père, de la mère, ou des deux. On le garde toute sa vie, sauf si l'Etat accepte de le changer. Lemaire... est responsable de l'état civil dans la commune où il a été élu. Il est chargé de conserver les registres d'état civil contenant les actes de naissance, de ..mariage..... et de .décès..... L'identité donne des .droits., comme celui de conduire une voiture, de signer un chèque, de passer des examens.

De l'enfant au citoyen

I. L'enfant est une personne

une personne... pas encore majeure...

... qui doit développer gi l'éducation r des parents l'école.

Ecrire et souligner les titres sur la page suivante, puis coller la fiche sur les droits de l'enfant (plier le haut de la feuille afin de faire apparaître les titres).

... et des
/oirs envers
s parents et
a société

auivant en indiquant

... qui a des

L'exemple de cet enfant

e, Paul, Henri 15 mars 1998

Paris
ne arrondissement)
niel VINCENT et
drine CHARTIER

...

Total pour parties of the common to the comm

II. L'enfant a des droits et des devoirs

1. Les droits de l'enfant

Les droits de l'enfant

En 1989, l'Organisation des Nations-Unies (ONU) rédige une convention internationale des droits de l'enfant : elle définit des droits spécifiques aux enfants. Les 192 Etats membres de l'ONU s'engagent à les respecter.



Questions

- 1. Quel texte énonce les droits de l'enfant ? En quelle année a-t-il été écrit
- 2. A quoi s'engagent les Etats signataires de ce texte ?
- 3. L'UNICEF est une organisation dont le but est la protection de l'enfance au niveau mondial. Compare l'affiche de l'UNICEF et les extraits de la convention internationale des droits de l'enfant et complète le tableau en écrivant quel droit et quel article correspondent à chaque dessin de l'affiche.

N° dessin	Droit de l'enfant énoncé par cet article	N° article(s)
1	Droit d'être nourri correctement	24
2		
3		
4		
5	Droit d'être protégé et aidé	3
6		
7		1
8		
9		
10		

4. Les droits de l'enfant sont-ils respectés partout dans le monde ? Justifie ta réponse

II. L'enfant a des droits et des devoirs

L'enfant peut-il avoir les mêmes droits et les mêmes devoirs qu'un adulte ? Il en a certains en commun (ex.: circuler) mais ils sont plus restreints (ex.: pas le droit d'être dans la rue sans ses parents)... mais les droits et devoirs de l'enfant s'adaptent à son âge. Plus l'enfant grandit, plus il accède à des droits. L'enfant possède aussi des droits qui ne s'appliquent pas à l'adulte (ex.: droit au jeu, devoir d'obéir à ses parents).



1. Les droits de l'enfant

Les droits de l'enfant

En 1989, l'Organisation des Nations-Unies (ONU) rédige une convention interna elle définit des droits spécifiques aux enfants. Les 192 Etats membres de l'ONU de la les respecter.

Extraits de la convention internationale des droits de l'enfant (1989)

Article 3 : Les Etats s'engagent à assurer à l'enfant la protection et les soins nécessaires à son bien-être.

Art. 6 : Tout enfant a droit à la vie.

Art. 8: Les Etats s'engagent à respecter le droit de l'enfant de préserver son identité, y compris sa nationalité, son nom et ses relations familiales, tels que reconnus par la loi.

Art. 9: Les Etats veillent a l'enfant ne soit pas séparé de ses parents contre leur gré, à moitst que cette du pastion soit nécessaire dans l'inzèrèt supérieur de l'enfant. Une décision en compositére nécessaire dans certains cas particuliers, par exemple lorsque les parents maltraitent ou négligent l'enfant.

Art. 13 : L'enfant a droit à la liberté d'expression.

Art. 14 : L'enfant a la liberté de pensée, de conscience et de religion.

Art. 15 : L'enfant a la liberté d'association et de réunion pacifique.

Art. 19: Les Etats prennent toutes les mesures pour protéger l'enfant contre toutes formes de violence, d'atteinte ou de brutalités physiques ou mentales, d'abandon ou de négligence, de mauvais traitements ou d'exploitation, y compris la violence sexuelle.

Art. 24: L'enfant a le droit d'avoir le meilleur état de santé possible et de béneficier de services médicaux et de rééducation. Les Etats prennent des mesures appropriées pour lutter contre la maladie et la malnutrition.

Art. 27: Tout enfant a droit à un niveau de vie suffisant pour permettre son développement physique, mental, moral et spirituel. Art. 28: L'enfant a droit à l'éducation. Dans ce but, l'enseignement

primaire doit être obligatoire et gratuit pour tous. Art. 31 : L'enfant a le droit au repos et aux loisirs, de se livrer au jeu

et à des activités récréatives propres à son âge.



Questions

- 1. Quel texte énonce les droits de l'enfant ? En quelle année a-t-il été écrit ?
- 2. A quoi s'engagent les Etats signataires de ce texte?.
- 3. L'UNICEF est une organisation dont le but est la protection de l'enfance au niveau mondial. Compare l'affiche de l'UNICEF et les extraits de la convention internationale des droits de l'enfant et complète le tableau en écrivant quel droit et quel article correspondent à chaque dessin de l'affiche.

N° dessin	Droit de l'enfant énoncé par cet article	N° article(s)
1	Droit d'être nourri correctement	24
2		
3		
4		10
5	Droit d'être protégé et aidé	3
6	7.11.77.01.00.00.00.00.00.00.00.00.00.00.00.00.	
7		
8		
9		di .
10		

4. Les droits de l'enfant sont-ils respectés partout dans le monde ? Justifie ta réponse.

<u>Consignes</u>: Compléter la partie de la fiche correspondant au cadre rouge...

... d'abord en lisant l'introduction du document

... puis les extraits de la convention internationale des droits de l'enfant

... et en répondant aux questions 1 et 2, puis en vérifiant tes réponses à l'aide de la correction sur la diapo suivante.

Correction

Art. 27: Tout enfant a droit à un niveau de vie suffisant pour permettre son développement physique, mental, moral et spirituel.

Art. 28 : L'enfant a droit à l'éducation. Dans ce but, l'enseignement primaire doit être obligatoire et gratuit pour tous.

Art. 31 : L'enfant a le droit au repos et aux loisirs, de se livrer au jeu et à des activités récréatives propres à son âge.



Questions

- 1. Quel texte énonce les droits de l'enfant ? En quelle année a-t-il été écrit ? .Les.droits.de.l'enfant.sont.énoncés..
- par une convention écrite et adoptée en 1989.
- 2. A quoi s'engagent les Etats signataires de ce texte ? Les Etats signataires s'engagent à appliquer

et à respecter cette convention.

1. Les droits de l'enfant

Les droits de l'enfant

En 1989, l'Organisation des Nations-Unies (ONU) rédige une convention internationale des droits de l'enfant : elle définit des droits spécifiques aux enfants. Les 192 Etats membres de l'ONU s'engagent à les respecter.

Extraits de la convention internationale des droits de l'enfant

Article 3 : Les Etats s'engagent à assurer à l'enfant la protection et les soins nécessaires à son bien-être.

Art. 8: Les Etats s'engagent à respecter le droit de l'enfant de préserver son identité, y compris sa nationalité, son nom et ses relations familiales, tels qu'ils sont reconnus par la loi.

Art. 9 : Les Etats veillent à ce que l'enfant ne soit pas séparé de ses parents contre leur gré, à moins que cette séparation soit nécessaire dans l'intérêt supérieur de l'enfant. Une décision en ce sens peut être nécessaire dans certains cas particuliers, par exemple lorsque les parents caltraitent ou négligent l'enfant. Art. 13 Cenfant a droit à la liberté d'expression.

L. Sant a la liberté de pensée, de conscience et de religion. Art. 15 : L'enfan a la liberté d'association et de réunion pacifique. Art. 19 : Les Etats pannent toutes les mesures pour protéger l'enfant contre toutes formes de la lence, d'atteinte ou de brutalités physiques ou mentales, d'abandon ou o n'egligence, de mauvais traitements ou d'exploitation, y compris la viole, se sexuelle.

Art. 24 : L'enfant a it d'avoir a meilleur état de santé possible et de bénéficier de les médicaux au de rééducation. Les Etats prennent des mesures appropriées pour lutter ontre la maladie et la malnutrition.

Art. 27: Tout enfant a duit à un niveau de vit suffisant pour permettre son développement inysique, mental, moral et sirituel. Art. 28: L'enfant a droit à l'éducation. Dans ce but, l'enserg ement primaire doit être obligatoire et gistuit pour tous. Art. 31 : L'enfant a le droit au repus et aux loisirs, de se livrer au jet

et à des activités récréatives propres son âge.

Affiche de I'UNICEF

Questions

- Quel texte énonce les droits de l'ent et ? En quelle année a-t-il été écrit :
- . quoi s'engagent les Etats signataires d'ee texte
- L'UNICEF est une organisation dont le blt est la protection de l'enfance au niveau mondial. Compare l'affiche de VICEF et les extraits de la convention internationale des droits de l'enfant et complète le tableau en écrivant quel droit et qui article correspondent à chaque dessin de l'aftiche.

N° dessin	Droit de l'enfant énoncé par cet article	N° artide(s)
1	Droit d'être nourri correctement	24
2		
3		
4		
5	Droit d'être protégé et aidé	3
6	2.11(1001)(1001)(1001)(1001)	
7		
8		
9		
10		

Consignes : Compléter le tableau des droits de l'enfant. Tu dois citer 10 droits contenus dans la convention, chacun de ces 10 droits correspondant aux 10 dessins de l'affiche de l'UNICEE. A toi de chercher dans la convention quel droit correspond à chaque dessin.

Sur la diapo suivante, je te donne la 1ère réponse pour te montrer comment faire. Après avoir complété le tableau, corrige-toi à l'aide de la diapo 19.

Les droits de l'enfant

En 1989, l'Organisation des Nations-Unies (ONU) rédige une convention internationale des droits de l'enfant : elle définit des droits spécifiques aux enfants. Les 192 Etats membres de l'ONU s'engagent à les respecter.

Extraits de la convention internationale des droits de l'enfant (1989)

Article 3 : Les Etats s'engagent à assurer à l'enfant la protection et les soins nécessaires à son bien-être.

Art. 6 : Tout enfant a droit à la vie.

Art. 8: Les Etats s'engagent à respecter le droit de l'enfant de préserver son identité, y compris sa nationalité, son nom et ses relations familiales, tels qu'ils sont reconnus par la loi.

Art. 9: Les Etats veillent à ce que l'enfant ne soit pas séparé de ses parents contre leur gré, à moins que cette séparation soit nécessaire dans l'intérêt supérieur de l'enfant. Une décision en ce sens peut être nécessaire dans certains cas particuliers, par exemple lorsque les parents maltraitent ou néctigent l'enfant.

Art. 13 : L'enfant a droit à la liberté d'expression.

Art. 14 : L'enfant a la liberté de pensée, de conscience et de religion.

Art. 15 : L'enfant a la liberté d'association et de réunion pacifique.

Art. 19: Les Etats prennent toutes les mesures pour protèger l'enfant contre toutes formes de violence, d'atteinte ou de brutalités physiques ou mentales, d'abandon ou de négligence, de mauvais traitements ou d'exploitation, y comporis la violence sexuelle.

Ant. 4 - L'attain à le droit d'avoir le traitteur etai de saine possibleet de bénéficier de services médicaux et de rééducation. Les Etats premnent des mesures appropriées pour lutter contre la maladie et la malnutrition.

Art. 2 7 : L'out enant a droit à un riveau de vie sumsant pour permettre son développement physique, mental, moral et spirituel. Art. 28 : L'enfant a droit à l'éducation. Dans ce but, l'enseignement primaire doit être obligatoire et gratuit pour tous.

Art. 31 : L'enfant a le droit su repos et aux loisirs, de se livrer au jeu et à des activités récréatives propres à son âge.



Questions	
Quel texte énonce les droits de l'enfant ? En quelle année a-t-il été écrit ?	26
2. A quoi s'engagent les Etats signataires de ce texte ?	
3. L'UNICEF est une organisation dont le but est la protection de l'enfance au niveau mondial. Compare l'affiche l'UNICEF et les extraits de la convention internationale des droits de l'enfant et complète le tableau en écrivant quel droit	de et

	its de la convention internationale des droits de l'enfant et complète le table ent à chaque dessin de l'affiche.	av en écrivant quel droit et
N° dessin	Droit de l'enfant énoncé par cet article	N° antido(s)

N° dessin	Droit de l'enfant énoncé par cet article	N° article(s)
1	Droit d'être nourri correctement	24
2		
3		
4		
5	Droit d'être protégé et aidé	3
6		
7		
8		
9		
10		

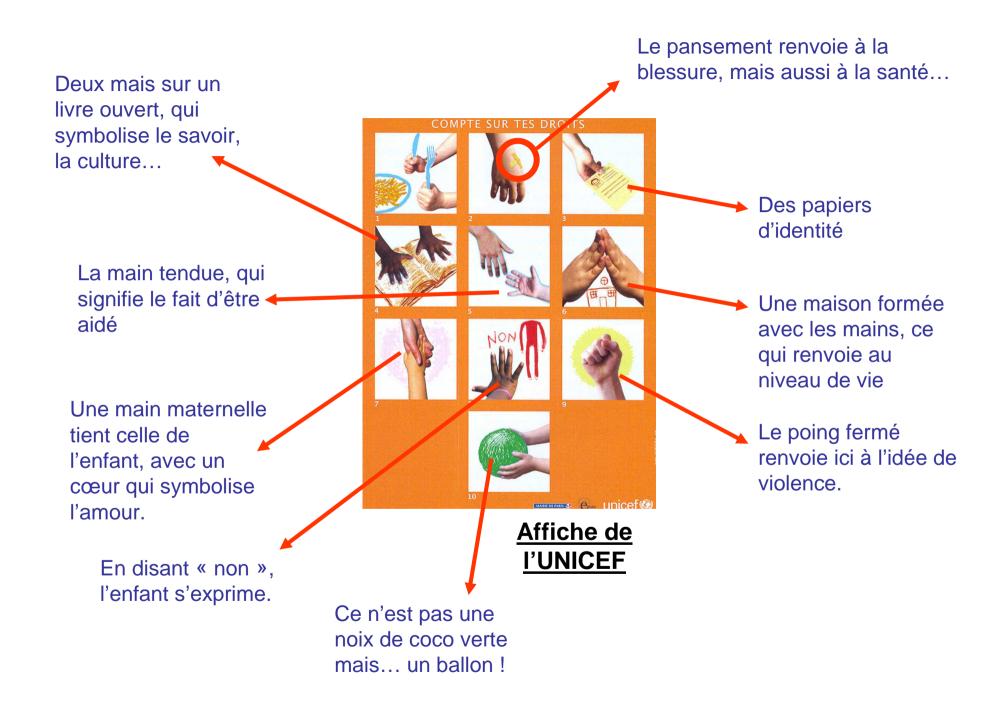
4. Les droits de l'enfant sont-ils respectés partout dans le monde ? Justifie ta réponse.

La réponse n°1 est « droit d'être nourri correctement » car :

- Le dessin n°1 montre un enfant avec des couverts et une assiette remplie de nourriture
- et l'article 24 dit que « les Etats prennent des mesures appropriées pour lutter contre la maladie et la malnutrition. » Le fait d'être nourri correctement est donc un des premiers droits de l'enfant, qui correspond à l'article 24.

Je donne une 2è réponse, celle correspondant au dessin n°5.

Tu trouveras sur la diapo suivante quelques précisions pour décrypter les dessins.



Correction

3. L'UNICEF est une organisation dont le but est la protection de l'enfance au niveau mondial. Compare l'affiche de l'UNICEF et les extraits de la convention internationale des droits de l'enfant et complète le tableau en écrivant quel droit et quel article correspondent à chaque dessin de l'affiche.

N° dessin	Droit de l'enfant énoncé par cet article	N° article(s)
1	Droit d'être nourri correctement	24
2	droit de bénéficier de soins médicaux	24
3	droit d'avoir une identité	8
4	droit à l'éducation et à la culture	28
5	Droit d'être protégé et aidé	3
6	droit à un niveau de vie suffisant	27
7	droit de ne pas être séparé de ses parents	9
8	droit à la liberté d'expression	13
9	droit d'être protégé contre la violence	19
10	droit au jeu	31

Les droits de l'enfant

En 1989, l'Organisation des Nations-Unies (ONU) rédige une convention internationale des droits de l'enfant : elle définit des droits spécifiques aux enfants. Les 192 Etats membres de l'ONU s'engagent à les respecter.

Extraits de la convention internationale des droits de l'enfant (1989)

Article 3 : Les Etats s'engagent à assurer à l'enfant la protection et les soins nécessaires à son bien-être.

Art. 6 : Tout enfant a droit à la vie.

Art. 8: Les Etats s'engagent à respecter le droit de l'enfant de préserver son identité, y compris sa nationalité, son nom et ses relations familiales, tels qu'ils sont reconnus par la loi.

Art. 9: Les Etats veillent à ce que l'enfant ne soit pas séparé de ses parents contre leur gré, à moins que cette séparation soit nécessaire dans l'intérêt supérieur de l'enfant. Une décision en ce sens peut être nécessaire dans certains cas particuliers, par exemple lorsque les parents maltraitent ou négligent l'enfant.

Art. 13 : L'enfant a droit à la liberté d'expression.

- Art. 14 : L'enfant a la liberté de pensée, de conscience et de religion.
- Art. 15 : L'enfant a la liberté d'association et de réunion pacifique.
- Art. 19: Les Etats prennent toutes les mesures pour protèger l'enfant contre toutes formes de violence, d'atteinte ou de brutalités physiques ou mentales, d'abandon ou de négligence, de mauvais traitements ou d'exploitation, y compris la violence sexuelle.
- Art. 24: L'enfant a le droit d'avoir le meilleur état de santé possible et de bénéficier de services médicaux et de rééducation. Les Etats prennent des mesures appropriées pour lutter contre la maladie et la malnutrition.
- Art. 27: Tout enfant a droit à un niveau de vie suffisant pour permettre son développement physique, mental, moral et spirituel. Art. 28: L'enfant a droit à l'éducation. Dans ce but, l'enseignement primaire doit être obligatoire et gratuit pour tous.
- Art. 31 : L'enfant a le droit au repos et aux loisirs, de se livrer au jeu et à des activités récréatives propres à son âge.



Questions

1. Quel texte énonce les droits de l'enfant ? En quelle année a-t-il été écrit ?	
2. A quoi s'engagent les Etats signataires de ce texte ?	
3. L'UNICEF est une organisation dont le but est la protection de l'enfance au niveau mondial.	

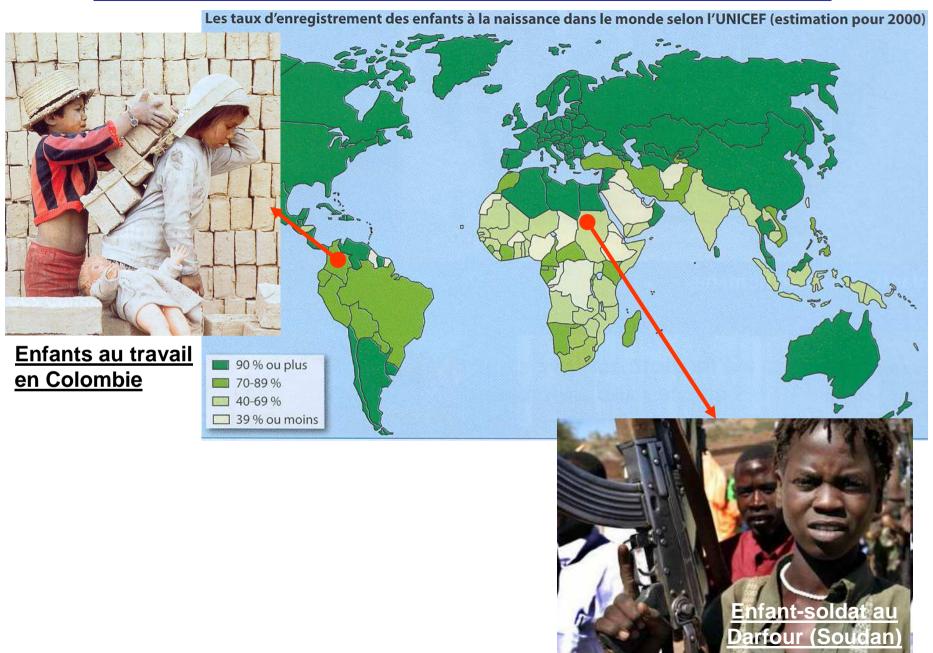
3. L'UNICEF est une organisation dont le but est la protection de l'enfance au niveau mondial. Compare l'affiche de l'UNICEF et les extraits de la convention internationale des droits de l'enfant et complète le tableau en écrivant quel droit et quel article correspondent à chaque dessin de l'affiche.

N° dessin	Droit de l'enfant énoncé par cet article	N° article(s)
1	Droit d'être nourri correctement	24
2		
3		
4		
5	Droit d'être protégé et aidé	3
6	V 11 V 100 1 201 1	
7		*
8		
9		dis .
30		

4. Les droits de l'enfant sont-ils respectés partout dans le monde ? Justifie ta réponse.

Consignes : Compléter la question 4 à l'aide de la diapo suivante. Correction à la diapo 22.

Les droits de l'enfant sont-ils partout respectés dans le monde ?



Correction

4. Les droits de l'enfant sont-ils respectés partout dans le monde ? Justifie ta réponse.

Les droits de l'enfant ne sont pas respectés partout dans le monde, car de nombreux enfants sont soumis au travail.

2. L'autorité parentale

L'autorité parentale 1. Définition Consignes : Compléter la phrase suivante à l'aide de l'article 371-1 du code civil définissant l'autorité parentale. «L'autorité parentale appartient aux pe protéger dans sa, sa et permettre son assurer son 2. L'autorité parentale vue à travers des e Extraits Extrait n°1: Maël et ses Extrait n°2: Les bulletins de notes Extrait n°3: de la santé de l'enfant ? Lola et de la moralité de l'enfant ? de l'éducation de l'enfant ? Le-s parent-s doi-ven-t exercer l'autorité parentale sur le plan : Extrait n°4: de la sécurité de l'enfant ? de la santé de l'enfant ? iournal de la moralité de l'enfant ? de l'éducation de l'enfant • Le cas du divorce En cas de divorce, qui est chargé de l'autorité parentale ? • Le cas de la maltraitance Voici un spot télévisé de la Fondation pour l'enfance (2011) : Que dénonce-t-il ? Quel message est ici délivré ? D'après l'article 378-1 du code civil, que peut-il se passer si un enfant est maltraité par ses parents ? Dans quels cas les parents peuvent-ils perdre l'autorité parentale ?

Tourner la page, écrire le titre et le souligner, puis coller la feuille intitulée « L'autorité parentale » en la pliant comme précédemment.

2. L'autorité parentale

Suivre les consignes sur la feuille pour compléter le 1. Correction sur la diapo suivante.

1. <u>Définition</u>

<u>Consignes</u>: Compléter la phrase suivante à l'aide de l'article 371-1 du code civil définissant l'autorité parentale.

	L'autorité	parentale	
1. Définition	4		
Consignes : Compléter la phr.	sse suivante à l'aide de l'art	icle 371-1 du code civil définissant l'autorité par	entale.
«L'autorité parentale appa	rtient aux père et mère	jusqu'à la de l'enfant ()	pour le
		et sa, pour assu	rer son
et permettr		08/969	
 L'autorité parentale vue 	à travers des extraits du f	lm Lol (2009)	
	Extraits C	omment les parents exercent-ils leur autorité ?	
to a later of the	Le-s parent-s	doi-ven-t exercer l'autorité parentale sur le plan	2
	nºl : - de la sécuri	é de l'enfant ? <u>Justifier</u> :	
MA BANK	Maël et - de la santé	e l'enfant ?	
		té de l'enfant ?	
	parents - de l'éducati	on de l'enfant ?	
	Extrait	doi-ven-t exercer l'autorité parentale sur le plan	
	nº2 : - de la sécuri	é de l'enfant ? <u>Justifier</u> :	
	Les - de la santé	e l'enfant ?	
	bulletins - de la moral de notes	té de l'enfant ?	
	- de l'éducati	on de l'enfant ?	
N A	Extrait	doi-ven-t exercer l'autorité parentale sur le plan	
3 300	nº3 : - de la sécuri	é de l'enfant ? Justifier :	
TO STATE OF THE PARTY OF THE PA	Lola et - de la santé		
	ses - de la moral parents	té de l'enfant ?	
	- de l'éducati	on de l'enfant ?	
	Extran	doi-ven-t exercer l'autorité parentale sur le plan	
ASSITTA VISION	Parties Hotelstonesisting	é de l'enfant ? <u>Justifier</u> :	
2000	Le - de la santé	turnamentalismonamentalismon	
	intime - de la moral	té de l'enfant ?	
	de Lola - de l'éducati	on de l'enfant ?	
3. Les limites de l'autorité ;	arentale		
• Le cas du divorce	\$200 X 20 A TO SEE		
	gé de l'autorité narentale ?		
 Le cas de la maltraitance 			
Voici un spot télévisé de la Fo	ndation pour l'enfance (20)	1) : Que dénonce-t-il ? Quel message est ici déli	vré ?
D'après l'article 378-1 du cod	civil one neut-il se name	si un enfant est maltraité par ses parents ?	
	, que pros a se passe		
The control of the case of the control of the case of	vent-ils perdre l'autorité pas	entale ?	
Dans quels cas les parents peu			

Article 371-1 du code civil:

« L'autorité parentale est un ensemble de droits et de devoirs ayant pour finalité l'intérêt de l'enfant.

Elle appartient aux parents jusqu'à la majorité ou l'émancipation de l'enfant pour le protéger dans sa sécurité, sa santé et sa moralité, pour assurer son éducation et permettre son développement, dans le respect dû à sa personne.

Les parents associent l'enfant aux décisions qui le concernent, selon son âge et son degré de maturité. »

Correction

1. Définition

<u>Consignes</u>: Compléter la phrase suivante à l'aide de l'article 371-1 du code civil définissant l'autorité parentale.

«L'autorité parentale appartient aux père et mère jusqu'à la ...majorité.... de l'enfant (...) pour le protéger dans sasécurité...., sasanté...... et samoralité....., pour assurer son ..éducation... et permettre son ..développement..»



Article 371-1 du code civil :

« L'autorité parentale est un ensemble de droits et de devoirs ayant pour finalité l'intérêt de l'enfant.

Elle appartient aux parents jusqu'à la majorité ou l'émancipation de l'enfant pour le protéger dans sa sécurité, sa santé et sa moralité, pour assurer son éducation et permettre son développement, dans le respect dû à sa personne.

Les parents associent l'enfant aux décisions qui le concernent, selon son âge et son degré de maturité. »

Consignes: Compléter le tableau en vous appuyant sur plusieurs extraits du film *Lol*, en faisant un copier/coller du lien suivant dans votre navigateur Internet :

https://www.dropbox.com/s/up87hdbj3g5wt0t/Extraits%20Lol%20%28Lisa%20Azuelos%2C%202009%29.wmv?dl=0

Vous devez entourer pour chaque extrait le mot « sécurité », « santé », « moralité » ou « éducation » selon les situaitons.

Attention, il peut y avoir plusieurs réponses. Puis vous devez justifier votre-vos réponse-s en quelques mots dans la case « Justifier ».

		L'autorité parentale	
«L'autorité parentale appar	ient aux	père et mère jusqu'à la	de civil définissant l'autorité parentale
,g			,,
2. L'autorité parentale vue à	travers de	es extraits du film Lol (2009)	
	Extraits	Comment les parer	nts exercent-ils leur autorité ?
	and the same		r l'autorité parentale sur le plan :
A E S	Extrait nº1:	- de la sécurité de l'enfant ? - de la santé de l'enfant ?	Autifier:
	ses parents	- de la moralité de l'enfant ? - de l'éducation de l'enfant ?	
		Le-s parent-s doi-ven-t exerce	r l'autorité parentale sur le plan :
	Extrait n°2:	- de la sécurité de l'enfant ? - de la samté de l'enfant ?	Justifier :
	bulletins de notes	- de la moralité de l'enfant ?	(1711)(1911)(
	0000000		r l'autorité parentale sur le plan :
A STEWN	Extrait n°3:	- de la sécurité de l'enfant ? - de la samté de l'enfant ?	Justifier :
	Lola et ses parents	- de la moralité de l'enfant ?	
	•	- de l'éducation de l'enfant ?	
	Extrait nº4:	- de la sécurité de l'enfant ?	r l'autorité parentale sur le plan :
	Le journal intime	- de la samté de l'enfant ? - de la moralité de l'enfant ?	0.000
THE RESERVE OF THE PARTY OF THE	de I els	4.103	
Les limites de l'autorité pa Le cas du divorce En cas de divorce, qui est charg		rité parentale ?	
• Le cas de la maltraitance			
Voici un spot télévisé de la Fon	lation pour	l'enfance (2011) : Que dénonc	e-t-il ? Quel message est ici délivré ?
D'après l'article 378-1 és code	zivil, que p	eut-il se passer si un enfant est	maltraité par ses parents ?
Dans quels cas les parents peuv	nt-ils perd	ire l'autorité parentale ?	

2. L'autorité parentale vue à travers des extraits du film *Lol* (2009)

8

k	The second	
ı		





ravers des extraits du film Lol (2009)						
Extraits	Comment les parents exercent-ils leur autorité ?					
T 4 11	Le-s parent-s doi-ven-t exercer l'autorité parentale sur le plan :					
Extrait n°1:	- de la sécurité de l'enfant ?	Justifier:				
Maël et	- de la santé de l'enfant ?	5				
ses parents	- de la moralité de l'enfant ?					
Purcues	- de l'éducation de l'enfant ?					
E-494	Le-s parent-s doi-ven-t exercer	l'autorité parentale sur le plan :				
Extrait n°2:	- de la sécurité de l'enfant ?	Justifier:				
Les	- de la santé de l'enfant ?	,				
bulletins de notes	- de la moralité de l'enfant ?					
	- de l'éducation de l'enfant ?					
Extrait	Le-s parent-s doi-ven-t exercer	l'autorité parentale sur le plan :				
<u>n°3 :</u>	- de la sécurité de l'enfant ?	Justifier:				
Lola et	- de la santé de l'enfant ?					
ses	- de la moralité de l'enfant ?	***************************************				
parents	- de l'éducation de l'enfant ?					
Extrait	Le-s parent-s doi-ven-t exercer	l'autorité parentale sur le plan :				
<u>n°4 :</u>	- de la sécurité de l'enfant ?	Justifier:				
Le	- de la santé de l'enfant ?					
journal intime	- de la moralité de l'enfant ?					
de Lola	- de l'éducation de l'enfant ?					

Extraits du film

Azuelos (2009)

Lol, de Lisa

Correction et précisions: L'autorité parentale ne se résume pas à des conflits comme le montrent les extraits de ce film, qui illustrent la différence de lecture de diverses situations, les parents affirmant un certain nombre de règles, et les enfants, dans ces extraits, cherchant surtout à s'en libérer!

	Extraits	Comment les parents exercent-ils leur autorité ?		
Entro		Le-s parent-s doi-ven-t exercer	l'autorité parentale sur le plan :	
	Extrait n°1:	- de la sécurité de l'enfant ?	Justifier : Opposition père/fils à	
	Maël et	- de la santé de l'enfant ?	propos des fréquentations et du	
	ses parents	- de la moralité le l'enfant ?	respect des horaires	
	Sacration	- d l'éducation de l'enfant ?	11-14-145	
	Extrait	Le-s parent-s doi-ven-t exercer	l'autorité parentale sur le plan :	
	$\frac{\mathbf{n}^{\circ}2:}{\mathbf{n}^{\circ}2:}$	- de la sécurité de l'enfant?	Justifier Tensions à propos	
	Les	- de la santé de l'enfant ?	des bulletins de notes, souci du suivi	
	bulletins de notes	- de la moralit é de l'enfant ?	scolaire	
	1111 No.	- de l'éducation de l'enfant ?		
		Le-s parent-s doi-ven-t exercer l'autorité parentale sur le plan :		
	Extrait n°3:	- de la sécurité de l'enfant ?	Justifier Tensions à propos du	
ALEY STATES	Lola et	- de la santé de l'enfant ?	rangement de la	
	ses	- de l i moralité le l'enfant ?	chambre et de la	
The second second	parents	- de l'éducation de l'enfant ?	tenue à table	
	Extrait	Le-s parent-s doi-ven-t exercer l'autorité parentale sur le plan :		
	<u>n°4 :</u>	- de la sécurité de l'enfant ?	Justifier Opposition mère/fille	
	Le journal	- de la santé le l'enfant ?	au sujet des fréquentations et	
- 19 M	intime	- de la moralité le l'enfant ?	de la vie privée (journal	
	de Lola	- de l'éducation de l'enfant ?	intime)	

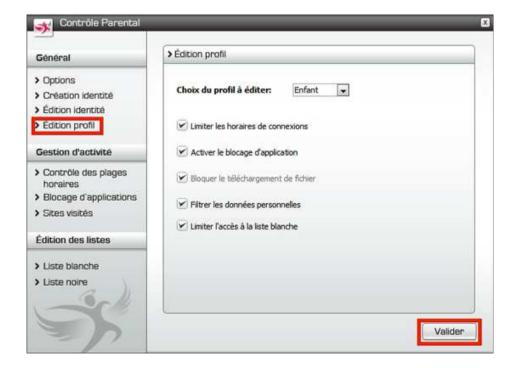
Les parents sont responsables de ce que fait ou voit leur enfant



En résumé, les parents sont responsables de l'attitude générale de leur enfant, de manière totale avant 13 ans, un peu moins ensuite. Si un enfant abîme ou casse le bien d'un autre, ce sont ses parents qui sont responsables. De même, l'accès aux programmes TV et au contenu Internet doit être réglementé par les parents.

Le CSA a pour mission, entre autres, de contrôler la radio et la télévision. Il a établi un code visuel permettant d'avertir le téléspectateur d'images choquantes que peut contenir chaque programme.

- Déconseillé aux moins de 10 ans
 Programmes comportant certaines
 - Programmes comportant certaines scènes susceptibles de heurter les moins de 10 ans.
- Déconseillé aux moins de 12 ans
 Films interdits aux moins de 12 ans et programmes pouvant troubler les moins de 12 ans, notamment lorsqu'ils recourent de façon systématique et répétée à la violence physique ou psychologique.
- Déconseillé aux moins de 16 ans
 Films interdits aux moins de 16 ans et programmes à caractère
 érotique ou de grande violence, susceptibles de nuire à l'épanouissement physique, mental ou moral des moins de 16 ans.
- Déconseillé aux moins de 18 ans
 Films interdits aux moins de 18 ans et programmes pornographiques ou de très grande violence, réservés à un public adulte averti et susceptibles de nuire à l'épanouissement physique, mental ou moral des moins de 18 ans.



Les limites de l'autorité parentale

Consignes: L'autorité parentale n'est pas absolue. Les parents ont envers leur enfant un certain nombre de devoirs, qui deviennent des droits pour l'enfant. Pour répondre aux questions suivantes, utiliser les documents et la vidéo (copier/coller l'adresse d'hébergement sur le navigateur Internet) qui se trouvent sur la diapositive suivante, puis corrige-toi avec la diapo 31.

Définition Consignes : Complèter la phrase	starciante	i l'aide de l'article 371-1 du cor	de civil définissant l'autorité parentale.
«L'autorité parentale appart	ient aux	père et mère jusqu'à la et sa	de l'enfant () pour, pour assurer so
2. L'autorité parentale vue à	travers de	s extraits du film Lol (2009)	
	Extraits		nts exercent-ils leur autorité ?
	Extrait nº1: Mail et ses	Le-s parent-s doi-ven-t exerce - de la sécurité de l'enfant ? - de la santé de l'enfant ? - de la moralité de l'enfant ?	l'autorité parentale sur le plan : Justifier :
	parents	- de l'éducation de l'enfant ?	
	Extrait	Le-s parent-s doi-ven-t exerce	Tautorité parentale sur le plan :
Me De	Les bulletins de notes	 de la sécurité de l'enfant? de la santé de l'enfant? de la moralité de l'enfant? 	Justifier:
1/0		- de l'éducation de l'enfant ?	r l'autorité parentale sur le plan :
all the	Extrait nº3: Lola et ses parents	de la sécurité de l'enfant? de la santé de l'enfant? de la moralité de l'enfant? de l'éducation de l'enfant?	Justifier:
	Extrait	Le-s parent-s doi-ven-t exerce	l'autorité parentale sur le plan :
	n°4; Le journal intime	- de la sécurité de l'enfant ? - de la samté de l'enfant ? - de la moralité de l'enfant ?	Justifier:
3. Les limites de l'autorité pa • Le cas du divorce En cas de divorce, qui est charge		ité parentale ?	
• Le cas de la maltraitance			
Voici un spot télévisé de la Fond	ation pour	1'enfance (2011) : Que dénonc	e-t-il ? Quel message est ici délivré ?
D'après l'article 378-1 du code e	ivil, que p	eut-il se passer si un enfant est	maltraité par ses parents ?
Dans quels cas les parents peuve	nt-ils perd	re l'autorité parentale ?	

3. <u>Les limites de l'autorité parentale</u>

• Le cas du divorce

En cas de divorce, qui est chargé de l'autorité parentale ?

• Le cas de la maltraitance

Voici un spot télévisé de la Fondation pour l'enfance (2011) : Que dénonce-t-il ? Quel message est ici délivré ?
D'après l'article 378-1 du code civil, que peut-il se passer si un enfant est maltraité par ses parents ?
Dans quels cas les parents peuvent-ils perdre l'autorité parentale ?

Les limites de l'autorité parentale

Utiliser les documents suivants pour répondre aux questions.

Je suis juge et, en cas de divorce, je décide, dans l'intérêt des enfants, que l'autorité parentale sera exercée en commun par les deux parents ou, si les circonstances sont particulières, par un seul des deux.

« Article 378-1. Peuvent se voir retirer totalement l'autorité parentale, en dehors de toute condamnation pénale, les père et mère qui, soit par de mauvais traitements, soit par une consommation habituelle et excessive de boissons alcooliques ou un usage de stupéfiants, soit par une inconduite notoire ou des comportements délictueux, soit par un défaut de soins ou un manque de direction, mettent manifestement en danger la sécurité, la santé ou la moralité de l'enfant. [...] »

Code civil.



Spot de la fondation pour l'enfance (2011)

https://youtu.be/kXvp GvVMyk8

Les limites de l'autorité parentale

Correction

3. Les limites de l'autorité parentale

• Le cas du divorce

En cas de divorce, qui est chargé de l'autorité parentale ? les deux parents, sauf décision judiciaire

• Le cas de la maltraitance

Voici un spot télévisé de la Fondation pour l'enfance (2011) : Que dénonce-t-il ? Quel message est ici délivré ?

Ce spot dénonce la violence – répandue en France - appliquée aux enfants,
afin d'encourager à ne pas utiliser la violence contre leurs enfants.

D'après l'article 378-1 du code civil, que peut-il se passer si un enfant est maltraité par ses parents ?

En cas de maltraitance, la justice peut retirer l'autorité parentale à un voire aux deux parents. L'enfant est alors placé dans une famille d'accueil ou un foyer.

Dans quels cas les parents peuvent-ils perdre l'autorité parentale ?

En cas de maltraitance donc, mais aussi de consommation habituelle et excessive d'alcool ou de drogues, de manque de direction (càd le fait de ne pas s'occuper de ses enfants) ou de comportements contraires à la loi.



En France : une protection particulière

Pour aller plus loin...

Un numéro d'urgence : 119

Des peines lourdes contre les violences sur mineur :

En France, le **code pénal** définit les infractions et les peines, c'est-à-dire les atteintes à la loi et les punitions infligées à ceux qui s'en rendent coupables.

- « Art. 222-14 : Les violences habituelles sur un mineur de 15 ans sont punies :
- 1. De 30 ans de réclusion criminelle lorsqu'elles ont entraîné la mort de la victime ;
- 2. De 20 ans de réclusion criminelle lorsqu'elles ont entraîné une mutilation ou une infirmité permanente.

Art. 222-24 : Le viol est puni de vingt ans de réclusion criminelle lorsqu'il est commis sur un mineur de quinze ans.

« En France, environ 100 000 enfants sont en danger, dont environ 20 000 maltraités (maltraitances psychologiques, physiques ou violences sexuelles). Dans 9 cas sur 10, la maltraitance vient d'un membre de la famille ou d'un proche. »

Source: http://www.allo119.gouv.fr

L'évolution de l'autorité parentale



Avant 1970, la loi donnait au père la « puissance paternelle » : en tant que « chef de famille », il exerçait sur ses enfants un pouvoir absolu!

En 1970, la notion de « puissance paternelle » est remplacée par celle d'« autorité parentale » désormais exercée par les deux parents à égalité. Mais en cas de divorce, c'est le père qui prend encore les décisions.

Un repas de famille autrefois

Jusqu'en 1970, la loi reconnaît le père comme « chef de famille », puis, les mœurs évoluant avec mai 68, la femme et les enfants acquièrent davantage de liberté. En 1970, les deux parents deviennent égaux dans l'exercice de l'autorité parentale. C'est une étape importante dans la redéfinition des équilibres familiaux.

A partir de 1987, la loi parle de « coparentalité » : ainsi, lorsque les parents divorcent, l'autorité parentale sera exercée en commun ou par l'un des deux seulement, en fonction de l'intérêt de l'enfant. Le juge est chargé de désigner le parent chez qui l'enfant aura sa résidence principale.

La loi de 2002 instaure la **garde alternée** en cas de divorce : l'enfant peut voir ses deux parents, et il peut **choisir** chez quel parent il désire vivre. Le juge n'intervient qu'en cas de mésentente des deux parents.

L'évolution de l'autorité parentale

Et la famille change!

Le mariage, autrefois la norme, fait place à de plus en plus de familles recomposées et monoparentales. En parallèle, l'homosexualité se normalisant, et avec le vote en 2013 de la loi sur le



« mariage pour tous », une famille peut être aujourd'hui composée de deux parents de même sexe.

Les familles évoluent au gré des changements sociaux.



La « Une » de *MAIF* magazine, juillet 2012

La composition des familles françaises

A partir de 13 ans, la loi estime que l'enfant est capable de comprendre ce qu'il fait ou dit. Il devient pénalement responsable : un juge pour enfant peut le condamner, mais la prison reste la dernière carte, notamment pour les mineurs multi-récidivistes. L'objectif premier de la justice pour enfant est d'éduquer.

Quelques exemples de délits :









3 Quelles sanctions pour les mineurs à partir de 13 ans ?

Responsabiliser	Encadrer	Surveiller
 La remise aux parents (censés punir leur enfant) Le juge précise les sanctions plus sévères qui l'attendent pour le dissuader de recom- mencer Une amende 	 Stage d'éducation civique Interdiction de fréquenter certaines personnes ou certains lieux 	 Liberté surveillée (suivi du mineur par un éducateur) Placement dans un centre éducatif fermé
• La réparation des dommages causés		• Prison

■ La récidive est le fait de commettre à nouveau un délit après avoir été condamné.

« Pour qu'un enfant arrive devant moi, il faut que le procureur estime que la faute commise justifie un jugement et une punition donnée par un juge. Il prend en compte la gravité du délit et le caractère de récidive. J'interroge le jeune sur les faits et j'étudie sa personnalité. Il faut beaucoup de temps car j'essaie de comprendre ce qui a pu le conduire à une mauvaise action. La justice pour enfant est lente car son premier objectif n'est pas de punir un délinquant mais faire tout

ce qui est possible pour changer un jeune qui a mal agi, privilégier son éducation et son insertion.

Dans les cas les plus graves, les délinquants mineurs sont présentés au tribunal pour enfant où ils peuvent recevoir les mêmes peines que les adultes, comme par exemple la prison, mais ces peines sont la moitié de celles d'un adulte. »

D'après une interview de J.-P. Rosenczveig (président du tribunal pour enfants de Bobigny), *Mon Quotidien* n° spécial 8, le quotidien d'actualité dès 10 ans (www.playbac.fr).

4 Quelles sanctions pour les parents?

« Seul l'auteur d'une infraction peut être condamné à une peine et non une autre personne à sa place.

Cependant, les parents sont responsables de leur enfant jusqu'à sa majorité. Si leur enfant commet une infraction, ils peuvent être reconnus civilement responsables de ses actes et condamnés à verser à la victime de l'infraction des dommages et intérêts. »

D'après le site internet du ministère de la Justice (www.justice.gouv.fr), 2008.

Ecrire ce petit résumé pour conclure sur cette partie du cours.

2. L'autorité parentale

Définitio	<u>L'autorité parentale</u>
	Compléter la phrase suivante à l'aide de l'article 371-1 du code civil définissant l'autorité parentale.
'autorité	parentale appartient aux père et mère jusqu'à la de l'enfant () pour le
	ns sa, pour assurer son, et sa, pour assurer son
	té parentale vue à travers des extraits du film Lol (2009)
Z dator.	Extraits Comment les parents exercent-ils leur autorité ?
1	Extrait Le-s parent-s doi-ven-t exercer l'autorité parentale sur le plan :
1	n°1: - de la sécurité de l'enfant ? Justifier :
	Maël et - de la santé de l'enfant ?
	parents - de l'éducation de l'enfant ?
	Le-s parent-s doi-ven-t exercer l'autorité parentale sur le plan :
	Extrait 1.1.2.1.2.2.4.4.4.2.10
	Puis écrire les titres à la
	suite et coller la feuille
	intitulée « Schéma de — 🗏
	l'organisation d'une
4	Torganioation a drie
	commune »
Les limi	es de l'autorité parentale
e cas du	The state of the s
e cas du cas de div	orce, qui est chargé de l'autorité parentale ?
cas de div	a maltraitance

D'après l'article 378-1 du code civil, que peut-il se passer si un enfant est maltraité par ses parents ?

Dans quels cas les parents peuvent-ils perdre l'autorité parentale ?

L'enfant a aussi des devoirs envers la société : à l'école, dans la rue... Sa responsabilité pénale commence à 13 ans. Le juge peut sanctionner l'enfant s'il commet des délits, dans le but de l'éduquer.

III. Devenir citoyen : l'exemple de la commune

1. Comment fonctionne la commune ?

d'une commune	qui sont
	in peut prendre des decisions : les
Side Align	LE CONSEIL MUNICIPAL : Les conseillers municipaux les habitants de la commune. Ils se réunissent au moins une foiet des décisions à la
	Quelques exemples de missions de la commune :
The state of the s	

LE MAIRE: Il est



Schéma de

LES CITOYENS:

Habitants de la commune, ils payent des pour faire fonctionner les services de la commune. Ils qui ont lieu tous les ans. Ils peuvent aussi participer à la vie de la commune (ex.: associations...).

par les conseillers



III. Devenir citoyen : l'exemple de la commune

1. Comment fonctionne la commune ?

Nous allons dans cette partie nous poser les questions suivantes : Comment fonctionne une commune comme Chartres ?

Qu'est-ce que le conseil municipal ?

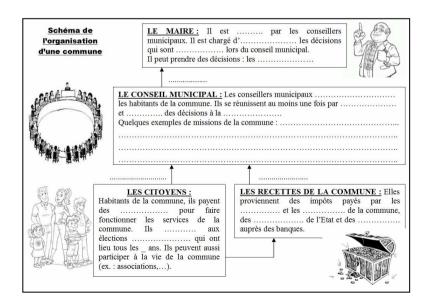
Quels sont les pouvoirs du maire ?

Pour cela, nous allons travailler sur cette fiche, sous

forme de schéma. Pour le compléter, nous allons nous baser sur un extrait de « C'est pas sorcier », dont vous trouverez l'adresse, à copier/coller dans le navigateur Internet, sur la diapo suivante. Utiliser la vidéo sur la diapo suivante, puis les consignes à suivre sur la diapo 39, et le corrigé sur la diapo 40.



Jean-Pierre Gorges, maire de Chartres depuis 2001



III. Devenir citoyen : l'exemple de la commune

1. Comment fonctionne la commune ?



Quelles sont les compétences du maire, du conseil municipal ? (extrait *C'est pas sorcier*)

https://www.dropbox.com/s/na02oroi0np2j0q/Dans %20la%20peau%20d%27un%20maire%20%28extraits%20CPC%29.wmv?dl=0



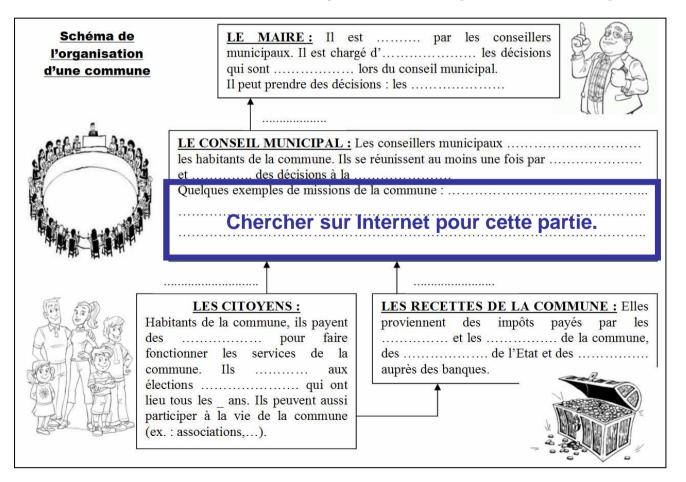
JeanPierre
Gorges,
maire de
Chartres
depuis
2001

<u>Consignes</u>: Utiliser les éléments suivants pour compléter le schéma. Chaque élément est utilisable une fois, tel quel. Ensuite, corrige-toi avec la diapo suivante.

Pour le conseil municipal : trimestre / majorité / votent / représentent

Pour le maire : votées / élu / arrêtés / appliquer

Pour les citoyens : 6 / impôts / municipales / votent



Pour les recettes de la commune : dotations / entreprises / emprunts / citoyens

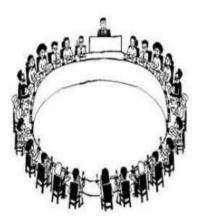
Mot sur les flèches : financent / élisent / élit

Correction

Schéma de l'organisation d'une commune

LE MAIRE: Il est .élu. par les conseillers municipaux. Il est chargé d'.appliquer. les décisions qui sont .votées.... lors du conseil municipal. Il peut prendre des décisions : les .arrêtés.....





élit

LE CONSEIL MUNICIPAL: Les conseillers municipaux représentent les habitants de la commune. Ils se réunissent au moins une fois par trimestre et votent des décisions à la majorité.

Quelques exemples de missions de la commune Délivrer les permis de construire et les papiers d'identité, ramasser les déchets, effectuer les travaux de voirie, financer les écoles... et célébrer les mariages!

élisent

LES CITOYENS:

Habitants de la commune, ils payent des .impôts... pour faire fonctionner les services de la commune. Ils votent. aux élections .municipales qui ont lieu tous les 6 ans. Ils peuvent aussi participer à la vie de la commune (ex.: associations,...).

financent

LES RECETTES DE LA COMMUNE : Elles proviennent des impôts payés par les .cito.y.enset les entreprises de la commune, des .dotations . de l'Etat et des emprunts auprès des banques.

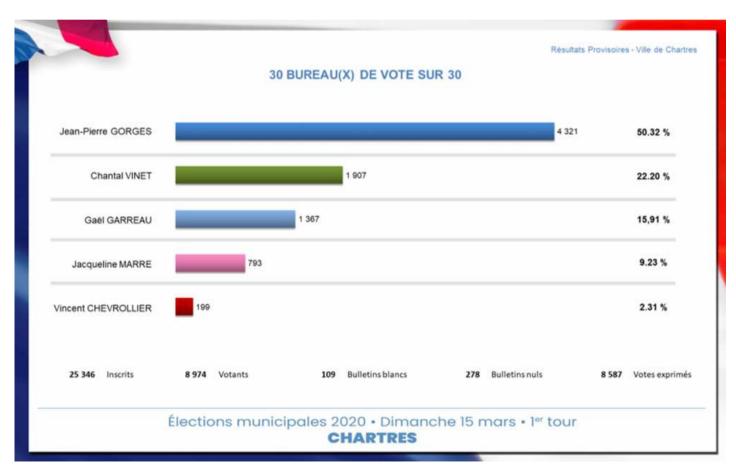


Zoom sur les élections municipales

Les conseillers municipaux sont élus tous les six ans au suffrage universel direct. Voici une petite vidéo permettant de comprendre l'enjeu et le fonctionnement de ces élections : copier/coller le lien suivant dans le navigateur Internet.



https://www.vie-publique.fr/video/273705-decryptage-les-municipales-2020-en-video



Quelques précisions... Le maire est comparable, à l'échelle de la commune, à un président de la République pour le pays. Il assure l'exécution des décisions du conseil municipal, et, en tant que chef de la majorité de ce conseil, il impulse les grands projets municipaux, comme par exemple des grands travaux tels que le complexe aquatique de l'Odyssée (voir diapo 43).

Le maire peut également prendre des décisions touchant à l'ordre public (il peut par exemple décider d'un couvre-feu), ou décider telle ou telle chose en signant



DIRECTION DU PATRIMOINE Gestion du Domaine Public MF/1201 19 1020

REGLEMENTATION DU STATIONNEMENT

RUE DU CHEVAL BLANC

DEMENAGEMENT

NOUS, DEPUTE - MAIRE DE CHARTRES

- Vu le Code Général des Collectivités Territoriales notamment ses articles L
 2211-1 à L
 2213-6 et L
 2214-1 à L
 2214-4,
- Vu le Code de la Route.
- Vu nos arrêtés portant sur la réglementation générale de la circulation et du stationnement.
- Vu notre arrêté n° 12/48 en date du 6 janvier 2012 portant délégation de fonctions à Madame BARRAULT, adjointe au Maire, pour prendre toute décision en matière de stationnement, circulation et sécurité,
- Vu la demande en date du 31 mai 2012 des déménagements DEMECO -10 rue Henri Macé - 28630 LE COUDRAY.

Considérant qu'il est nécessaire de prendre des mesures réglementant le stationnement des véhicules rue du Cheval Blanc afin de permettre l'exécution d'un déménagement,

ARRETONS

Article 1: Le 25 juin 2012, afin de permettre l'exécution d'un déménagement au n° 4, le stationnement des véhicules sera interdit sur 6 emplacements rue du Cheval blanc au droit des n°s 2/4/6, la rue du Cheval Blanc ne devant être en aucun cas interdite de circulation puisqu'étant une voie de déviation dans le cadre de travaux situés rue Collin d'Harleville.

des arrêtés municipaux.

Voir l'exemple de cet arrêté municipal (à gauche), par lequel le maire décide, pour un temps limité, d'interdire le stationnement sur plusieurs emplacements afin de faciliter un déménagement.

Un exemple d'arrêté municipal

<u>Un grand projet municipal :</u> <u>l'Odyssée</u>

Construite en 2009 pour 75 millions d'euros, l'Odyssée a été financée par la communauté d'agglomération, c'est-à-dire Chartres et toutes les communes situées autour et qui travaillent avec elle.

Un bassin

Image Google Earth de l'Odyssée

Tourner la page, écrire le titre et le souligner, puis coller la feuille intitulée « Enquête sur une association de quartier : le forum de la Madeleine », puis recopier le schéma suivant sur l'autre page.

2. Comment agir dans la commune?

Enquête sur une association de quartier : le forum de la Madeleine

<u>Consignes</u>: Utiliser les trois liens dans le serveur pour trouver les informations permettant de répondre aux questions suivantes sur l'association du forum de la Madeleine.

1. Le fonctionnement de l'association

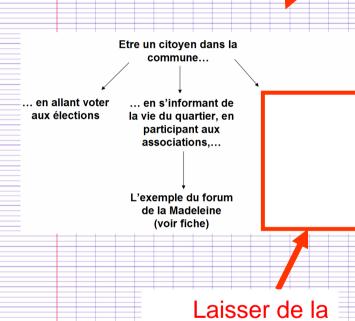
- Selon toi, que veut dire le mot « s'associer » ?
- L'équipe du forum : Qui est le président de l'association ?

 Oue fête l'association en 2019, combien compte-t-elle d'adhérents ?

Les membres de l'association sont des **bénévoles**. Oue veut dire ce mot ? Cherche sur Internet si tu ne sais pas :

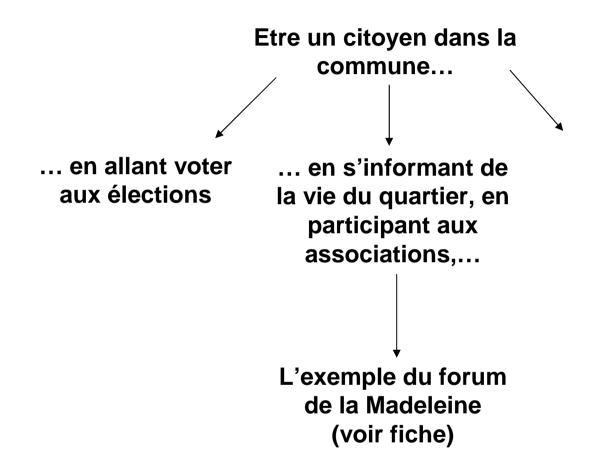
2. Les activités de l'association

- Chercher sur le site quels sont les différents ateliers proposées par l'association :
- Cite deux activités de loisirs proposées :
- De quels instruments de musique peut-on apprendre à jouer ?
- Quels sports peut-on pratiquer ?
- Citer un événement prévu par le forum de la Madeleine le 8 et 9 février 2020



place ici pour écrire (ne pas faire la case!)

2. Comment agir dans la commune ?



Le citoyen dans la commune

Comment le citoyen peut-il agit dans sa commune ? Par exemple en créant ou en participant à l'activité d'associations, comme celle du forum de la Madeleine, sur laquelle nous allons travailler. Cette association, créée en 1979, est située au cœur du quartier de la Madeleine, à proximité du mail et dans le même bâtiment que la bibliothèque Louis-Aragon. Que propose cette association ? En quoi permet-elle de renforcer le lien entre les habitants ?



Image satellite de l'est de Chartres <u>Consignes</u>: Pour compléter cette fiche, utiliser les trois liens ci-dessous, en les copiant/collant dans le navigateur Internet. La correction est sur la diapo suivante.



https://www.lechorepublicain.fr/chartres-28000/actualites/le-forum-et-lamadeleine-presentes-a-la-maison-pourtous 13583938/

Enquête sur une association de quartier : le forum de la Madeleine Consignes : Utiliser les trois liens dans le serveur pour trouver les informations permettant de répondre aux questions suivantes sur l'association du forum de la Madeleine. 1. Le fonctionnement de l'association • Selon toi, que veut dire le mot « s'associer » ? • L'équipe du forum : Qui est le président de l'association ? Que fête l'association en 2019, combien compte-t-elle d'adhérents ? Les membres de l'association sont des bénévoles. Que veut dire ce mot ? Cherche sur Internet si tu ne sais pas : • Pourquoi l'association joue-t-elle un rôle important dans le quartier ? Qu'organise-t-elle ? 2. Les activités de l'association • Chercher sur le site quels sont les différents ateliers proposées par l'association : - Cite deux activités de loisirs proposées : - De quels instruments de musique peut-on apprendre à jouer ? - Quels sports peut-on pratiquer ? • Citer un événement prévu par le forum de la Madeleine le 8 et 9 février 2020.





https://fr-

fr.facebook.com/pages/category/
Community/Forum-Associationdu-Quartier-de-la-Madeleine141798379318479/

https://www.chartres.fr/vivre-a-chartres/education-et-jeunesse/les-maisons-pour-tous/mpt-de-la-madeleine/

Descendre sur la page Internet

→ jusqu'à « Forum – association du quartier de la Madeleine »

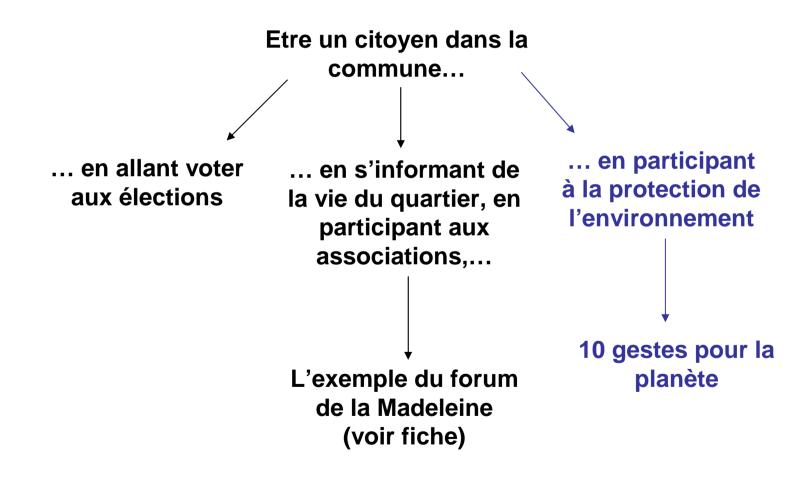
Correction

Enquête sur une association de quartier : le forum de la Madeleine

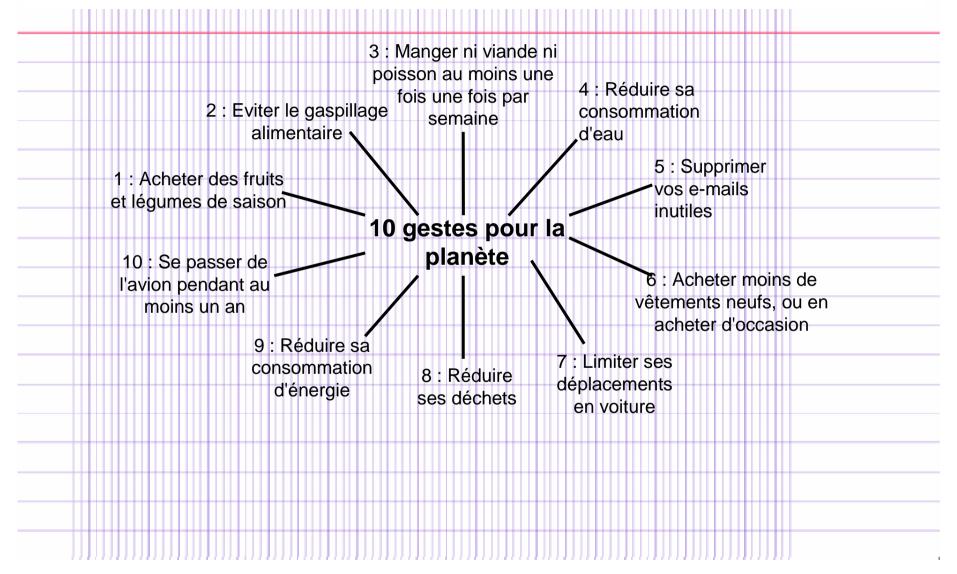
<u>Consignes</u>: Utiliser les trois liens dans le serveur pour trouver les informations permettant de répondre aux questions suivantes sur l'association du forum de la Madeleine.

questions survaintes sur l'association du forum de la Madeleine.	
1. Le fonctionnement de l'association	
• Selon toi, que veut dire le mot « s'associer » ? .Se. rassembler. pour .des. projets. communs	5
• L'équipe du forum : Qui est le président de l'association ?Gilles Métayer	
Que fête l'association en 2019, combien compte-t-elle d'adhérents? L'association fête ses 40 a avec ses 360 adhérents.	ns
Les membres de l'association sont des bénévoles. Que veut dire ce mot ? Cherche sur Internet si tu ne sai	s pas :
Un bénévole est une personne faisant quelque chose sans obligation et gratu	uitement.
 Pourquoi l'association joue-t-elle un rôle important dans le quartier ? Qu'organise-t-elle ? . Créer .des entre les habitants de la Madeleine. Pour cela, elle organise des activités culti et de loisirs, des spectacles, expositions, lotos, la fête champêtre de juin et de repas dansants. 	urelles
2. <u>Les activités de l'association</u>	
• Chercher sur le site quels sont les différents <u>ateliers</u> proposées par l'association :	
- Cite deux activités de loisirs proposées : .peinture, .déco, .scrapbooking	
- De quels instruments de musique peut-on apprendre à jouer ? .flûte, batterie et djembé, cha	nts
- Quels sports peut-on pratiquer ? gym.seniors-tonic-abdos, fitness, yoga, zumba	
• Citer un événement prévu par le forum de la Madeleine le 8 et 9 février 2020.	
Une exposition de peintures, bijoux, sculptures pour la St Valentin	

Compléter le schéma sur le cahier en ajoutant les éléments en bleu.



Prendre une nouvelle page à la suite sur le cahier, puis recopier cette carte mentale en mettant le cahier en format paysage, comme ci-dessous. BIEN LAISSER DE L'ESPACE AUTOUR POUR POUVOIR ECRIRE!



Etre citoyen dans la commune : 10 gestes pour la planète

<u>Consignes</u>: A l'aide des vidéos que vous trouverez en suivant ce lien, et à visionner dans l'ordre, de 1 à 11,

https://www.dropbox.com/sh/j641qqna7tn8knt/AAC7b-IGwhhNDojuFvdLfEvNa?dl=0

vous devez trouver un ou deux éléments pour chaque « geste pour la planète » (voir modèle ci-dessous), en vous appuyant sur les vidéos. Une fois le travail fait, aller voir la correction sur la diapo suivante.



