

L'Echo Républicain du 15 septembre 2020

ÉDUCATION ■ Évelyne Mège, directrice académique, a participé à la première séance proposée hier à Chartres

Un dispositif pour aider les collégiens à faire leurs devoirs

Évelyne Mège, directrice académique des services de l'Éducation nationale d'Eure-et-Loir, est venue, hier en fin d'après-midi, au collège Victor-Hugo de Chartres, rencontrer les élèves qui bénéficient du dispositif Devoirs faits.

Ce dispositif, proposé au niveau national depuis 2017, a mobilisé, l'an dernier, jusqu'à 250 élèves dans cet établissement du quartier de La Madeleine où sont scolarisés, cette année, 520 adolescents.

Suite à la crise sanitaire du Covid-19, il a été mis en place très tôt après la rentrée afin de pouvoir apporter rapidement un soutien aux élèves qui en ont besoin.

Marie-Alix Morlet, principale du collège Victor-Hugo, explique : « Ce dispositif est évolutif et proposé aux élèves sur la base du volontariat. On cible les élèves qui auraient besoin de cet accompa-



SOUTIEN. Par groupes d'une dizaine, les élèves du collège Victor-Hugo peuvent faire leurs devoirs dans l'établissement, encadrés par des professeurs volontaires.

gnement, l'objectif étant qu'ils rentrent à la maison les devoirs faits. »

Vingt-cinq enseignants et la conseillère principale d'éducation de l'établissement encadrent les différents groupes constitués tout au long de la journée, en fonction de l'emploi du temps des élèves, mais aussi les lundi, mardi et jeudi, de 16 h 45 à 17 h 45.

« Au total, nous disposons de vingt-six créneaux sur toute la semaine », précise Marie-Alix Morlet.

« C'est plus facile de se concentrer »

Soixante-dix adolescents se sont déjà inscrits depuis la rentrée. Elsa Pelloie, conseillère principale d'éducation, a encadré hier soir, le premier groupe d'élèves à en bénéficier.

Une dizaine, de la 6^e à la 3^e, qui y trouvent leur compte. Pour l'une, c'est le moyen d'optimiser son

temps en attendant son cours de sport, au gymnase du quartier. Pour un autre, c'est « plus facile de se concentrer ici. Et puis, on a plus d'aide qu'à la maison si on n'a pas compris. »

Après avoir pris leur goûter dans le hall du collège, les élèves ont bénéficié, hier, des conseils d'Elsa Pelloie : « Je vérifie que les devoirs sont bien notés. Et nous terminons toujours la séance en écoutant une musique, de style différent à chaque fois. »

Pour Évelyne Mège, en cette rentrée particulière, l'important était de commencer tôt : « Les évaluations effectuées cette semaine vont permettre de repérer les difficultés et les lacunes de chaque élève. Il faut surtout avoir conscience que rester une heure de plus au collège le soir n'est pas une punition mais bien une aide. » ■

Laurence Franceschina
laurence.franceschina@centrefrance.com